

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі:17.10.22 -21.10.22 ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.22 ж	Сейсенбі 18.10.22 ж	Сәрсенбі 19.10.22 ж	Бейсенбі 20.11.22 ж	Жұма 21.11.22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Шығармашылық дағды) Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Мақсаты: саусақтары н ашып жұмуға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Балаларды қабылдау Көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Әңгімелесу «Өзім туралы» Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін арттыру және ойлау қабілетін дамыту.	Көңілді әуен: балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Шығармашылық дағды)	Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (коммуникативтік дағды)	«Бақытты балалық шақ» - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.(Біртұтас тәрбие жоспарымен) (Шығармашылық дағды) Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғағына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көреміз, сеземіз, ұстаймыз» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» ұлттық ыдыс торсықпен таныстыру Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту. (Біртұтас тәрбие жоспарымен)	Д/О: «Көкеністерді жинайық» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойындары. Ойын: «Қояндарға сәбіз жинап берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағды)	Аз қимылды ойын: «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағды)
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 2				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шаралар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді				

	Тап –таза етер өзінді. Көркем сөз: Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.				
Ұйымдас- тырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сикырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	Қ/О: «Шеңберге тез тұр» Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің айырмашылығын білу (Танымдық зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жакка жазу Алға және екі жакка еңкеюді үйрету. Д/О : «Қайсы жануар қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап	Дене шынықтыру Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастика-лық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен, тіземен тіреп) еңбектеу. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру (Коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын:	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Шаршыны бастырып сыз» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (Танымдық зияткерлік дағды) Д /О: «Шамдарды орналастыр» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету.	Д/О: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты : Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастика-лық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен, тіземен тіреп) еңбектеу.

	салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне карап зообаққа орналастыру оларға камқоршы болуға тәрбиелеу (Коммуникативтік дағды)	«Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» «Қуыршаққа дәмді бәліш береміз» (шығармашылық дағды) Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру , дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	(Шығармашылық дағды)		
2-таңғы ас	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Танертең де кешке де, Жуын күндіз кешке де, Көкем сөз: Нанды баспаймыз Торғайларға тастаймыз. Үстел үстінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру				
Серуенге дайындық	«Қуыршаққа киінуді үйретеміз.» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз». Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін». Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз». Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Ауа –райы Бұлтты бақылау	Бақылау: Жаңбырды бақылау.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі	Жерге түскен жапырақтарды бақылау.

Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша Құлпыра калды тау жакта Кара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты:Қол моторикасын дамыту,шапшандыққа ,дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (экологиялық тәрбие)	Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Еңбек әрекеті Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (экологиялық тәрбие)	жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты:Қол моторикасын дамыту,шапшандыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек әрекеті : Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке баулу (экологиялық тәрбие)	және олардың түрлерін :шарпы, будақ,кабатты бұлиларды ажырату . Көркем сөз: Қарға,карға,карғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті::қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты:балаларды бірге ойнауға,бірге,шашырай жүгіруге үйрету Дербес ойындар: 1.Өткіншек тебу. Еңбек әрекеті:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (экологиялық тәрбие)	Мақсаты:Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бакшамызға қонбайды. Мақсаты:дауысын,қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету Ойын: “Қояндар” Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Міндеті:Тазалыққа тәрбиелеу
--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету	Жуыну кезінде тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (көркем әдебиет)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, , Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Көркем сөз Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Токаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди» бесік жырын қосу (музыка)	«Тиін мен қасқыр» Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер,	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер,	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-қуй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-қуй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен

	жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояндыңдар,төсектен тұрыңдар.	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояндыңдар,төсектен тұрыңдар. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық!	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояндыңдар,төсектен тұрыңдар. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық!	сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояндыңдар,төсектен тұрыңдар. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық!	сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояндыңдар,төсектен тұрыңдар. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық!
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну кезіндегі тапқақтар: Жуын уйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас, Жоймас олар кір болмас				
	Көркем сөз Ей балалар,балалар Бар қасиет нанда бар! Токаш,бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	(Шығармашылық дағды) Максаты:Сурет салу техникасын жетілдіру;түзу ,көлденең,тік толқын	«Доганың астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу» (физикалық дағды) Максаты:	(Шығармашылық дағды) «Жіп шумақтары» Максаты: түзу ,көлденең,тік толқын және тұйықталған	Қимылды ойын «Қайда жасырылғанын тап» (физикалық дағды) Максаты:балаларды қырағылыққа,	Ойын «Мысықтарға арналған доп»(шығармашылық дағды) Максаты:Балалардың көркемдік

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	шапшаңдыққа ептілікке баулу «Доға» (шығармашалық дағды) Мақсаты. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру Доға пішінін жасау. балалардың қол моторикасын дамыту, қол икемділігін арттыру.	дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» «Қуыршаққа дәмді бәліш береміз» (шығармашылық дағды) Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Шарты: геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау. Пішіндерді, түстерді ажыратады «Түтін» (шығармашылық дағды) Мақсаты: түзу, көлденең, тік толқын және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, түтін парак бетінде бейнені орналастыру Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету	кабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Алина мен Ернияз құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрете отыра дағдыландыру.	Зере мен Санжар дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата дағдыларын дамыту.	Амир мен Раяна дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды дағдыландыру	Аяна мен Айлинге қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойнай отыра ұқыптылыққа дағдыландыру.	Бексұлтанға аяқтан аяққа тербелу қимылдау қимылдарын жасау білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	«Аюға киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілерін тәртіппен киюге және	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау

	шешуге үйрету.	жаттықтыру.Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.		
Серуен	Ауа –райы Бұлтты бақылау Міндеті:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытка көшіп жатқанын бакылатып әңгімелеу Көркем сөз: Карға,карга,каргалар, Кар үстінде жорғалар. Боран сокса кар болар, Бұтаға конар каргалар. Міндеті::кимыл-козғалысын келтіре білуге үйрету. Ойын: «Ақ коян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты:Балалардың жылдамдыктарын арттырып, сыйластыкка тәрбиелеу Еңбек әрекеті: Учаскедегі шашылған ағаш бұтактарын жинату. Міндеті:Балаларды еңбеккорлыкка тәрбиелеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Қимылдық ойын: «Сұр коян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . Еңбек әрекеті : Ағаш түптерін копсыту. Міндеті:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянакты орындауын қадағалау. (экологиялық тәрбие)	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеті: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бакылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты:Елтілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды ұшып келген кагаз қалдықтарын жинау. Міндеті:Балаларды адамгершілікке баулу	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді Көркем сөз: Тамаша жапырақтар дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Міндеті:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянакты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М:Қол моторикасын дамыту,шапшандыққа, дәлдікке,ұйымшылдыққа баулу дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. Еңбек әрекеті :Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	Тақырыбы:Жерге түскен жапырақтарды бакылау. Міндеті:Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Көркем сөз: Тамаша жапырақтар Ойын: “Қояндар” Міндеті:Ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Міндеті:Тазалыққа тәрбиелеу

	(экологиялық тәрбие)		(экологиялық тәрбие)	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (экологиялық тәрбие)	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен; Танертенде кеште де, Жуын күндіз кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу . Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас Жоймас олар кір болмас! Көркем сөз: Нан тамақтың атасы. Ынтымақ-көптің батасы Тамақтану. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күзде жапырақтың түсі қандай болады? Жазда ше? Салыстырып көрейікші? (танымдық зияткерлік дағды)	Күз туралы тақпақ: Алтын түсті жапырақ Көз тартады атырап Бұлттар да ауады Жаңбырлар жауады (Коммуникативтік дағды)	Жапырақты боя (Шығармашылық дағды)	Күзде киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	Күз мезгілінде болатын өзгерістер жайында тәрбиеші көмегімен әңгімелесу (Әлеуметтік эмоционалды дағды)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.
---------------------------	---	--------------------------------------	--	--	--

Әдіскер: Ж.К. Кайшинова Ж.С

Тексерген уақыты: 14.10.2022

Ғаламат үшін қарапайым
ойындар ұсыну