

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.22 ж-14.10.22 ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.22ж	Сейсенбі 11.10.22 ж	Сәрсенбі 12.10.22 ж	Бейсенбі 13.10.22 ж	Жұма 14.10.22 ж
Балаларды кабылдау	«Көңілді әуен»: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым- катынас мәдениетін орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым- катынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым- катынас мәдениетін орнату. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Коммуникативтік дағды)	Қайырлы таң! Қалдарың қалай?Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, балалардың үсті- басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым- катынас мәдениетін орнату. Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (Шығармашылық дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым- катынасы:Қайырлы таң! Қалдарың қалай?Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, балалардың үсті- басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым- катынас мәдениетін орнату. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Коммуникативтік дағды)	Тәрбиешінің балалармен қарым- катынасы:Қайырлы таң! Қалдарың қалай?Мақсаты: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, балалардың үсті- басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым- катынас мәдениетін орнату. Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгімелесу Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.(Экологиялық тәрбие)	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді,(Экологиялық тәрбие)	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрет Көркем сөз: Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Үстел үстінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (Коммуникативтік дағды)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды)	«Топтастыр» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (Танымдық зияткерлік дағды)	кейіпкерлермен такпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау (Коммуникативтік дағды)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру «Алға қарай ұмтыла	Музыка (Маман жоспары	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры	«Бір орында тұрып екі аяқтап секіру»	Дене шынықтыру Қимылды ойын:

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	екі аяқтап секіртпемен секіру» Мақсаты:Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру дадыларын дамыту. Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты:балаларды қырағылыққа,байқм паздыққа үйрету,бірлікке,тату лыққа тәрбиелеу	бойынша) Д/О: «Қолғап» Мақсаты:Қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік – эмоционалды дағды) Д/О: «Әжемнің бауырсағы» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып,жұмсарту,дом алақтау әдісін үйрету. (Коммуникативтік дағды)	арқылы айтып көрсетіп беру. Мақсаты:Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (Коммуникативтік дағды) Д/О: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: ойын арқылы тынымдық дағдыларын жетілдіре отыра , ұзық қысқа ұғымымен танысу (Танымдық зияткерлік дағды)	Мақсаты:Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа баулу (Физикалық дағды)	«Доптарды бір-біріне домалату» Мақсаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Жиіектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Шымыр балақай» Мақсаты: ширақ қимылдар орындай отыра балаларды шапшандыққа баулу. (Физикалық дағды)
2-таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жендерін өз бетімен түру,жуыну кезінде суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету Көркем сөз: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз Үстел үстінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру				

Серуенге дайындық	«Қуыршаққа киінуді үйретеміз.» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз». Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін». Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз». Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Ауа –райы Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бакша Құлпыра калды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді Қ/О: Ойын: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты:	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Көркем сөз: Алтын сары жапырақ Ұшажы сары жапырақ Бұлттар ауады Жаңбыр жауады Ойын: : «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Еңбек әрекеті: Құм салғыштың айналасындағы	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Аяқталады Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Д/О: «Күзде не	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.

	Балалардың жылдамдықтарын арттырып, сыйластыққа тәрбиелеу (экономикалық тәрбие) Еңбек әрекеті: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)	күмдарды күрекшемен жинату. Міндеті: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)	деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру (экономикалық тәрбие) Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау (экологиялық тәрбие)	киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еңбек әректі: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету	Жуыну кезінде тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету				

	Көркем сөз: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз Үстел үстінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю»ертегісін оқу	«Алтын жұмыртқа»ертегісін оқу	«Бауырсақ»ертегісін оқу	«Әлди-әлди» бесік жырын қосу	«Тиін мен касқыр» Ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы,	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы,

	кысындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.			Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық	Сау саламат болайық!
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Такпақы: Жылы суға жуынып Таза болар қолымыз Бата: Асқа адалдық, Денге саулық, Басымызға байлық берсін! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайм мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Жармадан камыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсат: Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсак моторикасын дамыту. (Танымдық зияткерлік дағды)	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту	"Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты: Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін менгерту.	(Біртұтас тәрбие жоспары) «Еңбегі адал жас өрен» Д/О: «Мен дұрыс киіне білемін» Мақсаты: өз өзіне қызымен көрсету және дұрыс киінуге өз киіміне күтім жасай білуге дағдыландыру. (Физикалық дағды)	"Құмырסקалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; (Физикалық дағды)

Балалармен жеке жұмыс	Аслима мен Әмир түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануды және көрсетуді үйрету	Бексұлтан ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды үйрету	Аяна, Амирға кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы тануды үйрету	Айлин негізгі түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету.	Занғарға қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді үйрету.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Әйгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілерін тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау
Серуен	Ауа –райы Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Көркем сөз: Түрленді дала, бау-бақша	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Көркем сөз: Шыннан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру Көркем сөз: «Бұлт» Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау	Тақырыбы: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Көркем сөз: Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа

	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Ойын: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттырып,сыйласты ққа тәрбиелеу Еңбек әрекеті : Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты:Балалард ы еңбекқорлыққа тәрбиелеу	көбелек, Қонды үйлердің үстіне Ойын: : «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті : Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.	Көркем сөз: М:тақпақ айтуға жаттықтыру. Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне Ойын: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру (Физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке баулу	жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Ойын “Түсті автокөліктер” Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті : Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті:Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу	Ойын: “Қояндар” Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (экологиялық тәрби). Еңбек әрекеті: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Міндеті:Тазалыққа тәрбиелеу (Физикалық дағды)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын сумен	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	сен, Жиі-жиі жуын сен; Танертенде кеште де, Жуын күндіз кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас Жоймас олар кір болмас!	
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жендерін өз бетімен түру,жуыну кезінде суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету Көркем сөз: Ей балалар,балалар Бар қасиет нанда бар! Токаш,бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар Үстел үстінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстарға жылы ұя» Мақсаты: Құрастыру арқылы құстарға шынайы бейне жасап олармен таныса отырып, шығармашылыққа баулы (Танымдық зияткерлік дағды)	«Дүкен» Мақсаты: болашақта табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсінуіне ойын арқығы үйрету (Әлеуметтік - эмоционалды дағды)	«Менің балабақшам» Мақсаты: балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімділікке, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстарымен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (шығармашылық дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Балаларды өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде әңгімелесу	Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 07.10.2022 ж