

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы :2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10.22 ж -07.10.22 ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.09.22 ж	Сейсенбі 04.10.22 ж	Сәрсенбі 05.10.22 ж	Бейсенбі 06.10.22 ж	Жұма 07.10.22 ж
Балаларды кабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Әдемі әуен қосып, балаларды қарсы алу. (Шығармашылық дағды) Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	«Топ – топ балақай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Шығармашылық дағды) Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Көңілді әуен қосып, балаларды қарсы алу. (Шығармашылық дағды) Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,ауыстыраты н киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек әрекеті: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы су құю	Д/О: «Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық зияткерлік дағды) Үстел үсті ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімділікке достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Еңбек әрекеті: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.	Аз қимылды ойын: «Күз келді» Мақсаты: әннің ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (Музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған жаттығу кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзінді.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жана қуыршақ» Максаты: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап тілдерін, зейін дамыту.	Саусақ ойыны «Бес бармақ» Максаты. Сөйлеу тілін дамыту	«Әдемі үйшік» Максты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Бұл қай кезде болады» Максаты. Балалар суретке қарап заттарды топтастырады	Әңгімелесу «Менің достарым» Максаты: Достары туралы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру» Максаты: Бағдар бойынша жүру және аяқтың ұшымен жүгіре білу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Ойын барысында ептілікке жалдамдыққа баулу. Д/О: Қалай дыбыстайды	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Үлкен-кіші» Максаты: Көлем бойынша (үлкен-кіші) заттарды салыстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен-кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай салыстыру білігін дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру: Тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Максаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Қайда жасырылғанын тап» Максаты: балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Д/О: «Құйыршығын тап» Максаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту (Шығармашылық дағды) Д/О: «Бұл қандай құс?» Максаты: Белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кедергілер сайысы» Максаты: Негізгі қимылды жетілдіру. Шапшаңдыққа баулу. Д/О: «Шымыр балақай» «Жануарларды қалай күту қаже?» Максаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарайды. Үй жануарларын ажыратады Дидактикалық ойын: «Досынды тап»

	Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарың ажырата алады. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Д/О: « Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарын калыптастыру. (танымдық зияткерлік дағды)	Д/О: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі (Коммуникативтік дағды)	ажырата алады (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	және оларды ажырата алады.	Шарты: Шеңбер бойымен тұрып досын көрсету. Д/О: Қайсы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)
2-таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 2 -ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	«Қуыршаққа киінуді үйретеміз.» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге уйрету	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға	«Досымызға көмектесеміз». Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуга үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін».Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз». Киімдерін бүктеуге уйретуді бастау.

		жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.			
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады Еңбек әрекеті:	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Еңбек әрекеті Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Экологиялық тәрбие)	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Аяқталады Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. ойын аяқталады Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Экологиялық тәрбие)	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Алтын түсті жапырақ Сарғайды атырап Тереміз жеміс Орамыз егіс Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты

	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту (Экологиялық тәрбие)		түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру шапшаңдыққа Еңбек әрекеті: «Ағаш түптерін қопсыту» Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Экологиялық тәрбие)		орындауын қадағалау. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету	Жуыну кезінде тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (коммуникативтік дағды)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Мөлдір суға қолды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқу	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу	«Бауырсақ» ертегісін оқу	«Әлди-әлди» бесік жырын қосу	«Тиін мен қасқыр» Ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояңдындар, төсектен	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. Демалуды қалыпқа келтіру	Кереуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл-куй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді ояңдындар, төсектен мен шығады.

	қысындар, Енді ояндындар,төсектен тұрындар.	қысындар, Енді ояндындар,төсектен тұрындар.	тұрындар. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық ,Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық!	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық!	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болайық!
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну әрекеті. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешке де, Жуын күндіз –түсте де, Көркем сөз Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа,нанды Баспа Жуын күндіз –түсте де, Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Қонжыққа арналған алма». Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге;ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым (Шығармашылық	Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» Мақсаты: Сурет салу	«Жануарларға арналған шарбақ» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу,құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға,балаларды педагогтің сөзін	Ойын «Мысықтарға арналған доп» Мақсаты: :Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру;сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.

	дағды)	техникасын жетілдіру;түзу сызықтар жүргізуге,ертегілердің мазмұнын түсінуге жіне олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау	(Танымдық зияткерлік дағды)	түсінуге,сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен,сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Ислам мен Ділдә Д/О: «сиқырлы қорапша» Қорапша ішіндегі заттарды ажыратуды үйрету	Раяна мен Ернияз Арсен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Санжар мен Заңғар Д/О: «Отбасы» Өз отбасындағы адамдарды атай білуге дағдыландыру	Адия мен Аяна «Қандай ойыншық жок» Зейін есте сақтау қабілеттері арқылы жок ойыншықты дұрыс табуды үйрету.	Айшуақ пен Аяна Тілдік жаттығулар Лау-лау-лау Желбірейді жалау жаттығуын үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршак Әйгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілерін тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге уйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып	Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы

тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Аяқталады Көркем сөз:Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ».	дайындалады?Мінекей , құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , Еңбек әректі: Біздің алан. Мақсаты: Ауладағы	түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Қимылдық ойын: « Қасқырлар мен қой» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Мақсаты: Еңбек әрекеті :Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. (Экологиялық тәрбие)	соккан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Экологиялық тәрбие)	жакқаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап калатындығы туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрете отыра шапшандыққа баулу Көркем сөз Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады Еңбек әрекеті: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету (Экологиялық тәрбие)
--	---	--	--	--

	Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еңбек әрекеті:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау (Экологиялық тәрбие)	жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (Экологиялық тәрбие)			
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су,жылы су Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (Коммуникативтік дағды)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен; Таңертенде кеште де, Жуын күндіз кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (Коммуникативтік дағды)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас Жоймас олар кір болмас! (Коммуникативтік дағды)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну әрекеті. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешке де, Жуын күндіз –түсте де Көркем сөз Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа,нанды Баспа Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту (Танымдық зияткерлік дағды) «Көңілді аспаптар» әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Өнге байланысты кимылдарды орындауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын»Дәрігер» Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен ойнау,ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру (Танымдық зияткерлік дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстарымен таныстыру,сөздерді қайталауға үйрету.ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру,еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата- аналарға кеңес: «Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту	Ата- аналарға кеңес: Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Ата- аналарға кеңес: Балалардың өз беттерінше шешініп,киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	Ата- аналарға кеңес: Айзаның тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.
------------------------	---	--	--	--	--

Әдіскер: MS Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 30.09.2022