

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: « Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2-жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі :15.05.2023ж -19.05.2023ж

Тәрбиешілер :Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктері, адамдардың киімдері, туралы әңгімелесу. Өлеңді нақышына келтіріп мәнерлеп айту Саусак жаттығуы «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балаларға өзінің сүйікті ойыншықтары туралыәңгімелету, және ойыншықтарын таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Саусак» ойыны: «Кімкелді?» Мақсаты: Балалардыүлкендерге қарай отырып,саусақтарынашыпжұмуга ,сөздердіқайталауға жаттықтыру.(Коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу «Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты:Төлдердің өзіне тән ерекше даусын табу және бірге дыбыстап қайталау .Өлең жолдарын қайталау Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Саусак ойыны: «Жаңғақтармен» шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақан	Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусак тарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (Физикалық дағды)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусак тарын айқастырып, кірпініңтікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік дағды)

			арасына салып айналдыру. Мақсаты:Қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілетін дамыту.		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	қолына,Өкпелеме жарайма! (коммуникативті дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кәдірлеу, қайта орнына қою , бір біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	«Түрлі-түсті маталар» Мақсаты:Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Көліктердің аттарын атай білу, оларды бір-бірінен ажырата білуге, білу ге үйрету.Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру (танымдық зияткерлік дағды)	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар моншақ жасауды үйреніп ,пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар моншақ жасауды үйреніп ,пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

			әрекеті).	әрекеті).	әрекеті).
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймы» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Мәдени-гигиеналық дағдылар	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Мәдени-гигиеналық дағдылар
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін дұрыс салып ойнай білуге қалыптастыру. (шығармашылық дағды) Үстел үсті ойыны «Пазлы» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу (танымдық зияткерлік	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Міндеті: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.(танымдық зияткерлік дағды)	Сюжетті рөлді ойын: «шаштараз» Мақсаты: Заттарды ұқыпты Пайдалануға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды	Үстел үсті ойыны «Пазлы» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу (танымдық зияткерлік дағды)	«Кім алысқа лақтырады» Міндеті: Балаларды қырағылыққа , ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Барысы:Балалар үн немесе төрт топқа бөлінеді. Олар бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қолдарына тәрбиеші түрлі доптар таратады. берілген межеге балалар допты дәлдеп, көздеп лақтыру керек. Қай топ бірінші ойынды аяқтаса сол топ

	дағды)				жеңіске жетеді(физикалық дағды
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Дене шынықтыру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (физикалық дағды) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.(физикалық дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Физикалық дағды) Қимылды ойын «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен көру қабілетін арттыру		Дене шынықтыру Дене шынықтыру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру (физикалық дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу (физикалық дағды)
2ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау

Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру. Көркем сөз: Жел соғады бетіме,күн түседі көзіме. Қимылды ойын: «Аю мен қасқыр» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ойындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету Еңбек әрекеті: Аула қоқыстарын тазалау. (экологиялық тәрбие)	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды ,Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: Күннің көзіне тура қарай алмайтынымызды бақылау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты) Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табыс ып тату ойнауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу,қызығушылықтар ынояту.(экологиялық тәрбие)	(Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру Қ/ойын: «Кім жылдам » Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Қимылды ойын «Айгөлек»ойыны Еңбек әрекеті: Жерге түске жапырақтарды жинау. (экологиялық тәрбие)	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы,) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еңбек әрекеті Құстарды қоректендіру. (экологиялық тәрбие)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай қампаздығын, табиғат пен қарым –қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (Коммуникативті дамыту) Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинастырып сөреге қойдырту. (экологиялық тәрбие)
--------	--	--	---	--	--

Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскіас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: арканы дұрыс ұстап отыру,асты асықпай жеу,ас ішіп отырған да сөйлемей,асты асықпай ішу. Мәдени-гигиеналық	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: арканы дұрыс ұстап отыру,асты асықпай жеу,ас ішіп отырған да сөйлемей,асты асықпай ішу. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар

	дағдылар				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди ұйықтайой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесінас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Біз сымбатты баламыз» Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық	Ересектің көмегімен танымал тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру

бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)	(шығармашылық дағды)	дағды)	(коммуникативтік дағды)	дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	(шығармашылық танымдық дағды) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Эмир мен Ділді орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Аслима мен Адия карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Эмир мен Раяна тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету.	Айлин мен Санжар «Орнын тап» Міндеті: Көкөністермен жемістердің көлеңкесін дұрыс орналастырып қою	Алина мен Занғар сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Икемділігін дамыту,	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. - Бақылау. Аула тазартушының еңбек	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. мақсаты:

	қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (экологиялық тәрбие)	кұралдары жайында таныстыру, үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жыладамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	Қозғалыс ойындары «Ұшты, ұшты». Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек : Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.	бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (экологиялық тәрбие)	Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға үйрету. Қ/ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай, дұрыс ойнай білу Еңбек: Құстарға жем шашу, еңбекке баулу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: *Miff* Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 19.05.2023