

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайыКМҚК

Топ: « Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы: 2-жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.05.2023ж - 05.05.2024ж

Тәрбиешілер :Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2024ж	Сейсенбі 02.05.2024ж	Сәрсенбі 03.05.2024ж	Бейсенбі 04.05.2024ж	Жұма 05.05.2024ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» Әуенді қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Айнала қандай?» Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты:Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды) Әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балаларға өзінің сүйікті ойыншықтары туралыәңгімелету, және ойыншықтарын таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кенесберу	Мереке күні	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағала	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағала	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағала

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру	Саусақ жаттығуы «Доп» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру	Саусақ жаттығуы «Бауырсақ» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру
Таңертеңгі жаттығу		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғыас		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени гигиеналық дағды	Сылдыр - сылдыр - сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени гигиеналық дағды	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени гигиеналық дағды	«Тазалық - саулық кепілі» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени гигиеналық дағды
Ұйымдастырылған іс-		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Үстел үсті ойыны	Танымдық- қимылды ойын:	Үстел үсті ойыны

әрекетке дайындық		Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін дұрыс салып ойнай білуге қалыптастыру. (шығармашылық дағды)	«Жартысын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу (танымдық дағды)	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін дұрыс салып ойнай білуге қалыптастыру. (шығармашылық дағды)	«Пазлы» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу (танымдық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Маман жоспарымен	Денешынықтыру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (физикалық дағды) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)		Денешынықтыру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (физикалық дағды) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дағды)
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Серуен		Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: көктемде бұлттардың қалай	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: көктемде	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы,)

		екенін түсіндіру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету Еңбек әрекеті Аулада шашылған қоқыстарды жинау . (экологиялық тәрбие)	көшетінін бақылау Қимылды ойын: «Көңілді көжектер» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету Еңбек әрекеті Аулада шашылған қоқыстарды жинау . (экологиялық тәрбие)	ауа-райының қалай болатынын бақылау Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету Еңбек әрекеті Аулада шашылған қоқыстарды жинау . (экологиялық тәрбие)	Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Бұршік атқан ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу Қимыл - қозғалыс ойын «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еңбек әрекеті Ойыншықтарды жинастырып орындарына қойдыру. (экологиялық тәрбие)
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас		Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Тағамды асықпай жеу керек Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Бата Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Дастарханымыз мол болсын Еліміз аман Жұртымыз тыныш болсын Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени гигиеналық дағдылар	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу. Тағамды асықпай жеу керек Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.
Күндізгі ұйқы		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»
Бесін ас		«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Үстел	«Бата». «Асқа амандық	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.

		Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар	берсін Денге саулық берсін Еліміз аман болсын Жұртымыз тыныш болсын» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітаптар қарау. «Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер»	«Үш аю» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.	Ойын «Қонжыққа арналған алма». Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым (Шығармашылық дағды)	Өз тандауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс		Бейбарыс мен Айару. орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету	Бейбарыс мен Айару. орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету	Бейбарыс мен Айару. орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету	Алпамыс пен Әлижан «Орнын тап» Мақсаты: Көкөністермен жемістердің көлеңкесін дұрыс орналастырып қою
Серуенге дайындық		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Балаларды табиғатпен таныстыру.

		бұзбауды үйрету	бұзбауды үйрету	бұзбауды үйрету	
Серуен		Күнді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру.. Қ/ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығушылығын арттыру. Өз бетімен ойындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Экологиялық тәрбие	Құстардыбақылау. Мақсаты: көктемде құстарды бақылау,олардың немен коректенетінін бақылау Қ/ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығушылығын арттыру. Өз бетімен ойындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (экологиялық тәрбие)	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: көктемде қайта тірілген ұсақ жәндіктерді бақылау Қ/ойын: «Қатып қал» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығушылығын арттыру. Өз бетімен ойындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (экологиялық тәрбие)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. - Бақылау: .Аула тазартушының еңбек құралдары жайында таныстыру,үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Кім жылдам?»Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу		Жуыну кезіндегі	Қонжықпен бірге	Жуыну кезіндегі	Қонжықпен бірге

		тақпақтар: Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен; Таңертенде кеште де, Жуын күндіз кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (Коммуникативтік дағды)	шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге уйрету.	тақпақтар: Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен; Таңертенде кеште де, Жуын күндіз кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (Коммуникативтік дағды)	шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге уйрету.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну әрекеті. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешке де, Жуын күндіз –түсте де Көркем сөз Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа,нанды Баспа Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Алманың бейнесін құрастыру,пазл. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.ермексаздан жасап,қағазға орналастыру.	Еркін ойындар	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсак	«Зәулім үй» Конструктордан үйлер құрау

		Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Ермексазdan доп жасау		ойыншықтарын орналастырып ойнау. (Шығармашылықтағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес: Балалардың өз беттерінше шешініп,күнуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.				

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 29.04.2023