

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.04.23ж - 28.04.23ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 24. 04.23 ж	Сейсенбі 25 .04. 23 ж	Сәрсенбі 26 .04.23 ж	Бейсенбі 27.04.23 ж	Жұма 28 .04.23 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмекту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған екінші жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ас -адамның арқауы» Мақал Үстел үстіне шынтағын шығармауды, арқасын түзу ұстауды , тамақтан	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру «Ас -адамның арқауы» Мақал Үстел үстіне шынтағын шығармауды, арқасын	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап Мәдени-гигиеналық дағдылар

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар	соң ауызды майлықпен сұртуді ескерту. Мәдени-гигиеналық дағдылар	түзу ұстауды ,тамақтан соң ауызды майлықпен сұртуді ескерту. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Мәдени- гигиеналық дағдылар	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танымдық-қимылды ойын: «Не жоқ?» Мақсаты:Баланың көру кабілетін ,зейінін жетілді ру. Сұраққа дұрыс жауап беруге қалыптас тыру,сөздік қорын молайтуға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Берілген суреттің ішінен үй жануарларын таба білуге үйрету.Алдын ала тақтаға ілінген магнитті тақтаға жануарлардың суретін орналастыру	«Үлкен -кіші» Мақсаты: үлкен және кіші ұғымдарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыс тыру. Мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастыра ды. Үлкен зат және кіші зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жакқа қояды (танымдық дағды)	Қимылды ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу (коммуникативтік дағды)	«Көп және аз» Мақсаты: көп және біреу катынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыс тыру. Мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастыра ды. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жакқа қояды (танымдық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (физикалық дағды) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап журу).		Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап журу).

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.(физикалық дағды) Түрлі түсті шарларды салғызу (шығармашылық дағды)		(физикалық дағды)		(физикалық дағды)
2ші таңғы ас	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету Тамақтану: Үстел үстінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру Бата: Дастархан мол болсын, Денсаулық зор болсын» Бакыт үйде көп болсын, Күнде, күнде той болсын Коммуникативтік дағды Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Жуыну кезіндегі Тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Дара жұмыс этикет ержелерін сақтауын қадағалау.

	орналастыру.		шкафтарына орналастыру	шкафтарына орналастыру.	
Түскіас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»«Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Мақсаты:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру,асты асықпай жеу,ас ішіп отырған да сөйлемей,асты асықпай ішу. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Мәдени-гигиеналық дағдылар
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	Ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз,	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна

		Үлкен болып өсеміз.		қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесінас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Біз сымбатты баламыз» Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық дағды)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (коммуникативтік дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық, таны мдық дағды) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Ділде мен Ернияз қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Алина мен Санжар үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.		Шырай мен Заңғар жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Раяна мен Ислам отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту

Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру.. Қимылды ойын: «Екі аю» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығушылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету Еңбек: Жолды шалшық судан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды шалшық судан тазартуға және сыпыруға үйрету; (экологиялық тәрбие)	Ауа райын бақылау Мақсаты: күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Дидактикалық ойын: «Аю мен қояндар» Ұйымшыл, тату ойнауға Жылдам қимылдауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру.. Қимылды ойын: «қимылды қайтала» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығушылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету Еңбек: Жолды шалшық судан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды шалшық судан тазартуға және сыпыруға үйрету; (экологиялық тәрбие)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары: «Ұшты, ұшты». Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен Дидактикалық ойын: «Үш торай» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығушылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға үйрету Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға үйрету. Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай, дұрыс ойнай білу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)

				қамқор болуға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су Біздің қолымызды жу Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (Коммуникативтік дағды)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен; Таңертенде кеште де, Жуын күндіз кешке де Жуын күндіз түсте де Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (Коммуникативтік дағды)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын –бір жолдас Жоймас олар кір болмас! (Коммуникативтік дағды)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну әрекеті. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз кешке де, Жуын күндіз –түсте де Көркем сөз Нан бар жерде ән бар. Дәнді шашпа, нанды Баспа Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Сюжетті-рөлдік ойын	«Көңілді	Сюжеттік-рөлдік ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын

ойындар,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту (Танымдық зияткерлік дағды)	аспаптар» әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Әнге байланысты кимылдарды орындауға үйрету.	«Асхана» Балаларды ыдыстарымен таныстыру,сөздерді қайталауға үйрету.ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Құрылысшы» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен ойнау,ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру (Танымдық зияткерлік дағды)	«Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру,еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 21. 04. 2013