

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.04. 23ж - 07.04. 23ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова. Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04. 23ж	Сейсенбі 04.04. 23ж	Сәрсенбі 05.04. 23ж	Бейсенбі 06.04. 23ж	Жұма 07.04. 23ж
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту. Саусақ ойыны «Кірпі» Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айкастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (танымдық зияткерлік дағды)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Міндеті Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	«Көңілді күн» Әуенді қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін, жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Саусақ жатығуы Саусақтарды қосамыз, Жұдырықты ұрамыз. Алақанды ысқылап, шапалақты ұрамыз. (Коммуникативтік дағды)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айкастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (Физикалық дағды)	Әңгімелесу «Менің достарым» Мақсаты: Достары туралы әңгімелесу. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағды)

Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түрлі-түсті маталар» Мақсаты:Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік -эмоционалды дағды)	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар моншақ жасауды үйреніп,пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір Мақсат : Балалар ересектерге көмектесуге машықтандыру, шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық ортануға дағдыландыру, еңбек дағдыларын ұқыптылықты қалыптасытру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік -эмоционалды дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі екінші жаттығулар кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының

		аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.		жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : «Суреттерді құрастыр» Максаты: Әртүрлі қиындыларды біріктіру қабілетін іскерлігін дамыту.Шарты: Бала ларға кез-келген кесіл ген суреттер таратыла ды ,осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі.	Дидактикалық ойын: Қайсысы артық? Макаты:Балалардың логикалық ойлау қабілет терін дамыту, ептілікке, тез қимылдауға үйрету. Барысы:Үстел үстіне оқу құралдары мен ойын шықтар араластырылып қойылады. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек.	Қимылды ойын: «Қолғапты құрастыру» Максаты: Балаларды заттардың көлеміне ,түстеріне қарай сәйкестендіріп құрастыра білу.	«Орнында не жоқ?» Шарты:Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды,балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру максатында баяу әуен қосу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Кім жылдам» Максаты : Педагогтың артынан жүру,жұптасып жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бірқалыпты жүгіру,шашырап,берілген бағытта,әр түрлі қарқынмен,заттардың	Денешынықтыру Әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтөрттағанда п(алақанымен,тізементіре п)енбектеуді үйрету (Физикалық дағды)	Дидактикалық ойын. «Суретті аяқта» Максаты: үзік сықтарды сыза отырып, сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. « Үлкен кіші» Максаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Денешынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғаатта пөту. Қолдыкеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеескіжаққаеңке юді пысықтау (Физикалық дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын « Үлкен кіші» Максаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге

	арасымен шеңбер бойынша (Физикалық дағды) «Әдемі жұлдызшалар» Мақсаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын « Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)		дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)
	Қимылды ойын «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (Танымдық зияткерлік дағды)	Өз үйінді тап Мақсаты: түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету (Танымдық зияткерлік дағды)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Міндеті: ермексазды дұрыс қолдану техникасын үйрету, (Танымдық зияткерлік дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Физикалық дағды)	Шарды ұста Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру (Физикалық дағды)
2-таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Сүлгі Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды				

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай қампаздығын, табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. Көркем сөз: Көркі ғажап көркем, Нұрын төккен күн Күй толтырды көңілге Құстар сайрап жеткен күн Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (Коммуникативті дамыту) Еңбек әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)	Аспанды бақылау Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі қар жауатынын айту. Табиғаттың қысқы құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту Көркем сөз: Көркі ғажап көркем, Нұрын төккен күн Күй толтырды көңілге Құстар сайрап жеткен күн Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің айналаға қалай шуақ беріп тұрғанын әңгімелету. (Коммуникативті дағды) Көркем сөз: Көркі ғажап көркем, Нұрын төккен күн Күй толтырды көңілге Құстар сайрап жеткен күн Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбект әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Көктем айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еңбек әрекеті Құстарды көктемде	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға үйрету. Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай, дұрыс ойнай білу Еңбект әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)

		мотор сиякты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Еңбек әрекеті Тәрбиешімен ауланы жинау Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. (экологиялық тәрбие)	(экологиялық тәрбие)	тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. (экологиялық тәрбие)	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуга баулу бойын ша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Мәдени-гигиеналық дағдылар Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып

	сөйлемеу, асты асықпай ішу.	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	ішуге қалыптастыру.	Мәдениетті тамақта нуга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайм мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті ойындары. «Мазайка, пазл» Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Танымдық дағдылар Максаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Ермексаздан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру

басқа әрекеттер)		(Физикалық дағды)		жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)	дағдыларын дамыту (шығармашылық дағды) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Алина мен Санжар қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	Ислам мен Айлин әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	Амир мен Амелинаға гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт таңдап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді дағдысын дамыту.	Шырай мке Ділде (Кім? Аяна мен Раяна Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт таңдап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Ұшқан құстарды бақылау» Мақсаты:	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты:: балаларға	«Аспанды бақылау» Мақсаты; Табиғат құбылыстарын	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	«Ағашты бақылау» Мақсаты: Балаларды

	Балалармен ұшқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі бұлттыып Шик, шик етәп отырмақ.Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Күн нұрымен қосылып, Көктем жерге енеді Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (экологиялық тәрбие)	атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық жәнет тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (экологиялық тәрбие)	атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.. (экологиялық тәрбие)	көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы еріген қарларға назар аударту Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті : Гүлдердің тұқымдарын даярлау. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			жуынбаса —ештене деп атамайды ол бала.		
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алаты.	Суреттік боямалар «Қыпқайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алаты. (Танымдық зияткерлік дағд)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алаты.	Д О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тіллік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Ж.А. Қайшинова Ж.С

Тексерген уақыты: 30.03.2023