

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ:«Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі :27.02.23 - 03.03.23 ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02. 23 ж	Сейсенбі 28.02.23 ж	Сәрсенбі 01.03.23 ж	Бейсенбі 02.03.23 ж	Жұма 03.03.23 ж
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Көктемнің қызықтары» Мақсаты:қысқы табиғаттағы ерекшеліктерді айта білу, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу Саусақ ойыны: «Саусақтарым тұрыңдар. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, саусақтарынашып жұмуға үйрету.	«Денсаулықты күтейік» Мақсаты:Денсаулығын, дене тазалығын қарау, тексеру.Жақындарына жанашырлық.қамқорлық таныту Саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз, кел санайық екеуіміз. Міндеті: балаларды үшке дейін санауға үйрету. (Коммуникативтік дағды)	«Көктемдік киімдер» Мақсаты:сурет көрсету арқылы киімдердің атауларын атау. Саусақ жаттығуы «Алақанды қояйық» Міндеті: Алақанды аударып көрсету арқылы қол моторикасын дамыту Коммуникативтік дағды)	«Көктемдегі ауа-райы» Мақсаты:балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы айту (қар,боран, жел,жауын-шашын) табиғаттың адаммен тығыз байланысы бар екенін айту (сөйлеуді дамыту)	«Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты:Балаларды таза жүруге, ұқыпты болуға дағдыландыру. Саусақ ойыны: «Үйшік жасайық» Бір кішкентай үйшікте, терезесі кішкентай. Күн шыққанда жарқырап, әтеш тұрып шақырады. (коммуникативтік дағды)

	(физикалық, коммуникативтік дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңе сберу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдіктер әлемі» Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің аттарын атай білу, оларды бір-бірінен ажырата білуге, білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (танымдық зияткерлік дағды)	Еңбек әрекеті : Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды)	«Үлкенге көмек» Еңбек әрекеті: «Топтың ішін ретке келтір Мақсаты: Балалар ересектерге көмектесуге машықтардыру, тазалық ортануға дағдыландыру. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Үстел үсті ойындары. «Үй құстары» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасындамыту. Тапқырлыққа баулу. Танымдық зияткерлік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығу кешені № 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор» Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. О/шарты: Әртүрлі қиындылардан қыс тап қалған құстарды құрастыру. (Қарғатор ғай, сауысқан) (танымдық зияткерлік дағды)	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін дұрыс салып ойнай білуге қалыптастыру. (шығармашылық дағды)	Қимылды ойын: «Допты тез қағып алайық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Доптардың түсін қайталап айтқызу. (физикалық дағды)	«Жоқ суретті тап» Мақсаты:Балалард ың логикалық ойлау кабілеттерін дамыту, ептілікке,тез қимылдауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	«Кім алысқа лақтырады» Мақсаты Балаларды қырағылыққа , ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
---	---	---	---	--	---

	Денешынықтыру Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10- 13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. (физикалық дағды)	Д/О «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (коммуникативтік және танымдық іс – әрекет)	Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. (коммуникативтік дағды)	Д/О «Сенің ойыншығын қандай?»Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативтік және танымдық іс – әрекет)	Музыка Маман жоспары бойынша
--	---	---	---	--	---

2-таңғы ас	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	«Қардағы құс іздері» бақылау Мақсаты: құс іздерін тани білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Еңбек әрекеті:	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек әрекеті Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге,	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, карағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілде рінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай кампаздығын, табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. Еңбек әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету;

	Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу (экологиялық тәрбие)	Қардан қамал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. (экологиялық тәрбие)	ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (экологиялық тәрбие)	ұшырайтынын баяндау. Еңбек әрекеті Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» (экологиялық тәрбие)	серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын«Мысық пен тышқан». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану кезінде күлмеу, сөйлемеуге, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға, астан кейін аузымызды майлықпен сүртуді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық дағды)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық дағды)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (коммуникативтік дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық, танымдық дағды) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Эмир мен Аслима үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	Амир мен Шырай гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.	Бексұлтан мен Занғар отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту	Амир мен Адия қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын калыптастыру.	Раяна мен Айлин карапайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдерінің	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтел Еңбек	Қырауды бақылау Мақсаты : Қырау туралы түсінік	«Аспанды бақылау» Мақсаты:	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына

	ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым – қатынасын дамыту. Көркем сөз:Аппак көше,бар дала,Аппак ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар дала.Ақ жамылып тұр бақтар.Міндеті:қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ой ындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету Еңбекке әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.	етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. - Қимылды ойын: «Кім жылдам?»Максаты: Жыладамдыққа,ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Максаты:Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	қалыптастыру,терезе де тұрған қырауды көрсете таныстыру Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ой ындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды тазалау,тазалыққа баулу,еңбексүйгіштікке үйрету (экологиялық тәрбие)	Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Еңбек әрекеті: Қарды домалату. (экологиялық тәрбие)	балалардың назарын аудару. максаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен карауға үйрету. Көркем сөз:Аппак көше,бар дала,Аппак ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар дала.Ақ жамылып тұр бақтар. Максаты:қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай,дұрыс ойнай білу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (экологиялық
--	--	--	--	--	--

	(экологиялық тәрбие)				тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (Коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз. (Коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Коммуникативтік дағды) Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

		тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Алманың нақ пішіндерімен ойнату. Мақсаты: Балаларға тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (коммуникативті, танымдық зияткерлік	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балаларға мамандық иелерінің еңбектері мен жұмыстары жайында түсінік берру	Сары банан нақ пішіндерімен ойнату. Мақсаты: Балаларға тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. (коммуникативті, танымдық зияткерлік дағды)	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін, еске сақтауды дамыту. (коммуникативті, танымдық зияткерлік дағды)

	дағды)		ынталандыру. (коммуникативті, танымдық зияткерлік дағды)		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Ж.С
 Тексерген уақыты: 24.01.2023