

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: « Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі :12.09.22ж -16.09.22ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.22ж	Сейсенбі 13.09.22ж	Сәрсенбі 14.09.22ж	Бейсенбі 15.09.22ж	Жұма 16.09.22ж
Балаларды қабылдау	Әнгімелесу «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін зейіндерін дамыту Саусақ ойындары: «Бала, бала, балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып- жұмуға үйрету.	« Мен бақытты балақай» Әнді қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Жиһазды атап бер» Мақсаты: баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін зейіндерін дамыту. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:музыка ырғағына сай,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойындары: «Бала, бала, балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін, саусақтарын ашып-жұмуға үйрету.	« Топ – топ балақай» Музыка қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Саусақ ойыны «Бес бармақ» Мақсаты :Сөйлеу тілін дамыту. Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.	« Қуыр – қуыр қуырмаш» Музыка қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды)

		саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту (Шығармашылық дағды)		(Әлеуметтік эмоционалды дағды)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тілім менің тірегім» Мақсаты: Балаларға қысшақа тақпақтар жаттата отыра тілдік грамматикасын дасыту (Коммуникативтік дағды)	«Қауіпсіздік ережелер» Мақсаты: Көшеде жол қозғалысы кезіндегі ережелерді сақтай отыра, есте ұстау (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Сүйікті жиһазым» Тақырыбында картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме жүргізу. (Коммуникативтік дағды)	Балабақша туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға балабақша туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік ойын «Сынарын тап» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жетілдіру, ойын ойыншықтар атауын дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені №1 Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Торғайға ұя Мақсаты: Ұсақ конструкторларды қолдана отыра, қол моторикаларын	Балалар кітапханасы «Шалқан» ертегісі Мақсаты: шағын ертегі тыңдай отыра кейіпкерлер туралы	«Топтастыр» Шарты: Суреттерді топтастыру. Жануарлар мен жемістер	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық	«Допты қуып жет» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.

	дамыту. (Танымдық зияткерлің дағды)	түсінік беру (Коммуникативтік дағды)	(Шығармашылық дағды)	ахуалды тудыру мақсатында баяу әуен қосу.	(Физикалық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ.О: «Жүру» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл – түрлерін қалыптастыру.	Музыка (Маман жосмары бойынша) Д/О : «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қайда өсетіні жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлер» Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре отыра, оларға эмоционалды қамқорлық таныта алу (Коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Допты кім тез жинайды» Мақсаты: ойын арқылы оңға солға қимылдарды ширақ жасау (Физикалық дағды) Д/О: «Бауырсақ» Ермексаздан бауырсақ ұқсас домалақ пішінін жасау. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту, қол икемділігін арттыру. (Шығармашылық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Физикалық дағды)	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін	Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап

	көрсете сипаттау. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Ойын: «Қасқыр мен каздар». Мақсаты:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Еңбек әрекеті:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	пайдалы да қажеттілігін ашу. Көркем сөз:Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек әрекеті : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.	Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Жеке жұмыс: Мақал- мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаштарды күтуге үйрету.	егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Көркем сөз: «Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел сокқан соң жел тіпті «Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Дара жұмыс этикет

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (Шығармашылық дағды)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың	« Бесікке салу»	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық ойын арқылы түсініктерін қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды дағды)	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)	«Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Танымдық зияткерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен таныстыру» Мақсаты:Ислам ермексаз туралы түсінік беру, олармен қалай жұмыс жасау керек екендігін түсіндіру	«Тақпақты үйрету» Мақсаты: Адия тақпақты түсініп айта білуге, дұрыс жеткізе білуге үйрету	«Қарындашты ұстай білуге үйрету» Мақсаты: Заңғарға қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету	«Ойыншықтарды жинаймыз» Мақсаты:Шырайлым - ға ойыншықты жинауға уйретіп. еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Топтағы кітаптарды жинаймыз» Мақсаты :Аянаны ұқыптылыққа тазалыққа үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға,	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту	Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Көркем сөз:Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі	Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар

	рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру	Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.	мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті : Ағаштардың түптерін копсыту.	топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел сокқан соң жел тіпті . Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: : жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала				

	үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	"Жүк көлігі не әкелді?" ойыны. Мақсаты: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар!	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Д. Ахметова
Балалардың үйге қайту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Әдіскер: М.В. Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 09.09.2022 ж.

Баланың даму ерекшеліктерін ескеру