

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы
білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ:«Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі :13.03.23ж -17.03.23 ж

Тәрбиешілер :Сарсенбина.г.У. Рахимова.Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.23 ж	Сейсенбі 14.03.23 ж	Сәрсенбі 15.03.23 ж	Бейсенбі 16. 03.23 ж	Жұма 17.03.23 ж
Балаларды қабылдау	« Көңілді күні» Көңілді әуені қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды)	Әңгімелесу «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап,тілдерін зейіндерін дамыту. Саусақ ойыны «Кірпі» Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айқастырып, кірпінің тікенектер ін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (танымдық зияткерлік дағды	. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) Шарты: Момақанмын алай да (үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айқастырып, кірпінің тікенектер ін жасайды)Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. (Физикалық дағды)	Әңгімелесу «Менің достарым» Мақсаты:Достары туралы әңгімелесу. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағды)

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті маталар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Кім тапқыр» Мақсаты: Көзін жұмып тұрған балаға, қолына ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу. (Танымдық зияткерлік дағды)	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір Мақсат міндеттер: Балалар ересектерге көмектесуге машықтардыру, шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық ортануға дағдыландыру, еңбек дағдыларын ұқыптылықты қалыптасытру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік -эмоционалды дағды)
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығу кешені № 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен

	трактор»	тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.		таныстыру,сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Допты қуып жет» Максаты : Балалар жылдамдыққа , шапшандыққа баулу.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу.	«Кім тапқыр» Максаты:Көзін жұмып тұрған балаға ,қолына ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу.	«Орнында не жоқ?» Шарты:Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды,балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеттері: Ересектіңбақылауы менойынәрекеттерін (спорттық,би) орындауға,қимылбе лсенділігінежағымд ыэмоциябілдіруге,бұ рынменгергенқимыл дардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тақтай бойымен жүреміз" Максаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,	Музыка (маман жоспары) (Шығармашылық дағды) Д/О «қай ертегіден» Максаты: Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (Коммуникативтік дағды)	Д/О «Қанатты достар» Міндеті: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-	Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?» Максаты:Ойын ережесін түсініп,шартын сақтап ойнауға,ептілікке,алғы рлыққа баулу. (Физикалық дағды) Д/О «Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы

	трактор»	тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.		таныстыру,сұрақ- жауап
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	«Допты қуып жет» Максаты : Балалар жылдамдыққа , шапшандыққа баулу.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу.	«Кім тапқыр» Максаты:Көзін жұмып тұрған балаға қолына ойыншықты ұстау арқылы не екенін табу.	«Орнында не жоқ?» Шарты:Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды,балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	Балаларға жығымды көңіл күй тудыру, ұйымдастырылған іс әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалды тудыру мақатында баяу әуен қосу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеттері: Ересектіңбақылауы менойынәрекеттерін (спорттық,би) орындауға,қимылбе лсенділігінежағымд ыэмоциябілдіруге,бұ рынменгергенқимыл дардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тақтай бойымен жүреміз" Максаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,	Музыка (маман жоспары) (Шығармашылық дағды) Д/О «қай ертегіден» Максаты: Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (Коммуникативтік дағды)	Д/О «Қанатты достар» Міндеті: Үй құстарын атай білу (кораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-	Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?» Максаты:Ойын ережесін түсініп,шартын сақтап ойнауға,ептілікке,алғы рлыққа баулу. (Физикалық дағды) Д/О «Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы

	Д/О : «Тәтті алма» Максаты: балаларға жемістерді айыра білуге, бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды)	Д/О «Күшік ойыншығымен ойнату». Максаты: Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру (Физикалық дағды)		эмоционалды дағды)	айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағды)
	Дидактикалық ойын. «Әдемі жұлдызшалар» Максаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші» Максаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын. «Суретті аяқта» Максаты: үзік сықтарды сыза отырып, сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Үлкен кіші» Максаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын. «Үлкен кіші» Максаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Міндеті: ермексазды дұрыс қолдану техникасын үйрету, (Танымдық зияткерлік дағды)

2-таңғы ас	. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) СүлгіАқ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжытынын түсіндіру. Ерте көктемде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек әрекеті	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі қар жауатынын айту. Табиғаттыңкөктемгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кенейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.	«Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау» Мақсаты: Кіші топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту.	«Ағаштарды бақылау» (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Көктемде ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау.. Еңбек әрекеті Құстарды көктемде тамақтандыру үшін	«Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде.. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып

	Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті Тәрбиешімен бірге ауланы жинастыру Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қимылды ойын «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақтауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті Гүл шоқтарына букет жасау Қимылды ойын Балаларды бір-біріне қайырымдылық жасауға, ойындарға белсенді қатысуға, бір- біріне көмектесуге, мейірімді бола білуге, жанжалдаспауға тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. (Экологиялық тәрбие)	тазалайтынын бақылау. Еңбек әрекеті Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын тазалауға көмектесіп жіберуге көңілдерін аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық дағдылар	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен	Мәдени-гигиеналық дағдылар Мақал-мәтел:	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен

	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.

				толтырып сөйлемуге үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Физикалық дағды)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)	Ермексаздан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (шығармашылық дағды) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтарды жинаймыз» Мақсаты: Заңғар мен Ислам ойыншықты жинауға үйретіп. еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Топтағы кітаптарды жинаймыз» Мақсаты: Бексұлтан мен Ислам ұқыптылыққа тазалыққа үйрету	«Қарындашты ұстай білуге үйрету» Мақсаты: Амэлия мен Санжар қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету	Пластелинмен таныстыру» Мақсаты: Заңғар мен Ділдә пластелин туралы түсінік беру, олармен қалай жұмыс жасау керек екендігін түсіндіру	«Тақпақты үйрету» Мақсаты: Аслима мен Бексұлтан тақпақты түсініп айта білуге, дұрыс жеткізе білуге үйрету
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. ЕңбекҚұстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. ЕңбекҚұстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен қоқыстарды тазарту. (Экологиялық тәрбие)	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты:Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан әртүрлі бейнелер құрастыру (Экологиялық тәрбие)	«Ағаштарды бақылау» (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Көктемде ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау.. Еңбек әрекеті Құстарды көктемде тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу.	Көктемдік ағашқа бақылау» Мақсаты: Балаларды Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы еріген қарларға назар аударту Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Еңбек әрекеті:Ересектерге ауланы тазартуға көмектесу (Экологиялық тәрбие)
---	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Коммуникативтік дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 10.03.2023ж