

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ:«Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі :06.03.23 ж -10.03.2023ж

Тәрбиешілер :Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03. 23ж	Сейсенбі 07.03.23ж	Сәрсенбі 08.03.23ж	Бейсенбі 09.03.23ж	Жұма 10.03.23ж
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Айнала қандай?» Міндеті:Балардан айналаға қарауларын сұрау.Қыс мезгілі жайлы тусінік қалыптастыру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Міндеті Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік	«Санамақ» ойыны Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Қуыр,қуыр қуырмаш ,тауықтарға бидай шаш, деп,ойын жалғаса береді.Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мереке күні	«Санамақ» ойыны Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Қуыр,қуыр қуырмаш ,тауықтарға бидай шаш, деп,ойын жалғаса береді.Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақ тарынайқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,ауыстырат ын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.		Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен қысқы табиғат туралы қарап, әңгімелеп айту. (коммуникативті к дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы «Үйшік» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)		«Көңілді бояулар орталығы» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық, дағдысын дамыту)	Үстел үсті ойын «Бөліктерді кұрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. (танымдық және зияткерлік ,шығармашылықд ғдыларын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығу кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»		Мәдени- гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени- гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы Мақсаты: Балалар аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				жауап
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. О/шарты: Әртүрлі қиындылардан қыс тап қалған құстарды құрастыру. (Қарғатор ғай, сауысқан) (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Жоқ суретті тап» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке,тез қимылдауға үйрету. Барысы:Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау (танымдық дағды)		Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін дұрыс салып ойнай білуге қалыптастыру. (шығармашылық дағды)	«Кім алысқа лақтырады» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Мақсаты: Балалардың ойы нға қызығушылы ғындамытуға ықпалетеотырып,негізг ікимылдар ды(жүру,жүгіру, лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқара пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаң дапжүру) (Физикалық дағды).Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Музыка (Маман жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Міндеті: Орны ауысқан ойыншық түрін тауып,атын атау,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды)		Қимылды ойын Шарды ұста Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру (физикалық дағды)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Ересектіңбақылауы менойынәрекет терін(спорттық,би)о рындауға, қимылбелсенділігін ежағымдыэмоциябі лдіруге,бұрынменге ргенқимылдардыөз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (коммуникативтік дағды)
2-таңғы ас	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:				

	Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты :автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: Көктем кезінде күннің көзі сирек көрінетіндігін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, күннің шуақтары аз түсетіндігін түсіндіру) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар:		Желді бақылау. Мақсаты: көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығушылығын арттыру. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа бітуін, дұрыс ойнауға үйрету. Еңбек: Жолды шалшық судан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» М: М: Рөлдерде ойнай

	жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асыкпа! Қимылды ойын «Бағдаршам». М: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл- қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Еңбек әрекеті: Ауланы бірлесе отырып тазалау. М: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. (экологиялық тәрбие)	Бір бірімен тіл табыс ып тату ойнауға тәрбиелеу Еңбек әрекеті:Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстар ды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстар ды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу,оларды ағаш басына ата-аналар мен бірге ілу. (экологиялық тәрбие)		жолдарды шалшық судан тазартуға және сыпыруға үйрету; (экологиялық тәрбие)	білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету Еңбек әрекеті : Аландағы қағаз, қоқыстарды жинап ,тазалау. Мақсаты: Аланда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру. . (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.		Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Т ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық дағды)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық дағды)		Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық, тан ымдық дағды) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Айша «Құстар Қалай дыбыстайды» Міндеті: дыбыстарды қайта лауға жаттықтыру.	Нурислам мен Айназ «Дайын суретті бояу» Міндеті: Балалар қарындашты дұрыс ұстап, контурдан шығармай суретті таза бояуға түсті таңдай білуге үйрету.		Лейла мен Асылым «Орнын тап» Міндеті: Көкөністермен жемістердің көленкесін дұрыс орналастырып қою	Амелина мен Искандер гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төртта ғандап (алақанымен, т іземен тіреп) еңбектеу ді үйрету.
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты :автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды ,Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: Көктем кезінде күннің көзі		«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге,

	кенейту. Бакылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асыкпа! Қимылды ойын «Бағдаршам». М: белгі бойынша әрекет етуге, кимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Еңбек әрекеті: Ауланы бірлесе отырып тазалау. М: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	сирек көрінетіндігін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, күннің шуақтары аз түсетіндігін түсіндіру) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу Еңбек әрекеті: Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналар мен бірге ілу. (экологиялық тәрбие)		бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Қарды домалату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге (экологиялық тәрбие)	оларға құрметпен қарауға үйрету. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай, дұрыс ойнай білу. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы қарды тазалау, тазалыққа баулу, еңбексүйгіштікке үйрету (экологиялық тәрбие)
--	--	--	--	--	---

	(экологиялық тәрбие)				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (Коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану.	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (Коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Көгеністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көгеністерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. (коммуникативті, танымдық зияткерлік дағды)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріген» Мақсаты: балаларға мамандық иелерінің еңбектері мен жұмыстары жайында түсінік берру		Алманың накпішіндерімен ойнату. Мақсаты: Балаларға тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (коммуникативті, танымдық зияткерлік дағды	Сары банан накпішіндерімен ойнату. Мақсаты: Балаларға тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (коммуникативті, танымдық зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға кеңес Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Әдіскер: Ж.С.А Кайшинова Ж.С
Тексерген уақыты: 03.03.2023ж