

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01.23 ж – 03. 02. 23 ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А .

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30. 01. 23 ж	Сейсенбі 31.01. 23 ж	Сәрсенбі 01. 02. 23 ж	Бейсенбі 02. 02. 23 ж	Жұма 03. 02. 23 ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» – балаларды қабылдау барысында әуен қосу . Әуен тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу.	Терезеден бақылау жүргізу: Кысқы ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік және танымдық дағды)	Қар туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Ормандағы үйшік» Мақсаты: Саусақ жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық және коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сәреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық пішіндер» Міндеті: Түстерді тани білуге үйрету, ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру (танымдық зияткерлік дағды)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Қимылды ойын «Доптарды домалат» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (Танымдық зияткерлік дағды)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір Мақсат міндеттер: Балалар ересектерге көмектесуге машықтардыру, шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық ортануға дағдыландыру, еңбек дағдыларын ұқыптылықты қалыптасытру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі бірінші жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : «Не өзгерді» Мақсаты: тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту «Қызыл алма» Міндеті: Дөңгелек заттарды	Дидактикалық ойын: Қайсысы артық? Мақаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке, тез қимылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Чемпиондар» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу. Тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдай	«Орнында не жоқ?» Шарты: Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін	«Кім алысқа лақтырады» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
2-таңғы ас	1. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) СүлгіАқ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды				
Серуен	«Қардағы құс іздерін»бақылау Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бакылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бакылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненін іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады Еңбек әрекеті Қардан қала тұрғызуға қар жинау.	Қар ұшқындарын бакылау Мақсаты Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бакылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жаксылан қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Еңбек әрекеті:	Боранды күнді бакылау Мақсаты желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бакылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мүқият қарандаршы	Ағаштарды бакылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Қар жамылған ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойыны	Ауа-райын бакылау. Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай қампаздығын, табиғатпен қарым –қатынасын дамыту. Қ/ ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (Коммуникативті дамыту)Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбек әрекеті

	Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (экологиялық тәрбие)	Қардан қамал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (экологиялық тәрбие)	қарне жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? Еңбек әрекеті Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (экологиялық тәрбие)	«Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еңбек әрекеті Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.	Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қалағалау.

Түскі ас	Мәдени гигиеналық Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назар ын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нуга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң баталар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдылар «Біз сымбатты баламыз» Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.

				ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу (шығармашылық дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Физикалық дағды)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (танымдық зияткерлік дағды)	«Ұлпа қар» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне қар улпаларын орналастыра білуге үйрету. Қарындаш пен қағазбен жұмыс істеу технологиясын қолдану. (шығармашылық дағды)	«Аққала» Мақсаты: Дайын шаблондардан, аққала бөліктерін құрастыру. Қол моторикасын жетілдіру. Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, бейнесін жасату (шығармашылық, танымдық дағды) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Адия мен Санжар «Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	Амир мен Раяна «Сиқырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды түсі бойынша қаптарға салу, түсті тануға баулу.	Амэлия, Ислам, Дідже «Сиқырлы суреттер» Ойынның міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Амина мен Медина «Кім шапшаң?» Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Батырхан мен Санжар гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт таңба алақанмен, тіземен тіреп еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

		тәрбие)			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық зияткерлік дағд)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: М.С. Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 11.01.2022