

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 27,02-03,03,2023ж

Тәрбиешілер : Сарсенбина.Г.У, Рахимова.Г.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Айнала қандай?» Міндеті: Балардан айналаға қарауларын сұрау. Қыс мезгілі жайлы түсінік қалыптастыру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Міндеті Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санамақ» ойыны Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Қуыр, қуыр қуырмаш , тауықтарға бидай шаш, деп, ойын жалғаса береді. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарынайқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санамақ» ойыны Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Қуыр, қуыр қуырмаш , тауықтарға бидай шаш, деп, ойын жалғаса береді. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санамақ» ойыны Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Қуыр, қуыр қуырмаш , тауықтарға бидай шаш, деп, ойын жалғаса береді. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен қысқа табиғат туралы қарап, әңгімелеп айту. (коммуникативті қабілеттерді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Үйшік» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойын «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)	«Көңілді бояулар орталығы» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Такпақ Қыстың күні көңілді. Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативті дағдысын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. О/шарты: Әртүрлі қиындықтардан қысқа тап қалған құстарды құрастыру. (Қарғатор ғай, сауысқан)	«Жоқ суретті тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке, тез қимылдауға үйрету. Барысы: Үстел үстіне оқу құралдары мен	Қимылды ойын: «Допты тез қағып алайық» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін дұрыс салып ойнай білуге қалыптастыру.	«Кім алысқа лақтырады» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Барысы: Балалар үн

	(танымдық зияткерлік дағды)	ойыншықтар араластырылып қойылады. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау (танымдық дағды)	Доптардың түсін қайталап айтқызу. (физикалық дағды)	(шығармашылық дағды)	немесе төрт топқа бөлінеді. Олар бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қолдарына тәрбиеші түрлі доптар таратады. берілген межеге балалар допты дәлдеп, көздеп лақтыру керек. Қай топ бірінші ойынды аяқтаса сол топ жеңіске жетеді(физикалық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (физикалық дағды) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.(физикалық дағды) Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу	Дене шынықтыру (бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (физикалық дағды) Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Міндеті: Орны ауысқан ойыншық түрін тауып, атын атау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды)	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру (Физикалық дағды) Қимылды ойын Шарды ұста Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру (физикалық дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша

	кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (коммуникативтік дағды)				
2-таңғы ас	1. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Сүлгі Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.. Еңбек: Жолды қардан тазарту. Бала ларды балабақша ауласындағы жолдар ды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ой ындар: Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, дұрыс ойнауға	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: Қыс кезінде күннің көзі сирек көрінетіндігін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, күннің шуақтары аз түсетіндігін түсіндіру) Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстар ды қоректендіруге көңіл бөлу. Құстар ды	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы.) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Қар жамылған ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы.) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Қар жамылған ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай қампаздығын, табиғат пен қарым –қатынасын дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Қимылды

	үйрету. (экологиялық тәрбие)	тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналар мен бірге ілу. Қимылды ойын: «Үшты-үшты) Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар: Бір бірімен тіл табыс ып тату ойнауға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	тәрбиелеу. Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (экологиялық тәрбие)	сезінуге тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті Кұстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Өзіндік әрекет Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль тандаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. (экологиялық тәрбие)	ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (Коммуникативті дамыту) (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

			орналастыру.		
Түскі ас	Мәдени гигиеналық Мақал-мәтел: Тату үйдін тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Мәдени гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты	Мәдени-гигиеналық дағдылар Біз сымбатты баламыз» Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе

	қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	дұрыс ұстауға дағдыландыру.		үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	үйрету,оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық дағды)	Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық дағды)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (коммуникативтік дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (шығармашылық дағды)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (шығармашылық,танымдық дағды) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айбарыс пен асанали «Құстар Қалай дыбыстайды» Міндеті: дыбыстарды қайта лауға жаттықтыру.	Амина мен Медина «Дайын суретті бояу» Міндеті: Балалар қарындашты дұрыс ұстап, контурдан шығармай суретті таза бояуға түсті таңдай білуге үйрету.	Хасан мен Мансұр үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	Алихан мен Санжар «Орнын тап» Міндеті: Көкөністермен жемістердің көлеңкесін дұрыс орналастырып қою	Мансұр мен Айкөркем гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағанды (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Балалардың	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтел Елбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. - Бақылау:	Қырауды бақылау Міндеті: Қырау туралы түсінік қалыптастыру, терезеде тұрған қырауды	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

	байқампаздығын, табиғат пен қарым –қатынасын дамыту. Көркем сөз: Аппак көше,бар дала,Аппак ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар дала.Ақ жамылып тұр бактар. Міндеті:қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жыладамдыққа,ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Міндеті:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (экологиялық тәрбие)	Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазар тушы көмектеседі.Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында таныстыру,үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жыладамдыққа,ептілікке баулу. Тәрбиелеу Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	көрсете таныстыру Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Қимылды ойын: «Екі аяз» Міндеті: Икемділігін дамыту, қозғалыс тағы ойынға қызығу шылығын арттыру. Өз бетімен ой ындар:Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін,дұрыс ойнауға үйрету Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды тазалау,тазалыққа баулу,еңбексүйгіштікке үйрету (экологиялық тәрбие)	өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Қарды домалату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге (экологиялық тәрбие)	мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға үйрету. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай,дұрыс ойнай білу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды тазалау,тазалыққа баулу,еңбексүйгіштікке үйрету (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен.				

	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық зияткерлік дағд)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: М.С.С. Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 24.02.2022