

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ:«Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі :06.02.23ж – 10.02. 23 ж

Тәрбиешілер :Сарсенбина.Г.У. Рахимова.Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02. 23 ж	Сейсенбі 07.02. 23 ж	Сәрсенбі 08.02. 23 ж	Бейсенбі 09 .02. 23 ж	Жұма 10.02. 23 ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» – балаларды қабылдау барысында әуен қосу . әуен тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу.	Терезеден бақылау жүргізу: Қысқы ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? Мақсаты::бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік және танымдық дағды)	Қар туралы тақпақ жаттау. Мақсаты:Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Ормандағы үйшік» Мақсаты:Саусақ жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық және коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о: «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу (коммуникативтік және танымдық дағды)	Қ/о: «Ұшты – ұшты» Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». (әлеуметтік және эмоционалды дағды)	Қ/о: «Күн шуақ және қар» Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. (әлеуметтік және эмоционалды дағды)	Қ/о: «Кім жылдам» Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. (коммуникативтік дағды)	Қ/о: «Өз түсінді тап» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығудың бірінші кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : «Не өзгерді» Мақсаты: тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру. (шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: Қайсысы артық? Мақаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке, тез қимылдауға үйрету. Барысы: Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Сөмкеге оқу құралдарын жинап, артық заттардың атын атау керек.	Қимылды ойын: «Чемпиондар» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу. Тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдай отыра, бірлесе жұмыс жасау. Барысы: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Оларға екі доп таратады. Балалар допты бір біріне беріп жарысады. Қай топ бірінші болып жарысты	«Орнында не жоқ?» Шарты: Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды, балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.	«Кім алысқа лақтырады» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Барысы: Балалар үн немесе төрт топқа бөлінеді. Олар бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қолдарына тәрбиеші түрлі доптар таратады. берілген межеге балалар допты дәлдеп, көздеп лақтыру

			аяқтаса сол топ жеңіске жетеді.(физикалық дағды)		керек. Қай топ бірінші ойынды аяқтаса сол топ жеңіске жетеді(физикалық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру, жүтіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету (Физикалық дағды)«Бағдаршам» Міндеті Бағдаршамның бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. (Танымдық,шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату (Физикалық дағды) Қимылды ойын «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (Танымдық зияткерлік дағды)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Эртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту(Физикалық дағды) Шарды ұста Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру(физикалық дағды)	Музыка Маман жоспары бойынша
2-таңғы ас	. Мәдени-гигиеналық дағдылар. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) СүлгіАқ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай,				

	Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	«Қардағы құс іздері»бақылау Мақсаты:і:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бакылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады Еңбек әрекеті:Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу(экологиялық тәрбие)	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты:Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бакылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Еңбек әрекеті: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бакылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қарандаршы қарне жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? Еңбек әрекеті:	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Мақсаты: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Қыс айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Қар жамылған ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. Балалардың бай кампаздығын, табиғат пен қарым –қатынасын дамыту. К/ ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (Коммуникативті дамыту)Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбек әрекеті: Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Қимыл- қозғалыс ойыны

		және назар аудара білу дағдыларын дамыту. (экологиялық тәрбие)	Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (экологиялық тәрбие)	Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. (экологиялық тәрбие)	«Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Дидактикалық ойын «Кім жылдам». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Мәдени гигиеналық Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Үстел басында өзімізді қалай ұстаймыз?» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: арқаны дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тағамды асықпай жеу керек. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақта нұға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

	арканы дұрыс ұстап отыру, асты асықпай жеу, ас ішіп отырған да сөйлемей, асты асықпай ішу.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»	«Әлди – әлди ұйықтайгой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайың	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейуге үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдылар «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Біз сымбатты баламыз» Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар «Жылы су, жылы су» такпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе уйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жанғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (шығармашылық дағды)	«Күн» Мақсаты: Күннің адам өміріндегі алатын орны туралы түсінік беру. Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, күннің суретін салу (шығармашылық дағды)	«Бағдаршам» Мақсаты: Дайын шаблондардан, бағдаршам бөліктерін құрастыру. Қол моторикасын жетілдіру. Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, ейнесін жасату. (танымдық зияткерлік дағды)	«Ұлпа қар» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне қар улпаларын орналастыра білуге үйрету. Қарындаш пен қағазбен жұмыс істеу технологиясын қолдану. (шығармашылық дағды)	«Аққала» Мақсаты: Дайын шаблондардан, аққала бөліктерін құрастыру. Қол моторикасын жетілдіру. Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, бейнесін жасату (шығармашылық, танымдық дағды) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Санжар «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Ділді мен Заңғар «Сикырлы қап» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды түсі бойынша қаптарға салу, түсті тануға баулу.	Алина мен Аяна «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.	Эмир мен Аслима «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	Раяна мен Алина гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағанды ап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Қарды бақылау» Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап - Айналамызда не өзгерген? -Қыстың қандай белгілері көрініп тұр? Жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Қыс мезгілінде айналаның бәрі ақ мамықтай не жабады? /Қар/ Қардың түсі қандай? Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті: Балаларды тез	«Қысқы желдің бағытын бақылау» МАҚСАТЫ: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалар	«Ұшқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен ұшқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып - ап Бөтегесі бұлтты ойып Шик, шик етөп отырмақ Қимылды ойын «Ақ тоқаш»	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын таныта отырып, бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Қимылды ойын	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға үйрету. Жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Қыс мезгілінде айналаның бәрі ақ мамықтай не жабады?

	жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	ардың естесактау қабілетін дамыту, тілдегі дауысырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)	Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (экологиялық тәрбие)	«Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (экологиялық тәрбие)	/Қар/Қимылды ойын «Паравоз» Шарты: Балалар паравоз болып ұзын бір қатарға тұрады, бір-бірін итермей, сапты бұзбай, дұрыс ойнай білу. (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге

		алады.	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық зияткерлік дағд)		дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Балалардың бірге ойнауға, кезектесіп
тәрбиет етуге баулу.

Әдіскер: Жай Кайшинова.Ж.С

Тексерген уақыты: 03.02.2013