

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ:« Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.22ж - 09.09.22ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.10.22ж	Сейсенбі 06.10.22ж	Сәрсенбі 07.09.22ж	Бейсенбі 08.09.22ж	Жұма 09.09.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Салат» саусақ ойыны. Шарты: Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккіш пен үгіп майдалай мыз(екі қолды жұдырыққа түйіп кеу деге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Тұзды сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшы мен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). (коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу «Жаңа қуыршақ» Мақсаты:Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін зейіндерін дамыту. Саусақ ойыны «Кірпі» Шарты: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады. Тікенім көп абайла (екі қолмен саусақ тарын айкастырып, кірпінің тікенеңтерін жасайды) Өкпелеме жарайма. (танымдық зияткерлік дағды)	Балаларды қабылдап алу. Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	« Бақытты балалық шақ» Әуен қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін , жеке пікірін қызығушылығын анықтау. (Шығармашылық дағды)	Әңгімелесу «Менің достарым» Мақсаты: Достары туралы әңгімелесу. Сөйлеу тілін жетілдіру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағды)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек әрекеті : Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтары құрғап тұған гүлдерге көңіл бөліп, су құйып оған күтім жасау. (Әлеуметтік - эмоционалды дағды)	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	«Топтың ішін ретке келтір Мақсаты: Балалар ересектерге көмектесуге машықтардыру, шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық ортануға дағдыландыру, еңбек дағдыларын ұқыптылықты қалыптасытру. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	«Түрлі-түсті маталар» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені №1 Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу Таппақ: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да,				

	Тамақшуді баста! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің айырмашылығын білу	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Пішіндерді таңуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты: Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Әдемі жұлдызшалар» Мақсаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Суретті аяқта» Мақсаты: үзік сықтарды сыза отырып, сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды) : «Шымыр балақай» (Физикалық дағды)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптарды бір-біріне домалату» Мақсаты: Негізгі қимылды жетілдіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын.	Дене шынықтыру «Бір орында тұрып екі аяқтап секіру» Мақсаты :Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептіліке балу. (Физикалық дағды)	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты : Бір – бірінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша (Физикалық дағды) Д/О: «Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру.

					(Танымдық зияткерлік дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Еңбек әрекеті :Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Аяқталады Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Желге қармай еседі Жеке жұмыс:Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үйлесімділігін түсіндіру. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үйлесімділігін түсіндіру. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».

	Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау	Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Еңбек әрекеті: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Қоян жуынуды бастады Қонаққа барған кезде ол жиналды Аузымды жудым Шүмегім жуды Құлағымды жудым Міне, құрғақ Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламайбыз білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,	«Алғыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет)Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Бір демалып алайық. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Физикалық дағды)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Шығармашылық дағды)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Әлеуметтік эмоционалды дағды)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Ислам, Зере «Сиқырлы қорапша» Қорапша ішіндегі	Әмірге тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айлин Д/О «Отбасы» Өз отбасындағы	Адия бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Заңғарға күз мезгілі туралы тақпақ жаттату

	заттарды ажыратуды үйрету		адамдарды атай алауды үйрету		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату. Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Еңбек әрекеті: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Аяқталады Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымен жел еседі Кіп-кішкентай тырналар Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз: Қара бұлтты жел Қуып Жөкеп берді аулаққа. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң жел тіпті Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б

	сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. Еңбек әрекеті Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (Экологиялық тәрбие)	тұрады береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті : «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті : «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Кешкі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Коммуникативтік дағды)	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау, (Шығармашылық дағды)	Алманың бейнесін құрастыру,пазл. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.ермексازдан жасап,қағазға орналастыру. Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Ермексازдан доп жасау	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. (Экологиялық тәрбие)	«Отырғыш» Маскаты: ойын арқылы еңбек сүйгіштікке баулу.Жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыру білу (Шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Топта балалар қалай жүргені жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сәреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Топта балалар қалай жүргені жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалық жайлы әңгімелесу. Бейімделу кезеңі жайлы ақпарат беру.

Әдіскер: mc-sh Кайшинова Ж.С.

Тексерген уақыты: 02.09.2022