

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ:«Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.22ж - 09.12.22 ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22 ж	Сейсенбі 06.12.22 ж	Сәрсенбі 07.12.22 ж	Бейсенбі 08.12.22 ж	Жұма 09.12.22 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Шығармашылық дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)	Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Шығармашылық дағды)	Балаларды қабылдау барысында үнемі ән қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру (Шығармашылық дағды)	Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың мереке күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларына қызылшаға қарсы екпені алу керектігін ескертіп айту.	Ата –аналармен әңгіме: Үйде Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты: Балаларда қыс мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; сөйлеу тілін қолдану	Саусақ жаттығуы. "Аппак қар". Мақсаты: Балаларға педагогке еліктеп кимылдарды саусақтарымен жасауға жаттықтыру	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойындарға қатысу	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы. "Ұшты ұшты жапырақ". Мақсаты: Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру

және тағы басқа әрекеттер)	ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру	сипатын қабылдауға ынталандыру	ынталандыру;		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені - № 2 кешені				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шаралар Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Қоян жуынуды бастады Қонаққа барған кезде ол жиналды Аузымды жудым Шүмегін жуды Құлағымды жудым Міне, құрғақ Көркем сөз. Нан қымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Біртұтас тәрбие жостарымен) «Еңбегі адал жас өрен» «Тазалық құралдары» Мақсаты:тазалық құралдарының аттарын атай білу,құралдарға ұқыпты қарауға оны дұрыс қолдана біюге үйрету. (Коммуникативтік дағды)	«Орнында не жоқ?» Мақсаты:Үстел үстіне үш ойыншық қойылады. Балалар көздерін ашқан сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды,балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. (танымдық зияткерлік дағды)	«Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді топтастыру.Жануарлардың суреттерін ажырата білуге үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру.жануарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (шығармашылық дағды)	«Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқы қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері. Ашылады әдемі. (коммуникативтік дағды)	«Топтастыр» Мақсаты:суреттерді топтастыру,Жануарлар суреттерін ажырата білуге үйрету.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінік беру.,қамқорлық жасауға тәрбиелеу (Танымдық зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі	Қимылды ойын:«Аюдың	Музыка Маман жоспары	«Ноутбук» Мақсаты:	Дене шынықтыру Мақсаты:Балалардыер	Дене шынықтыру (Ұлттық ойын ұлт

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Д/О: «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу	бойынша. Д/О: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Конструк-торды өзара бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, ноутбук құрастыра білу. Д/О: Бұл қай ертегі: Мақсаты: балаларға ертегі тыңдата отыра, қандай ертегі екенін естеріне сақтап, ондағы кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу. (Коммуникативтік дағды)	есектермен бірге қимыл дары жеңіл, мазмұны қар апайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Д/О: «Анамызға дастархан жаяуға көмектесейік» Мақсаты: еңбекке үлкендердің еңбегіне құрмет көрсетуге дағдыландыру. Ыдыстарды көлемі, пішіні ойынша дұрыс орналасытуға баулу (Танымдық зияткерлік дағды)	қазынасы.) Қ/О: «Тас қалаймыз» Мақсаты: ұлттық ойындарды еркін ойнай білуге, ойынға деген қызығушылықтарын арттыра білуге дағдыландыру (Фмзикалық дағды)
2-таңғы ас	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (коммуникативті дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік дағды) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

		тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		болғаннан кейін алғыс айту)	
Серуенге дайындық	Қуыршақ Асемге кионуді үйретеміз. Кионуге және шішіндіруге үйрету. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Қоянға қар қиыршығын жинауға көмектесейік. Балаларды қар жинауға үйрету. Серуенге ойын құралдарын дайындау.(қарға арналған күрек)	Балабақша ауласын саппен жүріп, табиғатты бақылау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Қардан аққала жасау топпен. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жауған қарды бақылау Міндеті: қарды бақылай отырып бұлттан жауатындығын түсіндіру, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды Қимылды ойын «Сұр көжек» Міндеті: Шапшандыққа, қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу (экологиялық тәрбие)	Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуін және олардың түрлерін ажырату, табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтып түсіндіру. Көркем сөз Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран Қимылды ойын: «Соқыртеке» Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім	Құстарды бақылау Міндеті: Қыс мезгілінде күннің суытатынын, құстардың жылы жаққа ұшып кеткенін түсіндіру. Көркем сөз Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Еңбекке баулу. Аланды қардан жинап, сыпыруға көмектесу : Қимылды ойын: «Аттамақ» Ұйымшыл, тату ойнауға Жылдам қимылдауға үйрету.	Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың түрлеріне әртүрлі болатындығын көрсету. үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізуге баулу Көркем сөз Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Шапшаң қимылдауға үйрету (экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Қар жинау Міндеті:	Ауа райын бақылау Міндеті: Қысқы табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту, маусымдық өзгерістерді үйрету Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойындар «Доппен ұрып алу» Міндеті: жүру және жүгіру барысында бір біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету (экологиялық тәрбие)

	Еңбек әрекеті: Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	қабылдауға үйрету ((экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті Алаңдағы қағаз, қоқыстарды жинап, тазалау Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап, ойнауға ептілікке, алғырлыққа баулу.	Қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.	Еңбек әрекеті Тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету, үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру,
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Біз мұржаны тазалаймыз, тазалаймыз - таза-таза, таза-таза Түгін мұржасын тазалау болады, болады Таза-таза, таза-таза. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу.

шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріндер Бір-біріне жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді .Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріндер Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріндер Бір-біріне жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріндер Бір-біріне жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Сау саламат болайық	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріндер Бір-біріне жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық	Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріндер Бір-біріне жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Көркем сөз. Шомылған баланы, Байқап сен қарашы Қандай таза беттері Әдемі боп кеткені.				

	Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Д/О : «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	«Соқыр теке» Мақсаты: ұлттық ойындармен таныса отыра оларға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Занғар, Аслима жеке жұмыс Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Қорапша ішіндегі заттарды ажыратады (коммуникативтік дағды)	Ернияз, Амир Жеке жұмыс. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Тілдік жаттығулар Лау-лау-лау Желбірейді жалау (коммуникативтік дағды)	Жеке жұмыс. Шырайлым, Зере Д/О: «Отбасы» Өз отбасындағы адамдарды атай алады. «Жануарларға арналған шарбақ» Мақсаты: жануарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу,құрылыс материалдан және конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (танымдық зияткерлік дағды)	Жеке жұмыс.Інкәр, Санжар «Қандай ойыншық жоқ» Зейін есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Ойын «Әдемі үйлер» Мақсаты: Құрылыс үлгілеріне қарап оның бөліктерін атау,бөлшектерінен үй құрастыру (танымдық зияткерлік дағды)	Жеке жұмыс.Айлин, Адия Ойын «Қоянға сәбіз жинау» Мақсаты: қарапайым композиция құру,және орналастыру.Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ,балаларды сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімді етістіктермен,сын есімдіермен бірге қолдануғ үйрету (танымдық зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Жауған қарды бақылау Міндеті: қарды бақылай отырып бұлттан	Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуін және олардың	Құстарды бақылау Міндеті: Қыс мезгілінде күннің суытатынын,құстарды	Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштардың түрлерінеәртүрлі	Ауа райын бақылау Міндеті: Қысқы табиғат құбылыстарына

	жауатындығын түсіндіру, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Көркем сөз Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жакын болма шатакқа. Қимылды ойын «Сұр көжек» Міндеті: Шапшаңдыққа, қырағылыққа, ептілікке тәрбиелеу (экологиялық тәрбие) Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға көмектесу Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	түрлерін ажырату, табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету (экологиялық тәрбие) Еңбекке баулу Алаңдағы қағаз, қоқыстарды жинап, тазалау Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. Үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру.	ң жылы жаққа ұшып кетенін түсіндіру. Жас ұланмын шыныққан, Көркем сөз Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана Еңбекке баулу. Алаңды қардан жинап, сыпыруға көмектесу Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Аттамақ» Ұйымшыл, тату ойнауға Жылдам қимылдауға үйрету. (экологиялық тәрбие) Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап, ойнауға ептілікке, алғырлыққа баулу.	болатындығын көрсету. үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізуге баулу Көркем сөз Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Шапшаң қимылдауға үйрету (экологиялық тәрбие) Еңбекке баулу Қар жинау Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Шапшаң қимылдауға үйрету (экологиялық тәрбие)	қызығушылықтарын ояту, маусымдық өзгерістерді үйрету Көркем сөз Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жакын болма шатакқа. Қимылды ойындар «Доппен ұрып алу » Міндеті: жүру және жүгіру барысында бір біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету (экологиялық тәрбие) Еңбекке баулу Тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету, үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру, Қимылды ойындар «Доппен ұрып алу » Міндеті: жүру және жүгіру барысында бір біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету (экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымкылдап күнде сен,				

	Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Көркем сөз: Ей балалар,балалар Бар қасиет нанда бар Тоқаш бөлке көп болар Тәттіге жұрт тоқ болар Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Танымдық зияткерлік дағд)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Д/О «Телефон» Мақсаты: сөйлеу тілін, тілдік құрылымын толық әрі дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертең кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» екенін айту.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Егер бала ауырып қалса» әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертең кешікпей келулерін ескерту.

Әдіскер: Ж.С. Кайшинова Ж.С.

Тексерген күні: 08.12.2022