

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10.2022ж - 04.11.2022 ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22.ж	Сейсенбі 01.11.22 ж	Сәрсенбі 02.11.22.ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Көртерінкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Көңілді әуен қосып, балаларды қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйде де баланың дұрыс тамақтануын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Д/О :«Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын	«Балық аулау» Мақсаты: Сұрақтарға жауап	«Сәлемдесуді үйренеміз» Мақсаты: Ойын	«Сықырлы түстер» Мақсаты:	«Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық зияткерлік дағды)	беру арқылы, логикалық ойлауларын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	әдісі-әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру. қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (коммуникативтік дағды)	Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Көшеде дұрыс жүру ережілерімен таныстыру (танымдық, коммуника- тивтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығу кешені №1 Міндеті: Бұрылу оңға ,солға.қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды шапалақтау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су су Қол мен бетті жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғанна кейін алғыс айту)				
Ұйымдастыр- ылған іс- әрекетке дайындық	Д/О: «Қызыл алма» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз.	Д/О: «Орнында не жоқ?» Шарты:Үстел үстіне үш- төрт ойыншық түрлері қойылады.Балалар көздерін жұмған сәтте тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды немесе орнын ауыстырады,балалар қай ойыншық жоқ екенін атады (Танымдық зияткерлік дағды)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Музыка ырғағымен балалар аңдардың жүрісін салып ойнайды.

	дағдыларын арттыру. (Шығармашы- лық дағды)	Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова (Коммуникативтік дағды)		қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр- ылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Ересектің бақылауы мен ойын әрекет терін(спорттық, би)орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д.О «Сыйқырлы бояу» Мақсаты: балаларға карандашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағды)	Д/О : «Әжемнің бауырсағы» Мақсаты: ермексиздан домалақ пішін жасай отыра ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды)	Қ/О Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылы- ғын дамыту. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету Қимыл ойыны. «Ыстық доп» Мақсаты. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. (Физикалық дағды)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Балалардың ойы нға қызығушылы ғын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдар ды(жүру,жүгіру, лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің кара пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаң дап жүру) (Физикалық дағды). Д/О: « Әдемі шатыр» Мақсаты: әр түрлі

					құрастыру материалдары арқылы, тапсырманы ұқыпты орындай отыра пішіндеріне сай бөлшектерді ретімен қоюға үйрету (Танымлық зияткерлік дағды)
2-таңғы ас	Мәдени гигиеналық шаралар: ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылық- тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастыр- ылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	«Күзгі табиғатты бақылау» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түст болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, ма, осы ма, күздеген баратын бізбенен қимылды ойын: «Ақ тоқаш», Міндеті: шапшаң	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Өп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: пшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Аспанды бақылау» Міндеті: мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық Және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан Дыбыстар Бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: М: Рөлдерде
--------	---	---	--	---	--

	дыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. (Экологиялық тәрбие)		жинау. . (Экологиялық тәрбие)	(Экологиялық тәрбие)	ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруді қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Досыма көмектесемін» Киіну кезінде дұрыс киінуін қадағалау.	«Серуен қалай өтті?» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Мәдени гигиеналық шаралар: Ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Суық сыды алып Алақанға салып Жылытамыз оны Жуынамыз толы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар Кірпіктеріңді көтер індер.Бір-біріңе жымыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар Ауаны жұтыңдар Содан соң жіберіңдер. Көңіл-күй көтерілді	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды соза мыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Керуеттегі жаттығулар. Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар.Кірпіктеріңді көтеріндер.Беттеріңді жеңіл қимыл мен сипаңдар. Бір-біріңе жымыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар. Содан соң жіберіндер. Көңіл-күй көтерілді Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріндер.Бір-біріңе жымыңдар. Бастарыңды оңға солға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар. Содан соң жіберіндер. Көңіл-күй көтерілді Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау саламат болайық.	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау саламат болайық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-мандайын. Шынықтыру шарасы: Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық Демалуды қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы. Сау саламат болайық
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Жу, жу, жу Қол таза болса				

	Бу, бу, бу Болады одан қалса! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсаты. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; (Коммуникативтік дағды)	"Көжек". Мақсаты. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тапқы жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тапқы арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту.	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. (коммуникативтік дағды) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. (коммуникативтік дағды)	Тиінге жаңғақ сыйлайық" (шығармашылық дағды). Мақсаты Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық , шығармашылық дағды)	"Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсаты Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету "Қонжық әні" (шығармашылық дағды) Мақсат. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеу «Дәмді алма» Мақсаты: ермексазбен	Мүсіндеу «Табақты мүсіндеу» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей	Сурет салу Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай отырып ұзын-қысқа жолақтарды	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» Мақсаты:	«Көліктер қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды

	дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Айлин, Зере	білуге үйрету. Санжар, Адия	қағаз бетіне салуға үйрету. Іңкәр, Эмир.	Балаларды дыстарды қайталауға жаттықтыру. Амэлия, Ділдэ	дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. Амир, Шырайлым
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	«Күзгі табиғатты бақылау» Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түст болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Көркем сөз:	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті:	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту . Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, Айырмашылықтары туралы әңгімелеу Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті:	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ.	«Аспанды бақылау» Міндеті: мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық Және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан Дыбыстар Бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз:

Серуеннен оралу	«Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, ма, осы ма, күздеген баратын бізбенен қимылды ойын: «Ақ тоқаш», Міндеті: шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. (Экологиялық тәрбие)	Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	Балаларды Ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті : Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруді қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Досыма көмектесемін» Киіну кезінде дұрыс киінуін қадағалау.	«Серуен қалай өтті?» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ей балалар, балалар.				

	Бар қасиет нанда бар. Тоқаш бөлке көп болар Тәттіге жұрт тоқ болар Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дидактикалық ойын «Бөлігін тап». Мақсаты: Балалардың ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйрету (танымдық зияткерлік дағды)	Танымды-қимылды ойын: «Қоянның көжегі» Мақсаты Балалар қоянның көжегінің қимылын дұрыс қайталауға қалыптастыру. (физикалық дағды)	Сюжетті-рөлді ойын «Асхана» Балаларды ыдыс тар мен танысты ру, сөздерді қайта лауға үйрету, ермексазбен жұмыс жасау техникасын жалғастыру. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Бауырсақ» ертегісін саханалау Мақсаты: Атрибуттарды пайдалана отырып, рөлдерде дұрыс ойнауға қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)	«Шалқан» ертегісін саханалау Мақсаты: Атрибуттарды пайдалана отырып, рөлдерде дұрыс ойнауға қалыптастыру. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балалардың шкафтарында запас іш киімдері мен топта ауыстыратын киімдерінің болуы жайлы ескертіп айту.	Айшуақ, Іңкәр өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға бейімделіп, үйреніп қалғандығы жайында аналар мен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Әдіскер: М.С.Ш Кайшинова Ж.С.

Тексерілген уақыты: 29.09.2024

Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету