

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

№6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалардың жасы : 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11.22 ж - 18.11.22 ж

Тәрбиеші: Рахимова Г.А. Сарсенбина Г.У.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Күй қосу (Шығармашылық дағды)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (Шығармашылық дағды)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (Шығармашылық дағды)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (Шығармашылық дағды)	жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (Шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға кешікпей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу, ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету (Коммуникативік дағды)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (Коммуникативік дағды)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. (Коммуникативік дағды)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (Коммуникативік дағды)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты: Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағды)
Таңғы ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Тез тез жуынамыз Таза болып турамыз Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастыр-	Балалардың жағымды	Д/О:	Қаржылық сауаттылық	Біртұтас тәрбие	«Құраймыз»

ылған іс- әрекетке дайындық	көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс- әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппак! Аппак аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (коммуникативтік дағды)	«Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді топтастыру. Ұй жануарлары мен жабайы аңдарды суреттерін ажыра тып топтастыра білу. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру (Шығармашылық дағды)	« Әмиян» Мақсаты: есте сақтаумен, қиялдау сонымен қатар қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	жоспарымен «Қамқор» «Торғайға ұя» Мақсаты: құрастыру арқылы ұсақ қол моторикаларын дамыту. (Танымдық зияткерлік дағды)	Масаты; жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. (Танымдық зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Д/ О : «Тәтті алма» Мақсаты: балаларға	Д/О «Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (Коммуника- тивтік дағды) Музыка (маман жоспары) (Шығармашылық дағды)	Д/О «қай ертегіден» Мақсаты: Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (Коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Аю қалай жүреді?» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғ ырлыққа баулу. (Физикалық дағды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20- 25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,

	жемістерді айыра білуге, бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағды)				жұмсақ модульге): тұру, Д/О « Күшік ойыншығымен ойнату». Мақсаты: Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру (Физикалық дағды)
2-таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Ағаштардың жазғы	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндет: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз:	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнетұманды күннің ерекшеліктерін

	бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек әрекеті : Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау	Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату	туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек әрекеті : Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау	Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ . Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимыл ойын: «Ке «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: \Рөлдерде ойнай білуге үйрету Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Түскі ас	Мәдени гигиеналық шаралар Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріндер Бір-біріне жымындар Бастарынды оңға солға бұрындар Ауаны жұтындар Содан соң жіберіндер Көңіл-күй көтерілді Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау				

	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Алтын сандық» Мақсаты: ұлттық ойын арқылы шығармашылық таныта отыра өз бетінше ойын ұйымдастыруға жағдай жасау (Физикалық дағды)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Алина, Айшуақ жеке жұмыс Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсат: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Қорапша ішіндегі заттарды ажыратуды үйрету (Танымдық зияткерлік дағды)	Шырайлым, Алина жеке жұмыс. тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. (коммуникативтік дағды)	Зере, Ернияз Жеке жұмыс. Д/О: «Отбасы» Өз отбасындағы адамдарды атай алады. «Жануарларға арналған шарбақ» Мақсаты: жануарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құрылыс материалдан және конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (танымдық зияткерлік дағды)	Ділдә, Аяна жеке жұмыс. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. Ойын «Әдемі үйлер» Мақсаты: Құрылыс үлгілеріне қарап оның бөліктерін атау, бөлшектерінен үй құрастыру (танымдық зияткерлік дағды)	Амир, Раяна жеке жұмыс. Ойын «Қоянға сәбіз жинау» Мақсаты: қарапайым композиция құру, және орналастыру. үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату	« «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндет: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. мылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Міндеті: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлттыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды.. Қимыл ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: \Рөлдерде ойнай білуге үйрету Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті:
--------	---	---	--	--	---

					Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Кешкі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар Нан туралы мақал қайталау Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы	Мәдени гигиеналық дағдылар Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспа ндар.Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар	Мәдени гигиеналық дағдылар Тамақтану Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру	Мәдени гигиеналық дағдылар Нан бар жерде ән де бар Дәнді шашпа нанды баспа	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ей балалар, балалар. Бар қасиет нанда бар. Тоқаш бөлке көп болар Тәттіге жұрт тоқ болар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Шаштараз». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	"Балапанға саты". Мақсаты;. Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; (Танымдық зияткерлік дағды)	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту (әлеметтік эмоционалды дағды)	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (Физикалық дағды)	"Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, (Физикалық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Балалар балабақшада қалай жүргені жайында	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын келесі күні балабақшаға кешікпей	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен әңгіме: Үйде балалардың дұрыс тамақтануын

	әңгімелесу	келулерін ескерту.	ауыстыратын киімдерінің сөреде тұру керек екенін түсіндіру.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	қадағалау.
--	------------	--------------------	---	---	------------

Әдіскер: Ж.А. Кайшинова Ж.С

Тексерген уақыты: 11.11.2022