

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Айналайын» отраңғы тобы

Күні: 20.11.2023-24.11.2023жыл

Бейнелеу өнері пән мамманы: Бектурганова Ф.Б

Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті			
«Айналайын», ортаңғы топ ҰІӘ.«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Оюлар» Тақырыбы: «Түлкі мен қарға» Міндеті: Суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, ермексаздан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	«Айналайын», орта тобы ҰІӘ«Құрастыру» Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер көпірін жасау. Машина жүретін көпір.» Міндеті: Құрылысы күрделі емес көпірді құрастырып үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»	«Айналайын», орта тобы ҰІӘ «Жапсыру» Тақырыбы: «Үй» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау	«Айналайын», тобы ҰІӘ«Сурет салу» Тақырыбы: «Қояндар». Міндеті: Қоян туралы түсінік беру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағды)

Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Дамытушы ойындар арқылы балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындата отырып, сөздік қорларын молайтып, ой - өрістерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: мүсіндейтін затты зерттейді. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. (Коммуникативтік, танымдық дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Байсал Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.		

Тексерді: Райшинова Н.С.
Күні: 17.11.2023
Қолы: *Н.С.*