

2022— 2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абай Бексұлтан

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022—2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Шырайлым

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асланқызы Адия

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Орташа

		гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ӘділбекАслима

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгермеген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атамайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахмед Ислам

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

		гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманжолова Алина

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгермеген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атамайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айдарқызы Аяна

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АмангелдіАлихан

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байжан Дінмұхаммед

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

		гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжалы Санжар

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайратов Әмир

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

		гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанағат Зере

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алмайды	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгермеген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Төмен

	қасиеттері бойынша салыстырмайды			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атамайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МәлікДілді

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алмайды	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Төмен

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгермеген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атамайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: НурбаевАмир

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ішіара біледі	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

		гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Пайзрахманова Алиша

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ішіара біледі	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

		гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғатов Амир

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ішіара біледі	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары

	қарапайым түрде бере алады	құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Разметқали Айлин

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ішіара біледі	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	Жоғары

	қарапайым түрде бере алады	олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	еліктеу сөздерін айта алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахманбердинова Раяна

Баланың туған жылы

Қоспақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Орташа

Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сағымбай Ернияз

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алмайды	Төмен

Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгермеген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атамайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2022- 2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саматқызы Амэлия

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Орташа

Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	үй құстарын таниды және атайды	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатқызы Раяна

Баланың туған жылы

Қошақанкіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алмайды	Төмен

Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгермеген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атамайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әскербек Заңғар

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алмайды	Төмен

Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгермеген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атамайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

	құралдарының кейбір түрлерін біледі			
--	-------------------------------------	--	--	--

2022-2023оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серғалиев Бекмұстафа

Баланың туған жылы

Қошақан кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алмайды	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Төмен

	қарапайым түрде бере алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгермеген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдамайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атамайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Төмен
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	үй құстарын таниды және атайды	Орташа

