

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан » кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.10.2023ж-13.10.23ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Әңгіме: Демалыс күндерін қалай өкізгендері туралы сұрау. Мақсаты: Өз ойларын қысқаша толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Мақсаты: Саусақ жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Құстар туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Күзгі ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік , танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйге берілген тапсырмаларды орындалғаны жайлы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Айғаным, Бексұлтан Отан туралы тақпақтарын жаттауды қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Батыр, Айым, Нариман қарандаш дұрыс ұстауды қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Алдиярға киініп үйренуін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қ/о : «Қаздар» Саусақ жаттығуы: «Ешкі» (коммуникативтік дағдылар)	Қ/о : «Аң мен қояндар» Үстел үсті ойыны: «Күз мезгілінің белгілерін тап»	Қ/о : «Жеті лақ» Мобильді кітапханадан ертегі тыңдау.	Қ/о: «Өз түсінді тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау.	Қ/о : «Күн мен түн» Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап»

және тағы басқа әрекеттер)		(әлеуметтік-эмоционалды дағды)	(коммуникативтік дағды)	(әлеуметтік-эмоционалды дағды)	(коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астан кейін майлықты дұрыс қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асқа бата айту. Аспазшыға рахмет айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О : "Бұл киімді қай кезде киеміз?" Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты. Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Мақсаты : Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О : «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; заттардың геометриялық пішінін ажырата білуі. (танымдық және зияткерлік дағды)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптарды бір-біріне домалату» Міндеттері: Негізгі қимылды жетілдіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Доптарды бір-біріне домалатуды меңгеру (Физикалық дағды) Д/О «Тазалық сақтаймыз» Мақсаты: балаларға тазалық сатай отыра, өлеңді тәрбиеші көмегімен бірге қайталап, грамматикалық жаттығуларды есте сақтау (Коммуникативтік дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу, тез шешім қабылдауға үйрету (Физикалық дағды) Д/О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: конструктивті ойлау дадыларын танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О «Құстарға ұя саламыз» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, құстарға жанашырлық білдіру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға және оны білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Мақсаты: Баланың көзінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Доғаның астымен еңбектеу. (Физикалық дағды) Дидактикалық ойын «Досынды тап» Мақсаты: балаларды достыққа, татулыққа баулу, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру, (Коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Балапандар» Мақсаты: ойын арқылы ептілікке жылдамдыққа баулу. (Физикалық дағды) Д/О:: «Өз үйін тап» Мақсаты: ойын барысында түстерді ажырата отыра тапсырмаларды орындай алады. (Танымдық және зияткерлік дағды)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қимылды ойын:	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. М:такпақ айтуға	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлттар неден тұрады? Мақал-мәтел жаттау, мағынасын түсіндіру. «Еңбектің наны тәтті» М:дұрыс	Торғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден дәнін шоқып алып. Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты:қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. тазалыққа баулу. Қимылды ойын:	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. үйрету.

	«Қаңбақтар» Мақсаты :еркіндікке, ептілікке, топпен жүгіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Шыбықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	жаттықтыру. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты : ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	қайталауға, жаттауға үйрету. Қимылды ойын: «Бұрыш менікі» Мақсаты : шапшаңдыққа баулу Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты : топпен ойнауға, торғайдың қимылын келтіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты : ұшақты қимылмен келтіріп, топпен ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта ұйықтауларын қадағалау.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, ұйықтауларын қадағалау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта ұйықтауларын қадағалау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,	Ойын «Жаз бен күз» оң жакқа қарап жатып күз дегенде тіземізді күшактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) .	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу. (өзіне-өзі қызмет ету	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге,	«Алғыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет)Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (өзіне-өзі қызмет

	көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы бауырсақты мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (шығармашылық дағды)	Наның пайда болуы туралы түсінік беру. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (танымдық және зияткерлік дағды)	Балалардың қалауы бойынша суретін салу немесе еремексаздан жасаубоямақ бояу (шығармашылық дағды)	Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру (танымдық және зияткерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Аия, Асылым, Нұрбек тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Нұрарыс, Жания сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	Аңсар, Айзере, Айару сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Айшуақ екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Айжұлдызға "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін	Киіну: киім кию	Киіну: киім кию ережесін	Киіну: киім кию ережесін	Киіну: киім кию

	сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма,ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қимылды ойын: «Қаңбақтар» М:еркіндікке,ептілікке,топпен жүгіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Шыбықтарды жинауға	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М:ептілікке,шапшаңдыққа баулу Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлт қайда тұрады? -Түсі қандай? -Бұлттар неден тұрады? Қимылды ойын: «Бұрыш менікі» М:шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.	Торғайды бақылау. Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден дәнін шоқып алып. Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. баулу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:топпен ойнауға,торғайдың қимылын келтіруге	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма,ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар»

	көмектесу. Міндеті: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. -Айналаң таза болып тұрса адамның көңіл-күйіне де әсер ететінін ұғындыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	Мақсаты:Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету,еңбекке баулу. (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	Мақсаты:ұшақты қимылмен келтіріп,топпен ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. Мақсаты: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Жеке әңгімелесулер Еркін ойындар Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» (танымдық және зияткерлік дағды)	Қ/О: «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қ/О: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Кітаптан ертегі қарату. (физикалық дағды)	Қ/О: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Қ/О: «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері әлеуметтік – эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Нан қайдан келеді? туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Үлкендер: Балалар мен ақпарат мамандары
дәрігерлер бейпімша көбірек
негізге түсірілу.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.
Тексерген уақыты: 06.10.2023ж.