

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы : 2 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды: 02.10.2023ж – 06.10.2023ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Д/О: «Көңілді қуыршақ» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Күзгі ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? Мақсаты:: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Көкөнісер туралы тақпақ жаттау. Мақсаты:Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Ормандағы үйшік» Мақсаты:Саусақ жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айырмашылығы н тап» Мақсаты:балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Үйден орындап келген тапсырмалар дәптерлерін жинап алу. Балалармен үйде көбірек әңгімелесуге ұсыныс жасау. (коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о : «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу (коммуникативтік және танымдық дағды)	Қ/о : «Ұшты – ұшты» Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Қ/о :«Күн шуақ және жаңбыр» Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Қ/о: «Кім жылдам» Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. (коммуникативтік дағды)	Қ/о: «Өз түсінді тап» Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астан кейін майлықты дұрыс қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асқа бата айту. Аспазшыға рахмет айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Көңілді құстар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, құстардың қимылын жасау. (шығармашылық дағды)		Д/О: «Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың қол моторикаларын дамыту.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (шығармашылық дағды)	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ.О: «Жүру» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Музыка (Маман жосмары бойынша) Д/О : «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қайда өсетіні жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О « Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлер» Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре отыра , оларға эмоционалды қамқорлық таныта алу (Коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Дене бітімдерін дұрыс ,тік ұстауларын дамыту Қимылды ойын	Дене шынықтыру «Арқаннан секіру» Мақсаты: Еденде жатқан лентамен 10-20 см қашықта жатқан арқаннан секіреді. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Допты кім тез жинайды» Мақсаты: ойын

		Д/О: «Бауырсақ» Ермексаздан бауырсақ ұқсас домалақ пішінін жасау. Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту, қол икемділігін арттыру. (Шығармашылық дағды)		«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық дағды)	арқылы оңға солға кимылдарды ширақ жасау (Физикалық дағды)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Құстарды (торғай) бақылау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат	Қыстап қалатын құстарды	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның	Құстарды (торғай) бақылау.

	Мақсаты:Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Міндеті:дауысын,қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М:Қол моторикасын дамыту,шапшаңдыққа,дәлдікке,ұйымшылдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау.Мақсаты:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.	құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақал-мәтел жаттау, мағынасын түсіндіру. «Көктемде жерге түскен бір дән, Күзде мың дән болады.» Мақсаты :дұрыс қайталауға,жаттауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа,өжеттілікке тәрбиелеу Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.	(қарға)бақылау. Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту және нан қоқымын беру. Көркем сөз: Қарға,қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті::қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: ептілікке,ұйымдасып ойнауға, жаттықтыру.	төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратыны жайлы,ерекшелігі жайлы айту. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем сөз: М:такпақ айтуға жаттықтыру. Шыннан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М:балаларды бірге ойнауға,бірге,шашырай жүгіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ересек адамдардың еңбегін бақылау,ойын алаңындағы қоқысты жинау. Мақсаты: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету,еңбекке баулу.	Мақсаты: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Мақсаты:дауысын,қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту,шапшаңдыққа,дәлдікке,ұйымшылдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы
--	--	--	--	--	---

	(Әлеуметтік - эмоционалды дағды) (экологиялық тәрбие)	(Әлеуметтік- эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	(Әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	(Экологиялық тәрбие)	жапырақты тазалау.Мақсаты:Ба лаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылық қа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Алғыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау « (танымдық және зияткерлік дағды) »	Д/О: «Күз белгілері» Маусымдық өзгерістеріне білу дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды,)	Д/О: «Жартысын тап» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; (әлеуметтік - эмоционалды дағды)	Асық ойыны: «Шертпек» . Мақсаты: Балаларға асықты шертіп үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айжұлдыз, Асылым тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Нұрбек, бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Жания, өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Асылым, Нұрарыспен тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Айару, Анельмен тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Құстарды (торғай) бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Міндеті:дауысын,қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты:Қол моторикасын дамыту,шапшаңдыққа,дәлдікке,ұйымшылдыққа баулу	Қыстап қалатын құстарды (қарға)бақылау. Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Қарғаның атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту және нан қоқымын беру. Көркем сөз: Қарға,қарға,қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Міндеті:қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:ептілікке,ұйым	Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның төрт жыл мезгілінде де бір түсті болып тұратыны жайлы,ерекшелігі жайлы айту. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шырша ағашының ерекшелігі туралы айту. Көркем сөз: Мақсаты:тақпақ айтуға жаттықтыру. Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты:балаларды бірге ойнауға,бірге,шашырай	Құстарды (торғай) бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Міндеті:дауысын,қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау.Міндеті:Балалард	Құстарды (торғай) бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту,камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Міндеті:дауысын,қимыл-қозғалысын келтіре білуге

	Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	дасып ойнауға, достыққа тәрбиелеу, ойын-өлеңдер арқылы тілдерін жаттықтыру. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	жүгіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ересек адамдардың еңбегін бақылау, ойын алаңындағы қоқысты жинау. Мақсаты: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету, еңбекке баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	ы еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» М: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, дәлдікке, ұйымшылдыққа баулу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

					дамыту)
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Қазтамақ» гүлінің күтімі Табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын, пайдасы туралы айту, Қазтамақ гүліне күтім жасау (Суару, топырағын копсыту, шаңын сүрту) Қ.о: «Көліктер» М: музыка әуенімен көліктердің қимылын келтіре білуге үйрету.	«Жаңбыр» әні қимылмен көрсету. Қ.о: «Әй, балақай, балақай» Тақпақты қайталай отырып, аталғанның жүрісін, қимылын келтіру. (Шығармашылық дағды, физикалық дағды)	Құрылыс материалынан ағаш кесіндісінен құрастыру. Мақсаты: конструктивті дағдыларды дамыту «Бәйтерек» Мақсаты: Астана қаласы туралы ұғымдарын кеңейту, қол моторикасын, топпен жұмыс істеуін дамыту.	Қ.о: «Моншак» Мақсаты: Бір түзумен, бірінің соңынан бірі тізбектеліп жүруге, ұйымшылдыққа баулу. (Физикалық дағды)	Д/О: «Мысық қайда?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, алды-арты, жаны, жоғары-төмен, оң-сол ұғымдары жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және

	(Әлеуметтік – эмоционалды дағды, шығармашылық, физикалық дағды)		(Шығармашылық дағды, әлеуметтік – эмоционалды дағды)		зияткерлік, коммуникативтік дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Әдіскер Бектұрғанова. Ф.Б.

Тексерген уақыты: 29.09.2023ж