

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : 20.05.2024 ж– 24.05.2024ж

Тәрбиеші: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024 ж	Сейсенбі 21.05.2024 ж	Сәрсенбі 22.05.2024 ж	Бейсенбі 23.05.2024 ж	Жұма 24.05.2024 ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не жасырынды?» Мақсаты: Есте сақтау белсенділігін арттыру. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту (танымдық зияткерлік дағды)	Д/О:«Баумен ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	Д/О:«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуға үйрету (коммуникативтік дағды)	Д/О:«Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыра білу (танымдық зияткерлік дағды)
Таңертеңгі Жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Көктемнің соңғы күндер ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жеңіл киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік және танымдық ізияткерлік дағды)	Д/О:"Айырмашылығын тап" Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/О:«Жасыл ағаш» Мақсаты: Ккктем туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Бақылау және әңгімелесу. «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін толықтыру. Өсімдіктердің түрлерін бір – бірінен ажырата

			(танымдық және коммуникативтік дағды)		білуге, тани білуге үйрету. коммуникативтік және танымдық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Дене шынықтыру Қ/О: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)
	Д/О: «Кім?,Не?» Мақсаты;Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты;: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың	Д/О:«Жұптарымен орналастыр» Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата білуін бекіту,шеңбер геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. Д/О: «Мен не жасадым?»Мақсаты : Балалардың тіл	Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты; Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О: «Дұрыс айт» Міндеті: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	Д/О: «Орнына орналастыр» Мақсаты;: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. Д/О: «Үй жануарлары мен

	(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)	қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат кұбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ери ді,буға айналады. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)	қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтылатынын үйрету. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)	Д/О: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)	жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау кабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенді лігін артыру. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру.Киімдерінреттіліксақтапдұрыс киінугеүйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау Мақсаты:«Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты,	Желді бақылау Мақсаты; - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы

бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Көктемде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Көркем сөз <i>О, алақай жаз келді Бізге қуаныш әкелді Дала гүлге оранды Бала біткен қуанды</i> Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» Еңбек әрекеті Жолды тазалау. Мақсаты; аула қараушыға көмектесу. Экологиялық тәрбие	сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар. Бакбақ гүлінің түрі қандай? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бакбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бакбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті Гүл егілген алаң айналасын тазалау.	байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Көркем сөз Жаз келді алақай Қуанды балақай Далаларға, тауларға Саяхатқа бартын. Экологиялық тәрбие Қимылды ойын: «Кім жүйірік»	пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Қимылды ойын
---	--	--	--	---

		Міндеті: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еңбек әрекеті Қуыршақ үшін құмнан құрлыс тұрғызу. М: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын				

	Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағды)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)

Балалармен жеке жұмыс	Санжар, Али тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Айару, Айшуақ сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	Айзере, Шахназ сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Асылым екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Айяға Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ауладағы ағаштар» Бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Көктемде қандай болды?	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. . Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: кырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды,

	Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» <i>М: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру</i> Еңбек әрекеті Жолды тазалау. <i>М: аула қараушыға көмектесу.</i>	Құдды киіз ақ үйлер. Парашоттен аумайды. Кәдімгі бакбак көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бакбак көп жылдық шөптес өсімдік. Балаларға сұрақтар. Бакбак гүлінің түрі қандай? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Міндеті: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті Гүл егілген алаң айналасын	арттыру Бакылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы балабакша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Көркем сөз Жаз келді алақай Қуанды балақай Далаларға, тауларға Саяхатқа бартын. Қимылды ойын: «Кім жүйірік» Міндеті: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еңбек әрекеті Қуыршақ үшін құмнан құрлыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс	тапсырмалары (бакшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бакшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалак". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір	Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бакылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау.Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар
--	--	---	--	---	--

		тазалау. М: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	ынтасымен орындау. Экологиялық тәрбие
Серуннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Кім солай сөйлейді?» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» жайлы ақпарат айту. Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Көктем кезіндегі қауіпсіздік жайлы балалармен әңгіме жүргізуге кеңес беру.				

Әдіскер: Б.Б. Бектұрғанова.Ф.Б
Тексерген уақыты: 12.05.2024ж.