

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : 13.05.2024ж – 17.05.2024ж

Тәрбиеші: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативті дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратуға үйрету (коммуникативтік дағды)	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар моншақ жасауды үйреніп ,пішінін атай алады. (Танымдық зияткерлік дағды)	Д/О:«Баумен ойын» Мақсаты: Ұсақ қол морорикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Түрлі-түсті маталар» Мақсаты:Балаларға түстерді ажырата білуді үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Д/О:«Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыра білу (танымдық және зияткерлік дағды)
Таңертеңгі Жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем туралы таппақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Көктемнің соңғы күндер ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жеңіл киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік және танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: "Айырмашылығын тап" Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Жасыл ағаш» Мақсаты: Көктем туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Бақылау және әңгімелесу. «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін толықтыру. Өсімдіктердің түрлерін бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету. Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты :	Денешынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру	Дидактикалық ойын. «Суретті аяқта» Мақсаты: үзік сықтарды сызу	Денешынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	Музыка Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын

әрекеттері	Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша (Физикалық дағды) «Әдемі жұлдызшалар» Мақсаты: Ойнай отыра ойлау қабілеттерін дамыту (Танымдық зияткерлік дағды)	доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету (Физикалық дағды) Дидактикалық ойын «Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	отырып, сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)	кұрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау (Физикалық дағды)	«Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды салыстыру. Таныс заттардың көлеміне қарай салыстыра білуге дағдыландыру. (Танымдық зияткерлік дағды)
	Д/О: «Кім?, Не?» Мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (коммуникативті және танымдық дағды)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі	Д/О: «Жұптарымен орналастыр» Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата білуін бекіту, шеңбер геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. Д/О: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра	Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О: «Дұрыс айт» Міндеті: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Д/О: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың	Д/О: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін

		білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (коммуникативті және танымдық дағды)	білуге жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтылатынын үйрету. (коммуникативті және танымдық зияткерлік дағды)	жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (коммуникативті және танымдық зияткерлік дағды)	бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. (коммуникативті және танымдық зияткерлік дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау Мақсаты: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Көктемде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сайсайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)

	Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Көркем сөз <i>О, алақай жаз келді Бізге қуаныш әкелді Дала гүлге оранды Бала біткен қуанды</i> Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» <i>Міндеті: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i> Еңбек әрекеті; Жолды тазалау. Мақсаты; аула қараушыға көмектесу Экологиялық тәрбие	қандай? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек әрекеті:. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Көркем сөз Жаз келді алақай Қуанды балақай Далаларға, тауларға Саяхатқа бартын. Қимылды ойын: «Кім жүйірік» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еңбек әрекеті: Қуыршақ үшін құмнан құрлыс тұрғызу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	(бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту. Экологиялық тәрбие
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік іс - әрекет)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық іс - әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық іс - әрекет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік іс - әрекет)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Пластининмен таныстыру» Міндеті: Амина мен Санжарға пластинин туралы түсінік беру, олармен қалай жұмыс жасау керек екендігін түсіндіру	«Тақбақты үйрету» Міндеті: Алина мен Айлинге тақбақты түсініп айта білуге, дұрыс жеткізе білуге үйрету	«Қарындашты ұстай білуге үйрету» Міндеті: Асанали мен Санжар қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету	«Ойыншықтарды жинаймыз» Міндеті: Батырханмен Исламға ойыншықты жинауға үйретіп, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Топтағы кітаптарды жинаймыз» Міндеті: Аяла мен Медина ұқыптылыққа тазалыққа үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ауладағы ағаштар» Бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік	Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:

	сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Көктемде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? .Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» <i>Міндеті: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру.</i>	қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Бақбақ гүлінің түрі қандай? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Міндеті: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек Қимылды ойын: «Кім жүйірік» Міндеті: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	тұқымын себуді көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.
Серуннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күнделікті ұйқы тәртібінің орындалуы жайлы «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Б.А. Бектұрғанова.Ф.Б.
Тексерген уақыты: 10.05.2024ж.

Ұсыныс: Инновациялық тәсілдерді пайдалану