

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.04.2024ж – 26.04.2024ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.24ж	Сейсенбі 23.04.24ж	Сәрсенбі 24.04.24ж	Бейсенбі 25.04.24ж	Жұма 26.04.24ж
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Үстел - үсті ойын: «Түсін тап» Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлауын дамыту (танымдық және зияткерлік дағды)	Үстел - үсті ойын: «Мозаика» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәден- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті – рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Д/О: Дид.ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу.	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. (танымдық және

			(коммуникативтік дағды)	(танымдық және зияткерлік дағды)	зияткерлік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке үйрету Д/О : «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру. Жасырынған жануарларды табады (шығармашылық дағды)	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылысмен таныстыру. Үй сұлбасын беріп, о,ан не жетпейтінін табады (шығармашылық дағды)	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түрлі – түсті қолшатыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке үйрету.Өлең жолдарын айта жүріп қимылын жасап, тақпақтарын тез жаттап алуға дағдыландыру. (шығармашылық дағды)	Д/О: «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жалауға жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке үйрету Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі» Мақсаты: Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру (шығармашылық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)				

	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын «Мысық пен	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? - Ауа райының қандай өзгерістері болады?

	Суырды көкте қылышын Нөсерлі кара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек әрекеті: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қ/к ойыны: «Пойыз» (физикалық дағды) (Экологиялық тәрбие)	торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Ауланы тазарту. (Экологиялық тәрбие)	көркем әдебиет) Қ/о ойыны: «Аншылар» (дене шынықтыру) Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) (Экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті : Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	-Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Аланды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар				

	Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	Танымдық үстел -үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл түстерін ажырата алу. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Қандай көлік?» Мақсаты:Көліктердің не үшін керектігін баяндау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын ажырата алу (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Али тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар , Али, бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Асылым жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Айшуақ тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Алайя көктем мезгілі туралы тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар:	«Көктемгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін	«Қайтып келген құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған

1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/к ойыны: «Пойыз» (физикалық дағды) Еңбек: аула	ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Ауланы тазарту. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін (Экологиялық тәрбие)	кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/к ойыны: «Аңшылар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Еңбек: құстарға жем шашу.	тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	ортамен таныстыру) Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? - Ауа райының қандай өзгерістері болады? - Таза ауа қайдан пайда болады? - Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? - Ауаның түсі, иісі бола ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» (физикалық дағды) Еңбек әрекеті : Алаңды
--	---	--	---	--

	сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)		Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие)	(Экологиялық тәрбие)	жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (коммуникативті дағды)	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.	Д/О: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Ит пен қоян?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу (физикалық дағды)

		(физикалық дағды)	білуге үйрету. (танымдық дағды)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Көктем мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» жайлы ақпарат беру. Мобильді кітапхананы пайдалана отырып, балаларға ертегі тыңдатуға ұсыныс кеңес беру.				

Әдіскер:  Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 19.04.2024ж.