

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18.09.2023ж – 22.09.2023ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23ж	Сәрсенбі 20.09.23ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын: «Менің тобым» Мақсаты: балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, достық қарым- қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойын «Менің үйім» Мақсаты: : Зейінділікке баулу. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Әдемі бояулар» Мақсаты: : Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: : ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық кабілеттеріін қалыптастыру (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (і (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді Тап –таза етер өзіңді. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Алма ағашы» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
	Дене шынықтыру Қ/О: "Домалатайық қане біз". Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталану. допты тура	Музыка (Маман жоспары бойынша) "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды	Сурет салу "Пойыз келе жатыр". Мақсаты: Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын срындарын бақылауды үйрету;	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсаты: балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға күлшиндіру; дене, қол және саусақ	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту. (физикалық дағды) Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап топтастыра алады. (коммуникативтік дағды)	табуды үйрету. қарапай жүруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Айналадағы заттардың жоғары – төмен орналасуын түсіну. (танымдық зияткерлік дағды)	"Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларға бір-бірінің белдерінен ұстап ойнай алады (шығармашылық дағды)	бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту. «Лақтырайық көліктен домалаған доптарды» қимыл ойыны. Мақсаты: Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. (физикалық дағды)	таныстыру Қимылды ойын: «Кедергіден өт» Мақсаты: Ойын арқылы шапшаңдыққа епгілікке баулу. (физикалық дағды)
---	---	---	---	---	--

Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты:балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты:Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу.	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик егіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнетұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде

	Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті: Күстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Әңгімелеу «Әр нәрсенің өз орны бар. Ойын: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Киімге арналған шкаф та тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Кел, ән айтайық! «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Көкенисті ата» Мақсаты: Көкенистердің аттарын атап, жеке – жеке ораналастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Нұрбек, Айя Жемістер мен көкенистерді ажырату, атау. Асылым,	Санжар, Аружан бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айжұлдыз заттардың түсіне қарай ажыратуға, орналастыруға машықтандыру	Айзере тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Айару, Али күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. (Күз)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнәтұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге

	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті : Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	шоқып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Кұстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез – құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету.	Қимылды ойын: «Допты қағып тұр» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Кел, ән айтайық! «Күз» Мақсаты:Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау,

	(Қауіпсіздік ережелерін сақтау)	(физикалық дағды)	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	(танымдық және зияткерлік дағды)	қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен балалардың балабақшаға келгендегі тазалығы жайлы әңгімелесу. «Балалардың жетістіктері» . Үйде балалармен көбірек әңгімелесуге ұсыныс жасау. Балалардың көпшілігінің тілдері кеш шығуына байланысты, жұмыс жасау керектігі жайлы кеңес беру.				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 15.09.2023ж.

*Үйленіс: Ама-амата баламен
біріскен үйленіс турлерін
Үйлену*