

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы : 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.03.2024ж – 15.03.2024ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24ж	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж	Бейсенбі 14.03.24ж	Жұма 15.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Аю мен қоян» Мақсаты: балалардың екін ойнауы. Өз қатарластарымен тіл табыса білу,	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру арқылы, кеңістікті бағдарлай білу, есте сақтау, ойлау дағдыларын меңгеру. Шығармашылық дағды	Д/о: «Гүлдерді жинау» Мақсаты: гүлдерді топтастыра білу, өз беттерімен жұмыс жасай оытырп, гүлдерін аттарын айта білу, түстерді ажырату. Танымдық және зияткерлік дағды	Дәстүрден тыс әдіс оюды бастыру арқылы салу. Мақсаты: балалардың қиял-ойларын дамыту, оюды бастыра отырып салуға үйрету. Шығармашылық дағды	«Қайсысы артық», сыңарын тап. Мақсаты: заттарды топтастыра отырып, қайсы артық екенін анықтау сыңарын табу арқылы заттарды атай білу, түстерін ажырата білу. Танымдық және зияткерлік дағды
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығудың №1 кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас

Таңғы ас асідында ігігіспалық шараларды орындау (мәдени-тігігіспалық дағдылар, өзін-өзі көзметісіу, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,
 Сылдырлайды мөлдір су
 Мөлдір суға қолынды жу
 Тазалықтың досы,су дегенің осы
 Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау.
 Таңертеңгі ас мәзірін атау
 Тамақ ішкен кезде біз,
 Сөйлемейміз,күлмейміз
 Астан басқа өзгені
 Елемейміз, білмейміз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Көңілді қуыршақ» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	«Киімдер мен әшекейлер» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты,жаңбыр жауды,желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	«Жеті лак» Мақсаты:ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету (коммуникативтік дағды)	Д/о: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Танымдық және зияткерлік дағды
	Дене шынықтыру Қ/О: «Жүру» Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. Коммуникативтік дағды «Анасының	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю	Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру,

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойындар мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Д/О «Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлер» Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре отыра, оларға эмоционалды қамқорлық таныта алу (Коммуникативтік дағды)	Көмекшілері/ аядарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. Шығармашылық дағды Д/О: «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Әлеуметтік дағды	Сыртқы қорықпанды жүру). (физикалық дағды) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу (физикалық дағды) Д/О: «Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. (Коммуникативтік дағды)	Домалақтау жетілдіру. Физикалық дағды) Қимылды ойын «Айна» Міндеті: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. (Физикалық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Бұлтты бақылау.	Қарды бақылау	Шырша ағашын бақылау	Су тамшыларын бақылау	Қабырша ағашын бақылау
Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету	Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы
Мақал-мәтел жаттау, мағынасын түсіндіру.	Байланыстар туралы білімін тиянақтау	Бакылау барысы	Бакылау барысы	«Орамал тастамақ»
«Көктемде жерге түскен бір дән,	Қазір жылдың қай мезгілі?	Балаларға сұрақтар:	«Аяғынды сулама»	Максаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.
Күзде мың дән болады.»	Неге бұл жердің қары еріп жатыр?	Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?	Максаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.	Максаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.
Максаты :дұрыс қайталауға, жаттауға үйрету.	Максаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?	Максаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.	Максаты: куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.
Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Максаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	Еңбек әрекеті: шырша ағашының айналасын тазалау.	Еңбек әрекеті: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.	Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу
М:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	Максаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	Максаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	Максаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.
Еңбек әрекеті:	Максаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.	Максаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	Максаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.
Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.	Максаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.	Максаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	Максаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.

	мақсаты. Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бауырсақ ертегісін оқу (көркем еңбек)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

балалардың дерекс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (шығармашылық, танымдық дағды)	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. (әлеуметтік, шығармашылық дағды)	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (коммуникативтік дағды)	«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» Спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру (физикалық, танымдық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Али, Айзере сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	Санжарға сапта жүруге үйрету	Айшуақ, Алия қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру	Анеля, Айару сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	Али тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын ғарттыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз:	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн –	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы

	таспен атпа торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Міндеті: дауысын, қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы жапырақты тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке тазалыққа баулу.	қару болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. Бақылау барысы Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды, коммуникативтік дағды, физикалық дағды)	салыстыру, Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қозғалыстарын дамыту	ойы дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.	Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дерексіз өресі: «Ой, балақан, бала-қай»	Тақпакты қайталай отырып, аталғанның жүрісін, қимылын келтіру. (Шығармашылық дағды, физикалық дағды)	Қ.О. «Топшақ» Мақсаты: Бір түзумен, бірінің соңынан бірі тізбектеліп жүруге, ұйымшылдыққа баулу. (Физикалық дағды)	Таурыз мерекесі жайлы сұрау. (коммуникативтік дағды)	Қ.О. «Тыныш қайда?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, алды-арты, жаны, жоғары-төмен, оң-сол ұғымдары жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдылар)	«Қазтамақ» гүлінің күтімі. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын, пайдасы туралы айту, Қазтамақ гүліне күтім жасау (Суару, топырағын қопсыту, шаңын сүрту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы».	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту.	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Әдіскер: Б.А. Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: 08.03.2024 ж.

Ұсыныс: Топшақ тамақпен бірге сарышанды егу. (Терезе бақшасын)