

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы : 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04.03.2024ж – 08.03.2024ж

Тәрбиешілер : Ошақбаева А.Қ. Рахимова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24ж	Сейсенбі 05.03.24ж	Сәрсенбі 06.03.24ж	Бейсенбі 07.03.24ж	Жұма 08.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Д/о: «Түрлі-түсті гүлдер». (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о: «Қошқар мүйіз» суретін құрастыру» (шығармашылық дағдылар)	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. (шығармашылық дағдылар)	Мереке күні.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығудың №1 кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін				

қатынастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтағын болғаппап келіп анығы айту) дастархан басында тұру, дұрыс отыруларын қадағалау.
Таңертеңгі ас мәзірін атау
Тамақ ішкен кезде біз,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық» саусак ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусак моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	«
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Маман жоспары бойынша		Дене шынықтыру	
	Д/о: "Кірпілер" Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл, қолдың ұсақ моторикасын және жануарларға деген мейірімділікті дамыту. Д/О «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен	Д/О: "Көбелектер" Мақсаты: түстер туралы білімдерін бекіту (сары, көк, жасыл, қызыл, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Қайсысы ұзын-қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету. (коммуникатив-	Д/О: "Жануарларға үй салу" Мақсаты: қызыл түс туралы білімдерін бекіту, бір текшені екіншісіне қоюды үйрету. Д/О «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық	Д/О: "Үлкен аю - кішкентай аю" Мақсаты: Заттардың өлшемдерін ажырата білуге және атауға үйрету: үлкен, кіші, кіші. Үш аюды ажырата білуге және түстерді атай білуге үйрету. Д/О «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.	

	санаасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	тік, танымдық және зияткерлік дағды)	қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (коммуникатив-тік, танымдық және зияткерлік дағды)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге,	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты:	

	Төроқиш сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: Гүл егетін жерді тазалау. Экологиялық тәрбие	Көктемді: Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Экологиялық тәрбие	Олармен сапасуға баулу. Еңбек әрекеті: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Экологиялық тәрбие	Осы іс бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). Еңбек әрекеті:: Жер казу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа			

	Берекесі берген оасында Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	"Үш аю" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қасқыр мен түлкі" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттығулары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету (шығармашылық дағды).	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету (танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағды))	«Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Али, Санжар негізгі қимылдарды орындап үйрету	Алайя, Асылым екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету	Айзере, Шахназ негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Жания, Аружан Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Зымыран» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. (шығармашылық дағды)	Құрылыс ойыны: "Қала үйі" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету.	Еркін ойын: Мақсаты: балалардың екін ойнауы. Өз қатарластарымен тіл табыса білу,	Сюжеттік-рөлдік ойын: Дәрігер Мақсаты: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін артыру, (коммуникативтік дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күнделікті ұйқы тәртібінің орындалуы жайлы «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Берк Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: 01.03.2024 ж.