

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан » кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29.01.2024ж – 02.02.2024ж

Тәрбиешілер: Ошақбаева А.Қ. Рахимова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.24ж	Сейсенбі 30.01.24ж	Сәрсенбі 31.01.24ж	Бейсенбі 01.02.24ж	Жұма 02.02.24ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесуді үйренеміз» Максаты: Ойын әдісі-әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру. қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (коммуникативтік дағды)	«Балық аулау» Максаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы, логикалық ойлауларын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	Д/О :«Көңіл-күйінді көрсет» Максаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық зияткерлік дағды)	«Сиқырлы түстер» Максаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Көшедегі қауіпсіздік» Максаты: Көшеде дұрыс жүру ережілерімен таныстыру (танымдық зияткерлік және коммуникативтік дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2 Максаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Жуынсаң сен әрдайым, Мөлдір суға қолыңды жу. Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Мақал-мәтел: Нан болса, ән де болады. Ас- адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Менің үйім» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Жануарларды атау, ажыратуға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Жұбынды тап» Мақсаты:Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
	Дене шынықтыру Қ/О: «Торғай мен мысық»	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Өзім және отбасым»	Д/О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша	Дене шынықтыру Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: ептілікке	Дене шынықтыру Қ/О:«Кім жылдам» Мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Д/О : «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Мақсаты: Отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Өз отбасы жайлы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар) Д/О: «Үшбұрышпен танысамыз» Мақсаты: Геометриялық пішін – үшбұрышты меңгерту. Неше бұрышы бар екенін есте сақтау Д/О: « Қандай көлік» Су, ауа, жер көліктер түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күз мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті, ұяшықтарға орналастыру керек. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	баулу. Д/ О: «Жақсы әдет» пен «жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасын түсініп, орынды қолдана алады.	Балалардың өз Отандары туралы, мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру дыбыс артикуляциясын және сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеулерін дамыту
---	---	--	--	---	---

Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	« Желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай. Ұйытқиды жел, ойнақтайды,тоқтамай Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне	Жауып тұрған қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі неліктен ақ және суық болатынын зерттеп, түсіндіру Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	««Қар астында қалған өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы өсімдіктерге назар аударту. Шөптердің үсіп-тоңып қалғаны туралы әңгімелеу. Көркем сөз Ақ киімді денелі, ақ сақалды, соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, басқан жері сықырлап келіп қалды	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай. Ұйытқиды жел, ойнақтайды,тоқтамай	«Қызыл-сары түсті торғайларды бақылау» Мақсаты: Балалармен ұшып-қонып жүрген құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Терезенің алдына Көгершінге шаштық жем. Біздің Ләйлә барды да, қуды оны шетінен Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»

	кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен жерге түскен шырпыларды жинастыру.		Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті Айналаның қарын жиыстыру жинау. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті: Қарды үю	Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. кұрастыру.
Серуеннен оралу	Әңгімелеу « Әр нәрсенің өз орны бар. Дидактикалық жаттығулар: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Бекіткіш тердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата беру				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік және коммуникативтік дағды)	Кел, ән айтайық! «Аппақ, аппақ жапалақтап» Мақсаты : әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық зияткерлік және коммуникативтік дағды)	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық зияткерлік және шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Балжан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Жания бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Асылым Қыстап қалатын жабайы аңдарды ажырату, атау.	Санжар, Аружан,Нұрбек тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Алая ертегілер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	« Желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы	Жауып тұрған қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі неліктен ақ және суық болатынын зерттеп, түсіндіру Көркем сөз Ақ киімді денелі, ақ	«Қар астында қалған өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты	«Қызыл-сары түсті торғайларды бақылау» Мақсаты: Балалармен ұшып-қонып жүрген құстарды бақылау. Олардың атын

	түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай. Ұйытқиды жел, ойнақтайды, тоқтамай Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен жерге түскен шырпыларды жинастыру.	сақалды, соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, басқан жері сықырлап келіп қалды Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды тазалау.	ауласындағы өсімдіктерге назар аударту. Шөптердің үсіп-тоңып қалғаны туралы әңгімелеу. Көркем сөз Ақ киімді денелі, ақ сақалды, соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, басқан жері сықырлап келіп қалды Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Айналаның қарын жиыстыру жинау.	күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, қанаты талып, жерді барып құшады.(кар) Еңбек әрекеті: Қарды үю	ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, қанаты талып, жерді барып құшады.(кар) Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				

Балалардың дербес әрекеті	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Қимылды ойын)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық зияткерлік дағды)	«Әнші балапан» ән тыңдату. Мақсаты: Тыңдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Балалардың тазалығына көңіл бөлу.				

Әдіскер: *Б.А.* Бектұрғанова Ф.Б.
Тексерген уақыты: 26.01.2024ж.

*Үстінде: Үне мүлкіне байланысты
отандармен түсірілген суреттерге
мүлкізу.*