

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.01.2024ж– 26.01.2024ж

Тәрбиешілер: Ошақбаева А.Қ. Рахимова Г.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.24ж	Сейсенбі 23.01.24ж	Сәрсенбі 24.01.24ж	Бейсенбі 25.01.24ж	Жұма 26.01.24ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесуді үйренеміз» Мақсаты: Ойын әдісі- әлеуметтік мәдениеттің негіз дерін қалыптастыру. қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (коммуникативтік дағды)	«Балық аулау» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы, логикалық ойлауларын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	Д/О :«Көңіл- күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу- балалардың оң мінез құлық қабілеттеріін қалыптастыру (танымдық зияткерлік дағды)	«Сиқырлы түстер» Мақсаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру ережілерімен таныстыру (танымдық, коммуникативтік дағдылар)
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 2				

жаттығу	Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Жуынсаң сен әрдайым, Мөлдір суға қолыңды жу. Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Мақал-мәтел: «Нан болса, ән де болады» «Ас- адамның арқауы»				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Көкеністер» Мақсаты: Көкеніс- терді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойыны: «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Өз отбасы жайлы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар) Д/О:« Қандай көлік» Мақсаты: Су, ауа, жер көліктер түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.Ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	Музыка Д/О : «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О : «Өсімдік әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі. Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты:Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	Дене шынықтыру Қ/О: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу. Д/ О:«Жақсы әдет» пен «жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасын түсініп, орынды қолдана алады. Д/О: «Қуыршақты жылы киіндіремін» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Дене шынықтыру Қ/о: « Допты қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке баули отыра, қимылды қозғалыс жасау. Д/О : «Жоғары – төмен» Мақсаты:Заттарды өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары- төмен)
---	--	--	--	---	---

Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қардың түсін, мамықтығын, қатқанын, суықтығын, қалыңдығын бақылау. Жұмбақ Қолы жоқ сурет салады, тісі жоқ тістеп алады Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Боранды бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта борап тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Қарлы боран, жел ышқынып соғады. Екі бетің, қос құлағың тонады. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: : Бір біріне кедергі	«Бұталарды бақылау» Мақсаты: Бұталардың үстіне түскен қарды бақылау арқылы, олардың мықты екеніне көз жеткізу. Қардың ұлпа бұлтқа ұқсауын салыстырып, тамашалау Жұмбақ: Жасыл ине киемін, жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, төріндемін үйіңнің Қимылды ойын «Тышқан мен	«Суық торғайларды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз Торғай торғай тоқылдақ, жерден дәнді шоқып ап Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі бұлтты бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз Ұшқыр болсаң, қара бұлт, шың қабағын баспас ең Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»

		келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Кішкентай күрекшелермен жолды тазалау (Экологиялық тәрбие)	мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: ағаштардың түбін қармен жабу (Экологиялық тәрбие)	тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Мақсаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жерге түскен шырпыларды жиыстыру
Серуеннен оралу	Әңгімелеу « Әр нәрсенің өз орны бар. Дидактикалық жаттығулар: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Бекіткіш тердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата беру				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Ертегі айтып беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік және коммуникативтік дағды)	Кел, ән айтайық! «Аппақ-аппақ жапалақтап» Мақсаты : Әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орнын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық зияткерлік және коммуникативтік дағды)	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық зияткерлік және шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Балжан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айжұлдыз бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Асылым жануарларды ажырату, атау.	Әли, Алия тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Анеля Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жауып тұрған қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі неліктен ақ және суық болатынын зерттеп, түсіндіру Көркем сөз Аппак, аппак жапалақтап, қар жауады тынбастан Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды тазалау.	« Желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай. Ұйытқиды жел, ойнақтайды,тоқтамай Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» М: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен жерге түскен шырпыларды жинастыру.	«Қар астында қалған өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы өсімдіктерге назар аударту. Шөптердің үсіп-тоңып қалғаны туралы әңгімелеу. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, канаты талып, жерді барып құшады.(кар) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Айналаның қарын жиыстыру жинау.	«Қызыл-сары төсті торғайларды бақылау» Мақсаты: Балалармен ұшып-қонып жүрген құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Жұмбақ: Қалбалақтап ұшады, канаты талып, жерді барып құшады.(кар) Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті : Қарды үю
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Қимылды ойын)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық зияткерлік дағды)	«Әнші балапан» ән тыңдату. Мақсаты: Тыңдай білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: *Бектұрғанова Ф.Б.*
Тексерген уақыты: *19.01.2024ж.*