

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.09.2023ж – 15.09.2023ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сәрсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Шармен , көтеріңкі көңілді күймен қарсы алу «Балалық шақ» әнін қосып қарсы алу. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен күзгі табиғат туралы әңгімелеп айту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Сықырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Үй жануарлары». Мақсаты: Жануарлардың атын айтып үйрету.	«Сықырлы бояулар » Мақсаты: : Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Тақпак Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Мақсаты: : Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Қолдың кірі жуса кетер Бірақ сабын табылса Көңіл кірі айтса кетер Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Алма ағашы» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Д/О: Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Қ.О «Жүру» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Музыка (Маман жосмары бойынша) Д/О: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегі оқын беру.	Д/О « Жеті лақ ертегісіндегі кейіпкерлер» Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық қамқорлық таныта алу	Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Қимылды ойын	Дене шынықтыру «Арқаннан секіру» Мақсаты: Еденде жатқан лентамен 10-20 см қашықта жатқан арқаннан секіреді. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын:

		(коммуникативтік дағды)		«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық дағды)	«Допты кім тез жинайды» Мақсаты: ойын арқылы оңға солға қимылдарды ширақ жасау (Физикалық дағды)
	Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады. Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. Д/О: «Кірпіге көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру. (коммуникативті және танымдық дағдылар)	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын Д/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Салыстыр» Мақсаты: Биік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Сиқырлы доп» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Орнын тап» Мақсаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: ««Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар)

Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты:	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті:	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу.	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті:	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнетұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа,

	Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті : Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	кеністікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Кел, ән айтайық! «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	Д/О: «Дауысын таны» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	Д/О: «Жемістерді ажырату» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге

	сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	қосылып әнді айту. (шығармашылық дағдыла)	Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айя, Асылым тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айсұлтан, Нұрарыс, Жания Жемістер мен көкеністерді ажырату, атау.	Аружан, Айжұлдыз тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Шахназ тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағынегетүсіреді? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (физикалық дағды) Еңбек әрекеті:	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Қурап	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атау. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шскып- ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті:	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұмаңды бақылату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан

	Көз тартады атырап. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау.	Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Ақ гоқаш» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; (танымдық және зияткерлік дағды)	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлардың дауысына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері». Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Ата-аналарға үйде балалар қарындашты дұрыс қолдана білу технологиясын қолдануға кеңес беру.				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 08.09.2023ж.