

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : 01.01.2024ж – 05.01.2024 ж

Тәрбиешілер: Рахимбаева.Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Мереке .	Мереке	Д/О: «Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың	Д/О: «Сикырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстап. Ой жылы келеді, Бізге қарай ығыстап

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық зияткерлік дағды)	дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін майлықпен сүрту, алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			Д/О: «Бізге кім келгенін»	Д/О: «Қай жерде»	Сюжетті – рөлдік ойын:

дайындық			тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік дағды)	шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	«Дәрігер » Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері			Д/О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Түрлі – түсті қолшатыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д/О: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік	Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: көп және бір заттарды санап, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау,

			ептілікке үйрету.Өлең жолдарын айта жүріп қимылын жасап, тақпақтарын тез жаттап алуға дағдыландыру. (физикалық қасиеттер, коммуникативтік дағды)	және танымдық дағды) Асық ойыны: «Шыр» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойыны асық ойынын үйрету.	айырмашылығын атау (коммуникативтік дағды) Д/О: «ұзын-қысқа» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (шығармашылық дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен			«Тоңып тұрған ағашты бақылау» Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру.

			ағаштарға назар аударту Жазғы мезгілімен қыс мезгілінің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап Қимылды ойын: «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдылыққа баулу. (физикалық дамыту) Еңбек әрекеті: жерде жатқан бұтақтарды жиыстыру	нан қикымын шоқуына назар аударту. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, бөтекесі томпиып шик-шик десіп отырмақ Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тактайға тары себу. (физикалық дамыту) Еңбек әрекеті: жерге түскен бұтақтарды жиыстыру	Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Далада қар борайды, ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады Жып-жылтыр боп жатады Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дамыту) Еңбек әрекеті: жолдағы қарды жиыстыру.
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа				

Серуеннен оралу	киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті			Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Кім үйде бар?» доппен ойын Мақсаты: Отбасында неше адам бар және аттарын атай білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	.		Нұрбек, Алайя Заттардың 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Санжар Аружан, Алия өз отбасы туралы әңгімеге баулу .	Әли, Балжанға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Бұлтты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы бұлтты бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, қыстың таза	Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы қардың құрамымен таныстыру. Бақылау: Неге қар суық? Жылы бөлмеге кіргізсе	Қысқы аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық

			ауасымен кереметтілігін айту. Тәрбиеші бұлттың ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Жұмбақ. Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран болып соғады, Бұл қай кезде болады? (Қыста) (Экологиялық тәрбие)	ериді? Қолмен ұстағанда нені сезесің? Қардың түсі қандай? Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) (Экологиялық тәрбие)	қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері акшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ак бұлттар пайда болса-күннің суытқаны. Еңбек әрекеті: Балаларға серуенде ойнаған күрек, шаналарын жинату. (Экологиялық тәрбие)
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті			Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырынып тұрған жануарларды таба алады. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. Сәтті демалыс тілеу.				

Әдіскер: *Б.Б.* Бектұрғанова Ф.Б.
Тексерген уақыты: *19.12.2023ж.*