

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ - «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы – 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды - 18.12.2023ж – 22.12.2023ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбасва А.Қ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	«Көңілді күн» Әнді қосып балаларды қарсы алу Мақсаты: Баланың көңіл күйін, жеке пікірін қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу (Шығармашылық дағды) «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Айнала қандай?» Міндеті:Балардан айналаға қарауларын сұрау.Қыс мезгілі жайлы түсінік қалыптастыру. Саусақ ойыны. «Қуырмаш» Міндеті Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды) Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. (әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». (танымдық және зияткерлік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Қошқар мүйіз» суретін құрастыру» (шығармашылық дағдылар)	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. (шығармашылық дағдылар)	«Гүлдер дүкені». Міндеті:гүлдер туралы түсініктер қалыптастыру,бір- біріне ізет білдіру. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кешені Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (ойын, математика – танымдық іс – әрекет)	Д/О: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (ойын, математика, танымдық іс – әрекет)	Д/О: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы" Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (ойын, сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Қ/О: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырынып тұрған жануарларды таба алады. (коммуникативтік дағды) Д/О: «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Не артық» Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың ккрікті жерлерімен танысу. Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру. Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Д/О: Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Д/О: «Адасқан сандарды орнына қой» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау. Өзгеше орналасқан (Шеңбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін	Дене шынықтыру Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: ептілікке баулу. Д/О: «Қандай ғимарат екенін тап» Мақсаты: Елбасымыздың туып - өскен жері, өмір жолы, қызмет еткен кезеңі туралы мағлұмат беру. Рәміздермен таныстыру, президентіміздің ұстанымымен, өмір жолын үлгі етіп, балаларды Отанын, халқын, жерін сүйуге, батылдыққа, азаматтыққа, патриоттыққа тәрбиелеу. Д/О: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері	Дене шынықтыру Қ/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың өз Отандары туралы, мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру дыбыс артикуляциясын және сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Д/О: «Өз үйінді

	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	дамыту.Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	тап»Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативті және танымдық дағды)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру.Киімдерінреттіліксақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына кездесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Көркем сөз Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Қимыл-қозғалыс ойын:	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.. Аула тазалаушы қыста	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар,

"Кім жылдам".

Мақсаты: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.

Д/о: «Сыңарын тап»

Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет)

Еңбек әрекеті

Ағаштар түбін қармен көму..

мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Экологиялық тәрбие

табаны астындағы қар ұшқындары сынады)

Көркем сөз

Шыр-шыр еткен

торғайды

Қорғамасаң болмайды.

Кіп-кішкене торғайлар

Ағаштарды қорғайды.

Қимылды ойын

«Ізбе із».

Мақсаты: тепе-теңдікті

сақтау. Алдыңғы

түскен із үстіне дәл

түсуге тырысу.

Ептілікке баулу..

Д/о: «Фигураларды ата»

мақсаты: Пішіндер

туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативті әрекет)

Еңбек әрекеті

Қардан қала тұрғызуға қар жинау.

мақсаты:

Ұжыммен жұмыс істей білулерен

қалыптастыру;

Жұмысты жоспарлау

Экологиялық тәрбие

балабақша ауласында не істейді?

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды

пайдаланады?

Аула тазалаушы

жұмысы адамдар және

табиғат үшін керек

Көркем сөз

Далада қар борайды

Ақ мамыққа орайды

Мұз болады, қатады

Жып жылтыр боп

жатады

Қимылды ойын:

«Екі аяз»

Мақсаты: жүкіруге

жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай

білулерін тиянақтау

Д/о:

«Суретші қыс»

Мақсаты: Қыс туралы

білімдерін екіту. Сурет

бойынша әңгіме

құрауға үйрету.

(қоршаған ортамен

танысу –

коммуникативті іс – әрекет)

Еңбек әрекеті

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты: бірлесе

жұмыс істеуге

үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?

Көркем сөз

Қар жамылды бар

алқап

Жүрмедік біз құр

қарап

Бір топ бала бірлесіп

Жасап алдық

сырғанақ

Қимылды ойын

«Екі аяз»

Мақсаты: тәрбиеші

белгісі бойынша

әрекет ете білу және

назар аудара білу

дағдыларын дамыту.

Д/о:

«Қандай ғимарат екенін тап»

Мақсаты еткен кезеңі

туралы мағлұмат

беру. Рәміздермен

таныстыру,

президентіміздің

ұстанымымен, өмір

жолын үлгі етіп,

балаларды Отанын,

халқын, жерін сүйеге,

батылдыққа,

азаматтыққа,

патриоттыққа

тәрбиелеу.

Еңбек әрекеті:

Қардан қамал тұрғызу

Мақсаты:

Бірлесе жұмыс істеуге

боран дегеніміз не?

(қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)

Көркем сөз

Жауды міне қар

аппақ

Айналаның бәрі

аппақ

Жасырыпты

жолдарды

Тегістепті оларды

Қимылды ойын

«Желдірмен».

Мақсаты: ойын

мазмұнына сай

қимылдар жасау.

Д/о: «Шамдар»

Мақсаты:

қасиеттері

бойынша заттарды

топтастыруға,

түстерді,

өлшемдерді

ажыратуға

жаттықтыру;

зейіндерін дамыту.

Еңбек әрекеті

Бораннан соң

ашылып қалған

ағаш түптеріне қар

ую.

мақсаты: Бірлесе

еңбек етуге,

ағаштарға

қамқорлық жасауға

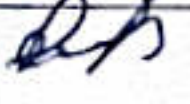
тәрбиелеу.

			Экологиялық тәрбие	тәрбиелеу; Экологиялық тәрбие	Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дауысын таны» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Саусак жаттығуы: "Отбасы " Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/о: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді" Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы н тап» Мақсаты. Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (танымдық және зияткерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар, Али тұратын	Жеке баламен жұмыс: Айзере түстерді	Жеке баламен жұмыс: Айшуақ	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

	каласы туралы айтуға үйрету.	ажырата білуге үйрету.	Асылым , кұрастыруға дегенқызығушылығын арттыру.	Айя, Жания ертегі айтуды үйрету.	Ерниұр, Шахназ суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы : Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Көркем сөз Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады ,катады Жып жылтыр боп	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Көркем сөз Қар жамылды бар алқап Жүрмедік біз құр қарап Бір топ бала бірлесіп	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, Бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Көркем сөз Жауды міне қар аппақ Айналаның бәрі аппақ

	Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Экологиялық тәрбие	тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.	жатады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еңбек әрекеті: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Еңбек әрекеті : Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.	Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)	Қар туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Қардың суретін салу (коммуникативтік және шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (математика – коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)	Сюжеттік ойын: «Азық - түлік дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі азық - түлік түрлері туралы әңгімелейді. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата- аналарға кеңес. Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Баланың бейімделу жағдайын айту.				

	Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Экологиялық тәрбие	тырысу. Ептілікке баулу.. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.	жатады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Еңбек әрекеті: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Жасап алдық сырғанақ Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Еңбек әрекеті : Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету.	ойын «Жел диірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және шығармашылық дағды)	Қар туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Қардың суретін салу (коммуникативтік және шығармашылық дағды)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (математика – комунникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)	Сюжеттік ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата- аналарға кеңес. Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Баланың бейімделу жағдайын айту.				

Әдіскер:  Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: 15.12.2023ж