

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы

Топ: «Қошақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20.11.2023ж – 24.11.2023ж

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Ошақбаева А.Қ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен балалардың бейімделуі жайлы әңгімелесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Шарды ұста» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу. Саусақ жаттығуы: «Сықырлы саусақтар» (Коммуникативтік дағды)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Үстел үсті ойыны: «Күз мезгілінің белгілерін тап» (Әлеуметтік дағды)	Қ/о «Ұшақтар» Мобильді кітапханадан ертегі тыңдау. (Коммуникативтік дағды)	Қ/о «Фикус гүлі» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. (Әлеуметтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» (Коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ				

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Мойын орағыштарды салыстыр» Екі карама-карсы және заттарды ені бойынша салыстыра бекіту; түсі бойынша заттарды табуға уйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о: «Доп қай жерде тұр?» Мақсаты: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын калыптастыру (жоғары - төмен). (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о: «Артында - алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында — артында) түсініктерін калыптастыру; (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Баумен ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Денешынықтыру Тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету (Физикалық дағды) Өз үйінді тап	Музыка (маман жоспары бойынша) Д/О: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Міндеті: ермексазды дұрыс қолдану техникасын үйрету, (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,

	Мақсаты: түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету (Танымдық зияткерлік дағды)	ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар)	танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)	(Физикалық дағды) Шарды ұста Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру Д/О: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)	тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау. (Физикалық дағды) Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (Танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)
Екінші таңғы ас	1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағынегетүсіреді? Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Д/О: «Асықты баумен орналастыр» Мақсаты: Балаларға қол моторикасын дамыту. Ұлттыққұндылықтарды санасына сіңіру (танымдық іс - әрекет) Саусақ жаттығуы Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Д/О: Ұйшік» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық іс - әрекет) Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	«Солыпқалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Д/О: «Нейрожаттығу» Мақсаты: ми жарты шарларының белсенділігін арттыру. (коммуникативті іс - әрекет) Еңбек әрекеті: Қурап қалған гүлдердің	«Қайтқан құстарды бақылау» мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Дидактикалық ойын «Түрлі –түсті асықтар» Мақсаты: Ұлттыққұндылықтарын ояту. Түстерді ажырата білуге үйрету. (Біртұтас тәрбие) Еңбек әрекеті:	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
----------------------	--	---	--	---	--

			тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер кұрастыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Күз мезгіліне сай белгісін қой Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Аспазшының заттарын тап» Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі аауларды балалар тіліне енгізу (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	«Күз келді» Мақсаты :Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды)	«Дауысын таны» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.

		Кел, ән айтайық!	(шығармашылық дағды)		(коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Асылымды үлкендердің сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Санжар мен Айшуақ әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (канатын жайып ұшқан құстар мен әндерді сахналауды үйрету.	Айя мен Али гимнастикалық скамейканың астынан Нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту.	Алайя мен Жания (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Аружан гимнастикалық скамейканың астынан Нысанаға дейін төрттағандап(алақан ымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түсіреді? Қимылды ойындар: «Аю мен ара» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (Экологиялық тәрбие)	«Солыпқалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Міндеті: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде

	үйрету.				ойнайбілуге үйрету. Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
Серуннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ойлан, тап» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық зияткерлік дағды)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	«Ақ тоқаш» Міндеті: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Аншы мен торғайлар» Міндеті: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Ненің дауысы?» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Б.Б. Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: 14.11.2023