

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Салимжанова Балжан

Баланың туған жылы ,күні : 20.09.2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүгіреді ,секіреді,қимыл – қозғалысы жылдам	Музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Түстерді таниды	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салуды ұнатады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта кезекшінің міндетін, топта ширақ,пысық	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	көпшіл	II

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Болатбек Айару

Баланың туған жылы ,күні: 18.04.2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына аз қызығушылық танытады	музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру керек	III
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	1 санынан3-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта өте гипер белсенді,көп қозғалады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамды танид	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	III

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікқанұлы Айшуақ

Баланың туған жылы ,күні: 20.09.2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы,түзет) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы түзету) (маусым-шiлде)	Қорытынды (мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлi оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	музыкаға сәйкес түрлi қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтайды	II
Коммуникативтiк дағдылар	Көркем мәтiндi тыңдайды, кейiпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Сөйлеу тiлi әлi толық шықпаған	II
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Құрылысты безендiру үшiн түрлi түстi бөлшектердi қолданады.	Геометриялық пішіндердi ажыратады	Заттарды таниды	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу iс-әрекетi	Қарындашты дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Түрлi пішіндегi және көлемдегi таныс заттарды түрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндей алады.	Екiге бүктелген симметриялы пішіндегi қағазды қияды	II
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды	Топта кезекшiнiң мiндетiн, шамасыкелетiн тапсырмаларды өз бетiнше орындайды	Отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атай алады	Көпшiл	II

2023-2024 оқу жылында балалардың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадылбекова Айзере

Баланың туған жылы ,күні: 02.07.2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене қозғалысы ширақ,еркін қозғалады	музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу тілі жақсы дамыған,ойын толық жеткізе алады	Буындарды айта алады	Еркін сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	1 санынан10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Ән айту,сурет салуға қызығушылықтар ы бар	Музыканы жақсы көреді.	Сурет салуды ұнатады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	II

2023-2024 оқу жылында балалардың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратов Сардар

Баланың туған жылы ,күні: 18.06.2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әр түрлі бағытта жүре алады ,еркін қозғалады ,қимылы ширақ	ойындарда музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Сөйлеу тілі толық дамымаған	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Музыкаға еліктейді,ақырын билейді.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Түстерді таниды	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Сурет салады ,мүсіндейді	Ермексазды соза алады,домала тады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта белсенді, өзіне берілген тапсырманы тыңғылықты орындайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың таниды	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	III

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Әли

Баланың туған жылы ,күні: 25.12.2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Әр түрлі бағыттарда жүреді, жүгіреді,еркін қозғалады	Өз еркімен жүргенді ұнатады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	II
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Сөйлеу тілі толық шықпаған	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Музыкаға еліктейді,әуенге қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Түстерді таниды	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Сурет салғанды ұнатады	Ермексазбен жақсы жұмыс істейді,сөзс алады,ширатады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта қимылы ширақ,көпшіл	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың таниды	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	II

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадырхан Анеля

Баланың туған жылы ,күні: 27.01 .2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	1 санынан10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	III

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтаева Алия

Баланың туған жылы ,күні: 05.07.2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	III
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған	көпшіл	Эмоциясын шығара алады	III

Баланың аты-жөні: Жаңаөмір Нұрарыс

Баланың туған жылы ,күні: 05.10. 2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өз еркімен жүгіреді, секіреді, қимылдарды жасай алады, ширақ, пысық	Қимылды ойындарға аз белсенділік танытады	Еркін қозғалады	II
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың не екенін таниды, ажыратады	Дыбысқа, әуенге еліктейді	Тілі толық шықпаған	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, таниды	Сурет салады, қызығушылығы бар	Суретке, ермексазбен ойнауға бейімді	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды ширатып, домалақтап соза алады	қызығады	Сурет салуды құрастырғанды ұнатады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топпен, балалармен ойнауды ұнатады, көпшіл	Эмоциясын шығармайды	Мейірімді көпшіл, тез тіл табысады	II

Баланың аты-жөні: Нұрсолтанқызы Айлана

Баланың туған жылы ,күні: 02.07.2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	III
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ұйымшыл	Топпен бірге ойнағанды жақсы көреді	III

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразиман Жания

Туған жылы ,күні: 30.07.2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Сапты бұзбай жүреді, белді бойынша жаттығуларды дұрыс орындайды	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	II
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әңгімелерді мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру	Сөздегі дыбыстарды, оларды айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Топтағы гүлдерге қамқорлық көрсету	заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды қағаз бетіне орналастырады және желімдейді	Сазбалшық, ермексаздан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топпен бірге жүреді,балалармен ойнағанды жақсы көреді	Эмоциясын тез шығарады	Отырмайды ,жеке жүреді	II

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратова Аружан

Баланың туған жылы ,күні : 24.11.2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	II
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен қолданып мүсіндей алады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топпен бірге ойнағанды ұнатады	Балалармен тез тіл табысады	Көпшіл	II

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратов Санжар

Баланың туған жылы ,күні: 28.04 .2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Нұрбек

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	III
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіштің көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топпен бірге ойнағанды ұнатады	Балалармен тез тіл табысады	Көпшіл	III

Баланың туған жылы ,күні : 19.02.2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	III
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ұйымшыл ,көпшіл,топпен ойнағанды ұнатады	Эмоцияға тез берілігш	Топпен бірге достық қарымқатынаста	III

Баланың аты-жөні:Аманбек Айжұлдыз

Баланың туған жылы ,күні: 11.01.2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ»

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбекова Алайя

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	III
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта өзін өте белсенді ұстайды, қимыл қозғалысы ширақ	Топпен ойнауды ұнатады	Балалармен тез тіл табысады	III

Баланың туған жылы ,күні: 29.01.2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Шахназ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасы мен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	III
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың түсін атайды, ажыратады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттардың қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіштің көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өте ақылды, тәртіпті, үлкендердің айтқанын тыңдайды	Топпен бірге ойнағанды ұнатады	Көпшіл	III

Баланың туған жылы ,күні: 08.01. 2021жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағымбекова Айя

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өз бетімен мәдени –гигиеналық шараларды орындауға тырысады	Заттардың арасы мен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	II
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермесазбен түрлі мүсіндер жасағанды жақсы көреді	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта өзін өте белсенді ұстайды ,қимыл қозғалысы ширақ	Жеке жүріп ойнайды	Балалармен тез тіл табыса алады	II

Баланың туған жылы ,күні : 06.03.2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіреді	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	III
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Дыбыстарға еліктеп, әуенге ыңылдайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба алады	Пазлдарды жинайды,	Түстерді таниды	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды ұнатады	Барлық әдістерді қолданып мүсіндей алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балалармен топпен ойнағанды ұнатады	Топпен бірге ойнайды ,көпшіл	Эмоциясын шығарады	III

Баланың аты-жөні :Ғазизханова Асылым

Баланың туған жылы ,күні: 13.03.2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүгіреді ,секіреді,қимыл – қозғалысы жылдам	Музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Түстерді таниды	III
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Сурет салуды ұнатады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта кезекшінің міндетін, топта ширақ,пысық	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	көпшіл	III

Баланың аты-жөні : Орынтаев Ернұр

Баланың туған жылы ,күні:16.07.2021 жыл

Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы әкімдігінің №6 «Күншуақ»
балабақша-бөбекжайы КМҚК «Қошақан» кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына аз қызығушылық танытады	музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру керек	II
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	1 санынан3-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жоқ сандарды атайды	II
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстауға және оны пайдалана алуға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топта өте гипер белсенді,көп қозғалады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамды таниды	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	II