

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша- бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (14.10.24 – 18.10.24)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» – балаларды қабылдау барысында күй қою. Күй тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Терезеден бақылау жүргізу: Күзгі ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (әлеуметтік – эмоционалды және танымдық дағды)	Жануарлар туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативті дағды)	Өнегелі 15 минут балаларды ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мобильді кітапханамен жұмыс, ата-аналарға балаларға кітап оқып берулеріне ұсыныс жасау (коммуникативті дағды)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық және коммуникативті дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйге берілген тапсырмаларды орындалғаны жайлы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Айя. Асылым, ақпақтарын анық, қатты айтуларын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Байсалдың басқа балаларға қарым – қатынасы туралы қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту.	Бейбарысқа қасық ұстауды және тамағын тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,	Қ/о : «Орамал тастамақ» Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы	Қ/о: «Кім жылдам» Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету.	Қ/о: «Күн мен түн» Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.	Қ/о: «Аңшы мен қаздар» Саусак жаттығуы: «Он	Қ/о: «Өз түсінді тап» Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әңгімелесу Әлеуметтік дағдылар	Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. (Коммуникативтік дағды)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	саусақ» (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	екенін тап». (Коммуникативтік дағды)
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Танертенгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астан кейін майлықты дұрыс қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асқа бата айту. Аспазшыға рахмет айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/О: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Таза жүруге, ұқыпты болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды) «Текемет» ойыны Мақсаты: қазақ халқының ұлттық заттарымен таныстыру. Ептілікке, ұқыптылыққа баулу. (Ұлттық тәрбие)	Д/О: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: " Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: "Кірпінің саңырауқұлақтарын тап" Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, физикалық дағды)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы " Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)
	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап топтастыра алады. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Үлкен кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша заттарды топтастыра алады. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қолғап» Мақсаты: Қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О : «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қайда өсетіні жайлы түсінік қалыптастыру.	Д/О: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Айналадағы заттардың жоғары – төмен орналасуын түсіну.

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Нанның қымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді

	бойынша күннің орналасуын белгілеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру	пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. (Экологиялық тәрбие)	пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) (Экологиялық тәрбие)	Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа

	Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Арканын қалпын сактауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Алғыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қай зат кімдікі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған көкөністерін бояту. (коммуникативтік және шығармашылық дағды)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ойынымен таныстыру. Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Д/О : «Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативтік және танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативтік дағды) Логопед тапсырмаларын орындау.	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямағын бояу. (коммуникативтік және шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Айжұлдыз Санжар, Асылыммен үкен және кіші заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Аружан, Айяның тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету	Жания, Анельямен жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Алихан, Нұрарыс, Хасанмен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету..	Сардар, Айсұлтандыұй және жабайы жануарлар ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі

	Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды тазалау.	соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алкаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүтіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	құстарды бақылау. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып Бөтегесі бұлтты ойып Шик, шик етәп отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Еркін ойындар	«Топтастыр» Мақсаты: Бірдей заттарды топтастырып, оларды сипаттауға үйрету. (коммуникативтік дағды) Еркін ойындар	«Ойлан тап» Мақсаты: Марблс тастарымен геометриялық пішіндерді нүктелер арқылы табуға үйрету (танымдық және зияткерлік. Коммуникативтік дағды)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоюға үйрету.	«Сынарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут ата-аналарға кеңес үйде ұлттық ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Балалармен көбірек әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу.

Әдіскер: BA Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 11.10.2024