

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ:«Қошақан » ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 07.10.2024-11.10.23.2024

Тәрбиешілер: Романова А.Р. Рахимова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Қазақ халқының күйі «Ерке сылқым » музыкасының сүйемелдеуімен қарсы алу. (Ұлттық құндылық) Әңгіме: Демалыс күндерін қалай өкізгендері туралы сұрау. Мақсаты: Өз ойларын қысқаша толық жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Мақсаты: Саусақ жаттығулары арқылы балалардың қол моторикасын дамыту арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Қазақ халқының күйі «Балалық шақ » музыкасының сүйемелдеуімен қарсы алу. (Ұлттық құндылық) Құстар туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Күзгі ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар жылы киініп жүр? Мақсаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (коммуникативтік , танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйге берілген тапсырмаларды орындалғаны жайлы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме: Айғаным, Бексұлтан Отан туралы тақпақтарын жаттауды қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту.	Ата-аналармен әңгіме: Батыр, Айым, Нариман қарандаш дұрыс ұстауды қадағалауды ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Алдиярға киініп үйренуін қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Қ/о : «Қаздар» Саусақ жаттығуы: «Ешкі»	Қ/о :«Аң мен қояндар» Үстел үсті ойыны:	Қ/о : «Поезд» Мобильді кітапханадан	Қ/о: «Өз түсінді тап» Табиғат бұрышындағы	Қ/о : «Күн мен түн» Үстел үсті ойыны:

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативтік дағдылар)	«Күз мезгілінің белгілерін тап» (әлеуметтік- эмоционалды дағды)	ертегі тыңдау. (коммуникативтік дағды)	өсімдіктерге күтім жасау. (әлеуметтік- эмоционалды дағды)	«Жартысын тап» (коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені № 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңертеңгі ас мәзірін атау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Астан кейін майлықты дұрыс қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Дастархан басында түзу, дұрыс отыруларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асқа бата айту. Аспазшыға рахмет айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/О : "Бұл киімді қай кезде киеміз?" Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты. Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Отбасы» Мақсаты : Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О : «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; заттардың геометриялық пішінін ажырата білуі. (танымдық және зияткерлік дағды)

	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.	Д/О: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (танымдық, коммуникативтік дағдылар) Д/О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Д/О: «Жұптарымен орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдылар)	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»і Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақыптарын сұрайды.	Д/О: «Үшбұрышпен танысамыз» Мақсаты: Геометриялық пішін – үшбұрышты меңгерту. Атай білуге үйрету. Д/О: «Жыл мезгілі құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.

		(Танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдылар)	Д/О: «Қай пішін екенін тап» Мақсаты: Геометриялық пішін – үшбұрышты меңгерту. Атай білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік)	Д/О: «Шамдарды жақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. (Танымдық, зияткерлік, әлеуметтік дағдылар)	(Әлеуметтік – эмоционалды дағды)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балалардың назарын тағамға аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын	Торғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету.

	Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қимылды ойын: «Қаңбақтар» М: еркіндікке, ептілікке, топ пен жүгіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Шыбықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. М: такпақ айтуға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» М: ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлттар неден тұрады? Мақал-мәтел жаттау, мағынасын түсіндіру. «Еңбектің наны тәтті» М: дұрыс қайталауға, жаттауға үйрету. Қимылды ойын: «Бұрыш менікі» М: шапшаңдыққа баулу Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	атауға, қыстап қалатын құстарға жататынын, тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден дәнін шоқып алып. Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» М: топпен ойнауға, торғайдың қимылын келтіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма, ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» М: ұшақты қимылмен келтіріп, топпен ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. Мақсаты: Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеуге (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс калыпта ұйықтауларын қадағалау.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс калыпта, ұйықтауларын қадағалау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс калыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың дұрыс калыпта ұйықтауларын қадағалау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Алғыр аяқтар» кезекпен екі аяқты жоғары көтеру (4-5 рет)Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы бауырсақты мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (шығармашылық дағды)	Наның пайда болуы туралы түсінік беру. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (танымдық және зияткерлік дағды)	Балалардың қалауы бойынша суретін салу немесе ермексаздан жасаубоямақ бояу (шығармашылық дағды)	Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру (танымдық және зияткерлік дағды)

Балалармен жеке жұмыс	Аия, Асылым, Нұрбек тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Нұрарыс, Хасан, Жания сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	Аңсар, Айзере, Айару сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ибрахим, Айшуақ екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Айжұлдыз, Аңсар "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма,ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Бақылау барысы: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын:	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө.Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Қарапайым сұрақтарға жауап. -Бұлт қайда тұрады?	Торғайды бақылау. Мақсаты:Құстар туралы білімдерін кеңейту,қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Торғайдың атауын атауға,қыстап қалатын құстарға жататынын,тіршілік ету ортасын айту. Көркем сөз: Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден дәнін шоқып алып. Бөтекесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты:қимыл-	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын байқауға үйрету. Бақылау барысы: Күннің бұлтты ма,ашық па соны анықтау. Жаңбыр қайдан жауады? -Бұлттар неге ұқсайды? Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы,

	жаурайтынымызды әңгімелеу. Қимылды ойын: «Қанбақтар» М:еркіндікке,ептілікке,топпен жүгіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Шыбықтарды жинауға көмектесу. Міндеті: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. -Айналан таза болып тұрса адамның көңіл-күйіне де әсер ететінін ұғындыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық дағдылар)	«Қуаласпақ» М:ептілікке,шапшандыққа баулу Еңбек әрекеті: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты:Айналада тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету,еңбекке баулу. (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	-Түсі қандай? -Бұлттар неден тұрады? Қимылды ойын: «Бұрыш менікі» М:шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	қозғалысын келтіре білуге үйрету. баулу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:топпен ойнауға,торғайдың қимылын келтіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар) (Экологиялық тәрбие)	күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:ұшақты қимылмен келтіріп,топпен ойнауға үйрету. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын ретке келтіруге көмектесу. Мақсаты: -Алаңда тазалық пен ұқыптылық сақтауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. (әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағдылар)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Жеке әңгімелесулер Еркін ойындар Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» (танымдық және зияткерлік дағды)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Максаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Ұлттық тәрбие жоспарымен»	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Кітаптан ертегі қарату. (физикалық дағды)	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері әлеуметтік – эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Нан қайдан келеді? туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Бағата тиіс дағдылар
арнаған тапсырмалар көрсету.

Әдіскер: Бек Бектұрғанова Ф.Б.
Тексерген уақыты: 04.10.2024