

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШКО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Қушпуак» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошқан» **органы** **топ**

Балалар жасы: **3 жастағы**

Жоспар қандай кезенте жасалды: (23.09.2024 – 27.09.2024)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Қазақ халқының күйі «Былбырауын» музыкасының сүйемелдеуімен қарсы алу. (Ұлттық құндылық) Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесуді үйренеміз» Мақсаты: Ойын әдісі- элеуметтік мәдениеттің негіз дерін қалыптастыру. қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту (коммуникативтік дағды)	«Балық аулау» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы, логикалық ойлауларын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О :«Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың он мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	«Сықырлы түстер» Мақсаты: Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру ережілерімен таныстыру (танымдық және зияткерлік, коммуника тивтік дағдылар)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Танертенгі ас мәзірін атау Мақал-мәтел: «Нан болса, ән де болады» «Ас- адамның арқауы.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Өз отбасы жайлы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)	Д/О : «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О : «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диканшылардың еңбегін бағалауды біледі. Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	Д/О: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» сөздерінің мағынасын түсініп, орынды қолдана білуге баулу. Д/О: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)	Д/О : «Жоғары – төмен» Мақсаты: Заттарды өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары- төмен) Д/О: «Қай жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күз мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті, ұшықтарға орналастыру керек. (коммуникативтік және танымдық дағдылар)
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды).				

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағды) өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту.				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Ойнайтын аланды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйлап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бар. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Максаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	«Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бегегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Допты қағып ал» Максаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Бұлтты бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байкампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.

Серуеннен оралу	Әңгімелеу: « Әр нәрсеңің өз орны бар». Дидактикалық жаттығулар: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Бекіткіш-тердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту.
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне келергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті		«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Кел, ән айтайық! «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынның тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиінақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Сыңыры суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс		Алихан, Айзере, Балжан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Айгөре, Жанни, Айшуақ бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Асылым, Хасан, Алайя Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	Санжар, Аружан, Нұрбек тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Айару, Сардар, Айсұлтан күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. (Күз)
Серуенге дайындық		Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, бағабакша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың	«Аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.

атау. Ағаштардың жазғы бейнесі кандай еді? Күзде кандай болды? Қазіргі бейнесі кандай? Ағаштың жапырағы неге түседі? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын «Ғышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Ойнайтын аланды жапырақтардан тазалау.	қабілеттерін арттыру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйлап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүтіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.	Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Ғышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып- ап Бетегесі бұлттыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тактай жасау.	Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуіннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Кешкі ас

Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету

Балалардың дербес әрекеті

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Әнші балапан» ән тыңдау. Мақсаты: Тыңдай білуге дағдыландыру.
(Біртұтас тәрбие жоспарынан)	(Физикалық дағды)	(танымдық және зияткерлік дағды)	(танымдық және зияткерлік дағды)	(Шығармашылық дағды)

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.
«Балалардың жетістіктері»
Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Үйде балалармен көбірек әңгімелесуге ұсыныс жасау.
Балалардың көпшілігінің тілдері кеш шығуына байланысты, жұмыс жасау керектігі жайлы кеңес беру.

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 10.09.2024