

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Қуышұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (16.09.2024 – 20.09.2024)

Тәрбиешілер: Романова А.Р Рахимова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды қабылдау!	«Балалық шақ» күйі – балаларды қабылдау барысында күй қою. Күй тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдык және зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: : балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойын «Менің үйім» Мақсаты: : Зейінділікке баулу. (танымдык және зияткерлік дағды)	«Сикырлы бояулар» Мақсаты: : Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	«Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: : ойын жаттығу-балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (коммуникативтік дағды)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету.				

(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (і (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сабындаған кезінде Аштығалы көзіңді. Бола білсен төзімді Тап –таза етер өзіңді. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Танертенгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Алма ағашы» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сатушы» Максаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Көкөністер» Максаты: Жемістерді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жұбынды тап» Максаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Максаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Д/О: «Мамандықтың бәрі жаксы» Максаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады. Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативті және танымдық дағды) Д/О: «Үлкен – кіші» Максаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру біліктіліктерін дамыту заттарды табуға деген ынтасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Не кайда тұр?» Максаты: Кеңестік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында) сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу, тапсырманы орындауға ынталандыру. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Қай жыл мезгілі?» Максаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Шамдарды жак» Максаты: Бағдарлам туралы түсініктерін жетілдіру. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Д/О: «Менің ойыншығым» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағды) Д/О: «Жыл мезгілдері» Максаты: Жыл мезгілі өзгерістерін ажырата білу. Жыл мезгілдерін төрт бөлікке бөліп үйрену. (әлеуметтік – эмоционалды дағдылар)	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Максаты: Жануар лардың дыбыстарын ажырата алады. Дыбыстап айтып үйренуге машыктандыру. Д/О: «Алтын күз» Максаты: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Шамдарды жак» Максаты: Шаршы туралы білімдерін жетілдіру. Пішінін түстерін ажырата алуға, неше бұрышы бар екені туралы білімдерін кеңейту. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: «Сынарын тап» Максаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)
--	---	--	--	---	--

Екінші танғы ас	Мәдени-гигиеналық дадыларды қалыптастыру. 1-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киймдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк етін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын Мақсаты: «Тышқан мен мысық»	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атакқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шөкып- ап Бөгетесі бұлттылып Шик, шик етіп отырмақ.	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық жәнетұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды.

Алуан, алуан жапырақ
Күзгі бақта күлімдеп,
Көз тартады атырап.
Қимылды ойын
«Ақ тоқаш»
Мақсаты:
Тапқырлыққа,
шапшандыққа баулу.

Қимылды ойын:
«Мысық пен торғайлар»
Мақсаты: Бір біріне
кедергі келтірмей
жүгіруге жаттықтыру

Қимылды ойын
Мақсаты:
Шапшандыққа,
тапқырлыққа баулу.

Қимылды ойын
«Ақ тоқаш»
Мақсаты:
Тапқырлыққа,
шапшандыққа баулу.

Қимылды ойындар:
«Кетіп қалған кім?»,
«Қояндар мен қасқырлар»
Мақсаты: Рөлдерде
ойнай білуге үйрету.
Байқаптаздыққа,

	Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек әрекеті: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен орау	Әңгімелеу «Әр нәрсең ің өз орны бар. Ойың: «Кім киімді дұрыстап тез бүктейді?» Киімге арналған шкаф та тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау кабілетін бекіту.				
Түскі ас.	Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып көріңу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардын дербес іс – әрекеті	Д/О: «Сынарын тап» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Кел, ән айтайық! Максаты: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Үстел үсті ойыны: Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	«Жеке атауын ата» Максаты: Көкеністердің аттарын атап, жеке – жеке орналастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым, Нұрбек, Айя Жемістер мен көкеністерді ажырату, атау. Асылым,	Хасан, Санжар, Аружан бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айтөре, Әлихан, Айжұлдыз заттардың түсіне қарай ажыратуға, орналастыруға машықтандыру	Ибрахим, Айзере тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Айару, Әли, Әйсұлтан күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. (Күз)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйлап кетер Көк майса көркіті Алқаптағы көк егін	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.	«Қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық жәнетұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге

	Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: Шапандыққа, тапқырлыққа баулу. Енбек әрекеті: Ойнайтын аланды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты : Бір біріне кедергі келтірмей жүтуге жаттықтыру Енбек әрекеті : Бағаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бөрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапандыққа, тапқырлыққа баулу. Енбек әрекеті: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	шоқып- ап Бөгесі бұлттыып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапандыққа баулу. Енбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Енбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуіннен оралу	Бағалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті	«Бағабакшадағы қауіпсіз мінез – құлдық ережелері» таныстыру,	Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Бағаларды жылдамдық пен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші	«Ұлттық киімдерге әшекей татайық» Мақсаты: Бағаларға қазақтың ұлттық

	видеоролик көрсету. (Қауіпсіздік ережелерін сақтау)	ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	киімін таныстыру. (Ұлттық тәрбие)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен балалардың балабақшаға келгендегі тазалығы жайлы әңгімелесу. «Балалардың жетістіктері». Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Үйде балалармен көбірек әңгімелесуге ұсыныс жасау. Балалардың көпшілігінің тілдері кеш шығуына байланысты, жұмыс жасау керектігі жайлы кеңес беру.				

Әдіскер А. Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 13.09.2024 ж.

*Серуен кезіне зерттеу әлеміне
көз елмеу.*