

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШКО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК
Топ : «Қошақан» ортанғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (09.09.2024 – 13.09.2024)

Тәрбиешілер: Романова А.Р. Рахимова Т.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Балаларды қабылдау	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Шармен, көтеріңкі көңілді күймен қарсы алу «Балалық шак» күйін қосып қарсы алу. (Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық)				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ын тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен күзгі табиғат туралы әңгімелеп айту. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Сықырлы саусақтар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы . Асық ойыны «Шертпек». Мақсаты: Балаларды асықты шертуге үйрету. Ептілікке баулу. Ұлттық құндылық	«Сықырлы бопулар орталығы» Мақсаты: : Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Мақсаты: : Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің				

	енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алтыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Танертенгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Алма ағашы» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді атау, ажыратуға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жұбынды тап» Мақсаты: Балаларға «жұп» ұғымымен таныстыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Сикырлы сандық» Максаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады.Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. Д/О: «Қоянға көмектес» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, түсін ажыратуға үрету. (коммуникативті және танымдық дағдылар)	Д/О: «Пішінді құрастыр» Максаты:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.Ойын Д/О: «Күн мен түн» Максаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Салыстыр» Максаты: Биік – аласа ұғымдарымен таныстыру. Д/О: «Менің ойыншығым» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Ғажайып қоржын» Максаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Д/О: «Алтын күз» Максаты:Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Орын тап» Максаты:Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Танертен – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру. (танымдық және зияткерлік дағды) Д/О: ««Ажырат» Максаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар)
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру.Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінугеүйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бакылау. Максаты: Балаларға жапырактар неміктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі кандай еді? Күзде кандай болды? Қазіргі бейнесі кандай? Ағаштын жапырағынегетүсіреді? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек» Максаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: Ойнайтын аланды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	«Күзгі желдің бағытын бакылау» Максаты: Балаларға желдің кай бағытта соғып тұрғанын кандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйлап кетер Көк майса көркіті Алқаптағы көк егін Бул күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүтіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	«Солып қалған гүлдерді бакылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүтін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі Қимылды ойын «Үшқан мен мысық» Максаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	«Қайтқан құстарды бакылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бакылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқыдақ Жерден тары шокып-ап Бетегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Максаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Аспанды бакылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі тұманды бакылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнайбүлуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
--------	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Толқа киетін киімдерін өз беттеріңше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашапар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Балалардың назарын тамағна аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О:«Өз үйінді тап» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Кел, ән айтайық! «Күз келді» Максаты: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағдыла)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағды)	Д/О: «Дауысын таны» Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы . Асық ойыны «Бес асық». Максаты: Балаларды асықты шертуге үйрету. Ептілікке баулу. Ұлттық құндылық
Балалармен жеке	Айя, Асылым, Алпихан	Ибрахим,Хасан,	Айсұлтан, Нұрарыс,	Аружан, Айжұлдыз	Ибрахим, Шахназ тірі

жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Жания Жемістер мен көкөністерді ажырату, атау.	тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштын жапырағынетүсіреді? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырал. (Экологиялық тәрбие) Еңбек әрекеті: Ойнайтын аланды жапырақтардан тазалау.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты:балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Көркем сөз : Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүтуге жаттықтыру (физикалық дағды) Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты:Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, бағыбақша алуасындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бар. Қимылды ойын «Үшқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атау. Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бетегесі бұлттылып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Экологиялық тәрбие)	«Аспанды бақылау» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)

Серуиннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
-----------------	---	--	--	--

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті)			
----------	--	--	--	--

Балалардың дербес эрекеті	Қимылды ойын: «Аншы мен торғайлар» Максаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Ақ тоқаш» Максаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Ойын эрекет)	Д/О: «Өз үйіңді тап» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Ойлан, тап» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Ненін дауысы?» Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
---------------------------	--	---	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері». Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Ата-аналарға үйде балалар қарындашты дұрыс қолдана білу технологиясын қолдануға кеңес беру.			
------------------------	--	--	--	--

Әдіскер: Әбел Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 06.09.2024