

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошақан» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (30.12.2024 – 31.12.2024)

Тәрбиешілер: Рахимова .Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.24	Сейсенбі 31.12.24	Мереке күні.	Мереке күні.	Мереке күні.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Шармен , көтеріңкі көңілді күймен қарсы алу «Балалық шақ» күйін қосып қарсы алу. (Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық) Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Сурет бойынша әңгіме» Суреттен қыстың табиғаты туралы әңгімелеп айту. (коммуникативті дағды)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы . Асық ойыны «Шертпек». Мақсаты: Балаларды асықты шертуге үйрету. Ептілікке баулу. Ұлттық құндылы			
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығудың кешені №1 Міндеті: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу Тазалықтың досы,су дегенің осы				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «көлік байланысы» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (танымдық дағды)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)			
	Д/О: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі	Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын Д/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі			

	сықырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады. Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. Д/О: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, түсін ажыратуға үйрету. (коммуникативті және танымдық дағдылар)	білімдерін кеңейту. (коммуникативті және танымдық дағдылар)			
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 1-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жолдың жалтырап мұз болғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың пайда болуы туралы әңгімелеп айту. Аяқ баспаған жермен салыстыру. Далада қар борайды, ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады Жып-жылтыр боп жатады Еңбек: Ойнайтын алаңға біраз қар шашу. (Экологиялық	«Қыстағы желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Елемейді ешкім де, суық пенен боранды. Күні бойы тынбайды, суығына тоңбайды. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»			

	тәрбие)	Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға көгершіндерге жем шашып, камкор болуға үйрету. (Экологиялық тәрбие)			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!» асқа бата беруді үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және коммуникативтік	Кел, ән айтайық! «Жаңа Жыл» Мақсаты: Қыс мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағдыла)			

	дағды)				
Балалармен жеке жұмыс	Балжан, Асылым, Алихан тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Ибрахим, Әли бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге қонған құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жерге құстар неге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың атын атау. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, бөтекесі томпиып шик-шик десіп отырмақ Еңбек: Ойнайтын алаңды тазалау. (Экологиялық тәрбие)	«Күнді бақылау» Мақсаты: балаларға күннің сәулесі туралы және қалай жарқырайтыны туралы жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Жұмбақ: Қолымен қаламы жоқ, бірақ сурет салады Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүтіруге жаттықтыру (физикалық дағды) Еңбек: Балалармен ағаш түбіне қар үю. (Экологиялық тәрбие)			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аңшы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дағды)	«Ақ тоқаш» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (Ойын әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» балалардың ересектермен емін – еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері». Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 27.12.2024