

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Қошақан» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : (16.12.2024 – 20.12.2024)

Тәрбиеші: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға ойыншық, тамақ әкелмеулерін айту. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мереке күні.	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне байланысты өзгерістерді үйрету . (сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс – әрекет) Еркін ойындар	«Шыршаның артына кім жасырынған?» Мақсаты: Суретті бір рет қарағаннан есіне сақтап алуға дағдыландыру.. Қолмоторикасын дамыта отырып, ойлау, зейінін, есте сақтауын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Үлкен - кіші» Мақсаты: Заттарды ретімен орналастыруға үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту – танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (сурет салу, математика – коммуникативті және танымдық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығудың екінші кешені № 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз				

Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Өз мекені» Мақсаты: Үй жануары мен дала жануарын ажырата білуге үйрету. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері		Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Кім қай жерде?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру, дұрыс ажырата білуге жаттықтыру.. Оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту арқылы балалардың ойлау, байқағыштық	Музыка (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Қыс – ғажайып мезгіл» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қыс мезгіліндегі табиғаттағы тіршілік туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. (Ұлттық ойын – ұлт қазынасы) «Шертнек» ойыны	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Д/О: «Бұл қандай мереке?» Мақсаты: Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап

		қасиеттерін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/О: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	байыту, қойылған сұрақтарға нақты жауап беру және бірін тыңдай білу қабілеттерін калыптастыру. Д/О: «Жоғарыда – төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)	Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойыны асық ойынын үйрету. (Біртұтас тәрбие жоспары бойынша)	өтуге баулу. Д/О: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативті және танымдық іс – әрекет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениеті, үстелде отыру мәдениетін сақтау Нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ыргап, Көркем сөз Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Қимылды ойын «Желдиірмен».	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар.	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі. Қимылды ойын: "Аққу-қаздар". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік калыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.

					тәрбиелеу.. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Бата беру «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті		Д/О: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (танымдық дағдыларды дамыту)	Қ/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. (Танымдық дағдыларды дамыту)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексазdan шариктер жасау. Фланелеграфқа (Танымдық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Әлиге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жанияға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Ернұрға ертегі айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Санжарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған	Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін,	Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру;

		Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Д/О: «Ойлан тап» Максаты: Марблс тастарымен геометриялық пішіндерді нүктелер арқылы табуға үйрету. Қолмоторикасын дамыта отырып, ойлау, зейінін, есте сақтауын дамыту. (танымдық және коммуникативті іс – әрекет) Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Максаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Қар үстінде жем көрсе Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Д/О:«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Биік – аласа ұғымдарымен таныстыру. .Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей бітулерен қалыптастыру; Экологиялық тәрбие	катынастарды дамыту. Ауламызға үйілсін. Д/О: «Сенің ойыншығын қандай?» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Еңбек қар жинау Максаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Көркем сөз Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатқа. Қызықты өтсін әр күнін, Жақын болма шатаққа. Қимыл-қозғалыс ойын: "Кім жылдам". Міндеті: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Д/О: «Орнына орналастыр» Максаты: Жалпы уақыт өлшемдері туралы бағыт беру. Таңертең – кешке, күндіз – түнде уақыт өлшемдері екенін түсіндіру Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Максаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға
--	--	---	---	--	---

					Экологиялық тәрбие
Серуіннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті		Аққала туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққаланы ермексаздан мүсіндеу (коммуникативті және шығармашылық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Міндеті: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық әрекет)	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямағын бояу. (коммуникативті және шығармашылық әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: 13.12.2024

Ата-анаға кезес беру!