

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ : «Қошқан» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (02.12.2024– 06.12.2024)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» – балаларды қабылдау барысында күй қою. Күй тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу. «Ұлттық мәдениет» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан). Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Артық зат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Көңіл-күйінді көрсет» Мақсаты: ойын жаттығу-балалардың оң мінез- құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Сықырлы бояулар» Мақсаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Аспан жерге төгеді Ақ күмісін уыстап. Ой жылы келеді, Бізге қарай ығыстап Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағды)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Суретші қыс» Максаты: Қыс туралы білімдерін екіту. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	Терезеден бақылау жүргізу: Қыстық ауа – райына назар аудару. Неліктен адамдар қалың киініп жүр? Максаты: бақылау жасауға және өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Қыс туралы тақпақ жаттау. Міндеті: Өлең ырғағын келтіре отырып жаттау, тіл ерекшелігін, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Бақылау және әңгімелесу. «Өсімдіктерге күтім жасау» Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін толықтыру. Өсімдіктердің түрлерін бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

	Д/О: «Не байқадың?» Максаты: Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Туған өлкеміздің табиғатына камқор болуға тәрбиелеу Д/о: "Аю мен аралар" Максаты: арнайы жасалған ортада бір және көп заттарды таба білу қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Заттарды салыстыру» Максаты: заттарды көлеміне, мөлшеріне, биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыруды бекіту. «Аз-көп», «Ұзын-қысқа», «Жуан-жіңішке», «Биік-аласа» ұғымдарын қаншалықты меңгергендерін анықтау. Оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту арқылы балалардың ойлау, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/о: «Заңдылығын тап» Максаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қыс ерекшеліктері» Максаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, қысқы ойындарды атауға, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Сөздік қорларын ойындар арқылы дамыту. Суреттерді, бейнелерді қарастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Д/О: «Не өзгерді» Максаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қыс қызығы» Максаты: Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. Д/О: "Кімнің жолы ұзағырақ" Максаты: екі пәнді ұзындығы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын — қысқа, ұзын — қысқа сөздермен белгілеу қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Ажырат» Максаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін, түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Көз алдарына елестетуге, табиғатты аялап әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Д/о: "Түрлі-түсті шамдар" Максаты: жеке элементтердің жиынтығын құрастыру қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)
Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен Жеңіл көліктерді бақылау максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асыкла! Қимылды ойын «Бағдаршам». Максаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Д/о: «Айырмашылығын тап» Максаты: Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (ойын, математика – танымдық іс – әрекет) Еңбек әрекеті: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Максаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;	Күн мен түн неге ауысады? Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту. Д/о: «Фигураларды ата» Максаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және коммуникативті әрекет) Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы шарды сыртқа шығару. Максаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Ағаштарды бақылау максаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Аядым» Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Міндеті: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Д/о: «Сыңарын тап» Максаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативті және танымдық әрекет) Еңбек әрекеті: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Максаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Қарғаларды бақылау максаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Көркем сөз «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран сокса қор болар, Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Максаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Д/о: " Зат неге ұқсайды?" Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық	Бұлттарды бақылау максаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Д/о: "Бұл киімді қай кезде киеміз?" Максаты: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативті және танымдық іс – әрекет) Еңбек әрекеті: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Максаты: бірлесе
---	--	--	--	---

	жылдамдықпен күштерін есептей білуге үйрету. Экологиялық тәрбие			пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық іс – әрекет) Еңбек әрекеті: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Экологиялық тәрбие	жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!» бата беріп үйрету.				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс – әрекеті	Дидактикалық ойын: "Бұл киімді қай кезде киеміз?" Максаты: маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсері туралы түсіндіру, өз ойын айта білуге үйрету; (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Максаты. Балалардың ойлау, салыстыру қабілеттерін дамыту.. (танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: "Зат неге ұқсайды?" Міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді" Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: "Отбасы" Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып тілдерін дамыту. (коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Айя мен Асылым бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету..	Айсұлтанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Айтөреге 1 және көп мағынасын түсіндіріп, ажыратып айтуға үйрету.	Ибрахим, Асылым өз отбасы туралы әңгімеге баулу .	Балжанға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жеңіл көліктерді бақылау Максаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Қимылды ойын «Бағдаршам». Максаты: белгі	Күн мен түн неге ауысады? Максаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Максаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге	Ағаштарды бақылау Максаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Аядым» Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Максаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еңбек әрекеті: Жауған қарды ағаш түбіне ую.	Қарғаларды бақылау Максаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Көркем сөз «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран сокса қор болар, Қимылды ойын	Бұлттарды бақылау Максаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Максаты: шайбаны қақпаға домалатуға

	бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	тәрбиелеу.	Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	«Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Еңбек әрекеті: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу	үйрету. Еңбек әрекеті: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, ажырата білуге үйрете отыра қол моторикаларын дамыту. (коммуникативтік дағды)	Аққала туралы тақпақ жаттату арқылы есте сақтауын дамыту. Аққаланы ермексаздан мүсіндеу (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: түстері мен көлемдерін ажыратуға үйрету. Суреттерді бояу. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Фигураларды ата» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін толықтыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды) Логопед тапсырмаларын орындау.	Сюжеттік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Киімдер боямағын бояу. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

III тәжірибе мұқим старик көрсету.

Әдіскер: Б.Б. Бектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 29.11.2024