

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы

Топ: «Қошақан» ортаңғы топ

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды: (11.11.2024 – 15.11.2024)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Балаларды қабылдау! Ата-аналармен әңгімелесу	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті таңдап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басын ың тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о: «Шарды ұста» Саусақ жаттығуы: «Ешкі» (Коммуникативтік дағды)	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Үстел үсті ойыны: «Күз мезгілінің белгілерін тап» (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Қ/о: «Ұшақтар» Мобильді кітапханадан ертегі тыңдау. (Коммуникативтік дағды)	Қ/о: «Автобус» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Қ/о: «Кептерді қуып» Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» (Коммуникативтік дағды)
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығудың кешені № 2 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолынды жу Тазалықтың досы, су дегенің осы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Таңертеңгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Мойынорағыштарды салыстыр» Екі карама-карсы және заттарды ені бойынша салыстыра бекіту; түсі бойынша заттарды табуға уйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о: «Қай жерде тұр?» Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары — төмен). (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о: «Артында - алдында» Заттардың өзіне жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында — артында) түсініктерін қалыптастыру; (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/о: «Орны қайда?» Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын қалыптастыру аласа, сол жақ- оң жал). (танымдық және зияткерлік дағды)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Максаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	Д/О: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Қорапшадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Балалар сипаттама береді. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)	Д/О: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды білу ептілігін дамыту. (коммуникативтік және танымдық зияткерлік дағдылар)
Екінші таңғы ас	І-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек				

	әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығар алдында қауіпсіздік ережелерімен түсіндіру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Максаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағынегетүсіреді ? Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Д/о: «Асықты баумен орналастыр» Максаты: Балаларға	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Максаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Д/о: «Үйшік» Максаты: Қол моторикасын дамыту.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Максаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Көркем сөз. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Максаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Д/о: «Нейрожаттығу» Максаты: ми жарты	«Қайтқан құстарды бақылау» максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Максаты : Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Д/О: «Түрлі –түсті асықтар» Максаты: Ұлттық	«Аспанды бақылау» Максаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойындар: «Қояндар мен

	қол моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды санасына сіңіру (танымдық дағды) Саусақ жаттығуы Еңбек әрекеті: Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. (Экологиялық тәрбие)	(танымдық іс - әрекет) Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. (Экологиялық тәрбие)	шарларының белсенділігін арттыру. (коммуникативті дағды) Еңбек әрекеті: Қурап калған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Экологиялық тәрбие)	құндылықтарын ояту. Түстерді ажырата білуге үйрету. (Біртұтас тәрбие) Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тактай жасау. (Экологиялық тәрбие)	қасқырлар» Максаты: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байкампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Д/о «Шыр» (ұлттық ойын) Максаты: Ұлттық ойындарды танып, білуге үйрету. (Біртұтас тәрбие) Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топқа киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Түскі ас.	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. «Астарың дәмді болсын», «Асқа рақмет!»				
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Күз мезгіліне сай белгісін қой	Д/О: «Аспазшының заттарын тап»	«Күз келді»	Сиқырлы суреттер	«Дауысын таны»
	Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Міндеті: Түрлі заттар әлеміндегі аауларды балалар тіліне енгізу (танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағды)	Міндеті :Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенге қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды)	Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Аружан , Айя тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Санжар, Нұрбек, Айзере тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.	Алия, Шахназ, Ернұр бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Асылым, Хасан, Айсұлтан Жемістер мен көкеністерді ажырату, атау .	Айя,Сардар, Алайя тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Міндеті: Балаларға жапырақтар	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Міндеті: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндеті: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен	«Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.	«Аспанды бақылау» Міндеті:Табиғат құбылыстарын атау. Соның

	неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Ағаштың жапырағы неге түседі? Еңбек әрекеті : Ойнайтын алаңды жапырақтардан тазалау. Көркем сөз Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Экологиялық тәрбие)	леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Көркем сөз Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін (Экологиялық тәрбие)	таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Максаты: Шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. (Экологиялық тәрбие)	Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Максаты: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Көркем сөз Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі бұлтыйып Шик, шик етіп отырмақ. (Экологиялық тәрбие)	ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнайбілуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сәл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. (Экологиялық тәрбие)
--	---	---	---	--	--

Серуниен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	«Ақ тоқаш» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Аңшы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	«Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша, үйде балалармен бірлесе асық жасап көруге кеңес беру.				

Әдіскер: ББ Бектұрғанова Ф.Б

Тексерген уақыты: 08.11.2024 ж.