

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ШКО білім басқармасы **Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің № 6 «Күншұақ» балабақша – бөбекжайы** **КМҚК**
Топ : «Қошақан» **ортанғы топ**

Балалар жасы: 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды : (02.09.2024 – 06.09.2024)

Тәрбиешілер: Рахимова Г.А. Романова А.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» – балаларды қабылдау барысында күй қою. Күй тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру, музыканы эмоцияналды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге тәрбиелеу. «Ұлттық мәдениет» («Біртұтас тәрбие» жоспарынан). Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сырт келбеті, көңіл күйлеріне көңіл аудару. Өзара және үлкендермен амандасқандарын қадағалау, балаларды әдепті қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Балалардың денсаулығын қадағалау. Балалардың өз қалауы бойынша әрекетті тандап, оны ұйымдастыруына көмектесу. Ата-аналармен әңгіме: Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту, баланың жеке басының тазалығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Менің балабақшам» Максаты: балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру, балабақшаны құрметтеу және бір-бірімен мейірімділікке, достық қарым-қатынаста болуды дағдыландыру. (коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы «Сикырлы саусақтар» Максаты: Қол моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Көңіл-күйінді көрсет» Максаты: ойын жаттығу-балалардың он мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Сикырлы бояулар» Максаты: Балаларға қарындаш дұрыс ұстай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)	Кел жаттайық! Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік дағды)

Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығудың кешені №1 Мақсаты: Ойын түріндегі ауызша нұсқаулықты қолдана отырып, маманмен бірге жаттығуды орындауға үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Мәден-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дастархан басында тұзу, дұрыс отыруларын қадағалау. Танертенгі ас мәзірін атау Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті – рөлдік ойын «Аспазшы» Максаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Айсұлудың қуыршағын кіндір» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.Қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрену. (Ұлттық құндылық. Біртұтас тәрбие)	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер » Максаты: Балалардың білім деңгейін ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан – жақты дамыту, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Маман жоспары бойынша)	Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)

Д/О: «Сикырлы сандық» Максаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Біреу - көп» Максаты: «Біреу», «көп» ұғымдарын қалыптастыру. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Сикырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Алтын күз» Максаты: Күз мезгілі туралы білімін кеңейту, ерекшеліктерін білу. (коммуникативтік және танымдық дағды)	Д/О: «Тапсырманы орында» Максаты: Үлкен және кішкене заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)
Д/О: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Максаты: Пішіндерді танып, ажыратып, топтастыра білуге үйрету. Балалардың дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Максаты: Жыл мезгілі өзгерістерін ажырата білу. Жыл мезгілдерін төрт бөлікке бөліп үйрену. (әлеуметтік – эмоционалды дағды)	Д/О: «Түрлі – түсті қолшатыр» Максаты: Балаларды шапшандыққа егтілікке үйрету. Өлең жолдарын айта жүріп қимылды жасап, тапқатарын тез жаттап алуға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Шыр» Максаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойыны асық ойынын үйрету. (Біртұтас тәрбие жоспары бойынша)	Д/О: «Сөздерді ата?» Максаты: заттарды көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау (коммуникативтік дағды)
				Д/О: «Пішінді құрастыр» Максаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (шығармашылық дағды)

Екінші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды).				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығарар алдында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Киімдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Енбек әрекеті: Жапырақтарды тазалау.	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жаппы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз: Кейде сипап өтер Кейде ұйлап кетер Көк майса керікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне кедері келтірмей жүгіруге жаттықтыру Енбек әрекеті: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, тапқырлыққа баулу. (физикалық дағды) Енбек әрекеті: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Көркем сөз: Торғай, торғай Тоқылдақ Жерден тары шоқып Бетегесі бүлтыйып Шик, шик етеп Отырмақ. Қимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Енбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (физикалық дағды) Енбек әрекеті: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Көркем сөз: Жел соғады бетімізге Тербеледі ағаштар. Жел сөл ғана басылды, Аспан шайдай ашылды. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дағды) Енбек әрекеті: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылықка тәрбиелеу. Топка киетін киімдерін өз беттерінше киюге үйрету. Киімдерінің түймесін түймелеп үйрету. Ала – ала, алашаалар. Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту)
Түскі ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. «Астарын дәмді болсын», «Асқа рақмет!»
Күндізгі ұйқы.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау. Балалардың дұрыс қалыпта, бір-біріне кедергі келтірмей ұйықтауларын қадағалау. Бесік жыры. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлпіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс – әрекеті	Д/О: «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық зияткерлік және коммуникативтік дағдылар)	Д/О: Кел, ән айтайық! «Күз келді» Максаты: Күз мезгіліне арналған әннің сөздерін жаттау, қайталау. Әуенте қосылып әнді айту. (шығармашылық дағды)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Орынның тап» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік дағды)	Д/О: «Сықырлы суреттер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Алихан, Асылым, Айару тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машыктандыру.	Санжар, Айсултан, Ибрахим бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Айя, Айшуақ Жемістер мен көкөністерді ажырату, атап үйрету.	Санжар, Асылым, Айсултан тұратын қаласы туралы айтуға үйрету.	Алайя, Жания, Нұрарыс күз мезгілі туралы тақпақ жаттату. (Күз)
Серуенте дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес,	Ағаштарды бақылау Максаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сурақ – жауап арқылы сөздік	Тұманды бақылау Максаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әлемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің ауан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол –	Шықты бақылау Максаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс?	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Максаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін

	жаздағдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ак сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Максаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жинату. Экологиялық тәрбие)	қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (Экологиялық тәрбие)	табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азия бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жок болып кетеді. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар канат қағды, Қолтасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Максаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жинату. (Экологиялық тәрбие)	(Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөл, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Максаты: Шапшаңдыққа баулу. (Экологиялық тәрбие)	жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ак бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Еңбек: Балаларға серуенде ойнаған ойыншықтарын жинату. (Экологиялық тәрбие)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Аншы мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағды)	Қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, ептілікке баулу. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлік» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп арқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. (физикалық дағды)	Д/О: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Ойлан, тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырыннып тұрған жануарларды таба алады. (коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Күз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ақпарат беру. «Балалардың жетістіктері» Үй тапсырмасын орындау, жұмыс дәптерлері жайлы кеңестер.				

Әдіскер: Әсетбектұрғанова Ф.Б.

Тексерген уақыты: 02.09.2024