

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ»  
балабақша-бөбекжайы

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Шакаримова Л

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 ақпан 2023жыл

| Күн тәртібі              | Уақыты          | Дүйсенбі<br>13.02. 2023 жыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>14.02. 2023 жыл | Сәрсенбі<br>15.02. 2023 жыл | Бейсенбі<br>16.02. 2023 жыл | Жұма<br>17.02.2023<br>жыл |
|--------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                             |                             |                           |
| Орта топ<br>«Балдәурен»  | 08.20-<br>08.45 | <p align="center"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/> <b>№ I КЕШЕН (сылдырмақпен)</b><br/> <i>Кіріспе бөлімі:</i><br/> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</i><br/> <i>Денені тік ұстау.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i><br/> <i>Шеңбер бойымен тұру./ шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/Қолдарын созып арақашықтықты сақтау</i></p> |                             |                             |                             |                           |
| Орта топ «Балапан»       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                             |                             |                           |
|                          |                 | <i>Негізгі бөлім:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                             |                             |                           |

|                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орта топ<br>«Айналайын»   |  | <p>Б.қ.: «Сермеу»</p> <p>1. Аяқтары ашақ қойылған, оң қолдағы лентаны- жоғарыға, сол ашақтағыны - төменге сермек отырып ауыстыру. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Алдыда- артта»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту / 5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-ашақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: нәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүзгіру.</p> |
| Ересек топ<br>«Сәулетай»  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ересек топ<br>«Ақжелкен»  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ересек топ<br>«Балдырған» |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ересек топ<br>«Ертөстік»  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ересек топ «Балауса»      |  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мектепалды даярлық топ «Балбөбек» |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                   | 8.45.-<br>9.00  | <u>9:20 – 9:35</u><br>«Балапан» орта топ<br>«Қағып ал»<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: Балаларға допты жоғары төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.<br>Еркін ойын: «Доп»<br>Күтілетін нәтиже: Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады» | <u>9:20 – 9:35</u><br>«Балдәурен» орта топ<br>«Сапқа тұру»<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.<br>Еркін ойын: «Лақтырам, қағып ал».<br>Күтілетін нәтиже: Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіру біледі. | <u>9:40 – 9:55</u><br>«Балапан» орта топ<br>«Домалат»<br>орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: қос аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ) дағдыларын бекіту.<br>Еркін ойын: «Асықтар»<br>Күтілетін нәтиже: ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшақ) біледі. | <u>9:40 – 9:55 «Балдәурен»</u><br>орта топ<br>«Домалат»<br>орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: қос аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ) дағдыларын бекіту.<br>Еркін ойын: «Асықтар»<br>Күтілетін нәтиже: ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшақ) біледі. | <u>9:50 – 10:05</u><br>«Балапан» орта топ<br>«Қағып ал»<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: Балаларға допты жоғары төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.<br>Еркін ойын: «Допь»<br>Күтілетін нәтиже: Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады» |
| »                                 | 8.45 -<br>11.45 | <u>10:50 – 11:05</u><br>«Балдәурен» орта топ<br>«Сапқа тұру»<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым                     | <u>9:40 – 9:55</u><br>«Айналайын» орта топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>9:20 – 9:35</u><br>«Айналайын» орта топ<br>«Домалат»<br>орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>9:20 – 9:35</u><br>«Балауса» ересек топ<br>Сапқа тұру»<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: Балаларды                                                                                                                                                                                                                                                | <u>10:10 – 10:25</u><br>«Айналайын» орта топ<br>«Бөрене үстінде жүру».<br>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Лақтырам, қағып ал».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіру біледі.</p> <p><u>9:40 – 9:55</u><br/>«Балауса» ересек топ<br/>Сапка тұру»</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапка, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>«Доп»</p> <p><b>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Шығыршықтан-шығыршыққа екі аякпен секіруді бекіту. Допты қос қолмен лақтыру,кеудеге қыспай қағып алуды үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім жақсы секіреді?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Допты кеудеге қыспай қағып алады.</p> <p><u>9:40–9:55</u><br/>«Балауса» ересек топ<br/>Бөрене үстінде жүру».</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қос аякпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшак); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Қос аякпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшак) дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Асықтар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>ирелең жолмен жүруге, қос аякпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшак) біледі.</p> <p>Сапка тұру»</p> <p><u>10:00–10:20 «Сәулетай»</u><br/>ересек топ</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапка, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».</p> | <p>сапка, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіру біледі.</p> <p><u>10:00–10:20</u><br/>«Сәулетай» ересек топ</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапка, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге</p> | <p><b>жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>«Таяқшалар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын біледі.</p> <p><u>9:20 – 9:45</u><br/>«Ақжелкен» ересек топ</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды сапка, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіруге біледі.</p> <p><b>10:00 – 10:20</b><br/>«Ақжелкен» ересек топ Сапқа тұру»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/>Мақсаты: Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіруге біледі<br/><b>11:05 – 11:30</b><br/>«Балбөбек» мектепалды даярлық топ<br/>«Сапқа тұру»</p> | <p><b>Еркін ойын:</b> «Таяқшалар»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын біледі.<br/><b>10:45-11:05</b><br/>«Ертөстік» ересек топ Бөрене үстінде жүру». Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/>Мақсаты: Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Таяқшалар»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын біледі.<br/><b>10:50 – 11:15</b><br/>«Балбөбек» мектепалды даярлық топ<br/>«Сапқа тұру»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіруге біледі.<br/><b>10:45-11:05</b><br/>«Ертөстік» ересек топ Сапқа тұру»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/>Мақсаты: Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіруге біледі.<br/><b>10:50 – 11:15</b><br/>«Балбөбек» мектепалды даярлық</p> | <p>үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіруге біледі.<br/><b>10:25-10:45</b><br/>«Ертөстік» ересек топ Сапқа тұру»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/>Мақсаты: Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіруге біледі.</p> | <p>доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіруге біледі<br/><b>10:30 – 10:50</b><br/>«Балдырған» ересек топ<br/>Сапқа тұру»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/>Мақсаты: Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Лақтырам, қағып ал».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіру біледі.</p> <p><u>10:25 – 10:45</u></p> <p>«Балдырған» ересек топ</p> <p>Сапқа тұру»</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру;</p> | <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Лақтырам, қағып ал».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіру біледі.</p> | <p>топ</p> <p>«Сапқа тұру»</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа, тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, орында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Лақтырам, қағып ал».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіру біледі.</p> |  | <p><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіру біледі.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
|----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                  |              | <p>өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру. Бір-біріне доп лақтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Үш асық».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгіленген жерге дейін екі тізенің арасына допты қыстырып секіру біледі.</p> |                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
| Серуенді бақылау                 | 11.50-12.10  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
| Залда өзіндік жұмыстар           | 12.15-13.00  | Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
| Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс | 14.00.-17.00 | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                                                                                                   | Электрондық портфолионы толықтыру | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. |

Тексерілді Кайишев娜 Жан  
13.02.2023 г.