

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша бөбекжайы КМҚК

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Кайсенова А.К

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30 қыркүйек - 04 қазан

| Күн тәртібі                           | Уақыты      | Дүйсенбі<br>30.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>01.10.2024 | Сәрсенбі<br>02.10.2024 | Бейсенбі<br>03.10.2024 | Жұма<br>04.10.2024 |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық              | 8.00        | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ<br>«Балдәурен»            | 08.20-08.45 | <b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br><b>№ 1 КЕШЕН (Жалаушамен)</b><br><br><i>Кіріспе бөлімі:</i><br><i>Бірінің артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап әсеңіл жүзгізу. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .</i><br><i>екі жалауша алып, шеңберге тұру.</i><br><i>Негізгі бөлім:</i><br><i>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</i><br><i>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/</i><br><i>Б. қ.: «Суда жүзу»</i><br><i>2. Аяқтары ашақ қойылған , жалаушалар жанға созу.</i><br><i>Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/</i><br><i>Б.қ.: «Айқастыр»</i><br><i>3. Аяқты ашақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</i><br><i>Б.қ.: «Құламағайлар»</i><br><i>4. Аяқты ашақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау</i><br><i>Б.қ.: «Серіппе»</i><br><i>5. Аяқтарын ашақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</i><br><i>Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</i><br><i>Бастапқы қалыңқа келу.</i><br><i>Қорытынды:</i><br><i>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</i> |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ<br>«Қошақан»              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ<br>«Ақжелкен»              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ<br>«Сәулетай»              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Мектепалды топ<br>«Балбөбек»          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |

|                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 8.45 -11.45 | <p><b>9:20 – 9:35</b><br/>«Қошақан» ортаңғы тобы</p> <p>«Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру»<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.<br/>Еркін ойын: «Ұядағы құстар».<br/>Күтілетін нәтиже: көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді біледі.</p> | <p><b>9:25 – 9:40</b><br/>«Балдәурен» ортаңғы тобы</p> <p>«Доп».<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталаманлы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.<br/>Еркін ойын: «Ұядағы құстар».<br/>Күтілетін нәтиже: үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіре алады.</p> | <p><b>10:30 – 10:55</b><br/>«Балбобек» мектепалды тобы<br/>«Мерген».</p> <p>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Еденде жатқан арқан немесе жіптің үстімен тура және бір бүйірмен жүруді; гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде допты еденге, жерге оң жағынан соғып, жүруді; еденде жатқан сатының екі жақтауынан ұстап еңбектеп жүруді үйрету.<br/>Еркін ойын: «Мерген».<br/>Күтілетін нәтиже: Еденде жатқан сатының екі жақтауынан ұстап еңбектеп жүруді игерді.</p> | <p><b>9:15– 9:30</b><br/>«Балдәурен» ортаңғы тобы</p> <p>«Жатып орындайтын жаттығулар».<br/>Жатып орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/>Мақсаты: Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.<br/>Еркін ойын: «Ұядағы құстар».<br/>Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын сақтайды</p> | <p><b>9:40 – 9:55</b><br/>«Балдәурен» ортаңғы тобы</p> <p>«Доп».<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/>Мақсаты: Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталаманлы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.<br/>Еркін ойын: «Ұядағы құстар».<br/>Күтілетін нәтиже: үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіре алады.</p> <p><b>10:00 – 10:15</b><br/>«Қошақан» ортаңғы тобы</p> <p>«Доп».<br/>Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</p> |
|                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталаманлы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Ұядағы құстар».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш метрден он метрге дейін қайталамалы жүгіре алады.</p> |
|  |  | <p><b>9:40 – 10:00</b><br/> <b>«Ақжелкен» ересек тобы</b><br/> <b>«Лақтыру»</b><br/> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нық тұсынан оң, сол</p> | <p><b>9:00–9:20 «Ақжелен» ересек тобы</b><br/> <b>«Доп»</b><br/> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен торғайлар».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Кедір-бұдыр тақтай</p> |  | <p><b>9:55– 10:10</b><br/> <b>«Қошақан» ортаңғы тобы</b><br/> <b>«Жатып орындайтын жаттығулар».</b><br/> <b>Жатып орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары</b><br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | қолмен лақтыруды үйрету.<br><b>Еркін ойын:</b> «Аю мен аралар».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды игерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | үстімен жүруді біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ептілікті дамыту. Іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын:</b> «Ұядағы құстар».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |  | <b>10:30 – 10:55</b><br>«Балбөбек» мектеп алды тобы<br>«Жүгіру»<br>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Құм толтырылған дорбашаны басқа қойып, текшелер мен кеглилерден аттап өтуді; заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.<br><br><b>Еркін ойын:</b> «Куаласпак».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құм толтырылған дорбашаны басқа қойып, текшелер мен кеглилерден аттап өтуді біледі. | <b>10:05–10:25</b><br>«Ертөстік» ересек тобы<br><br>«Доп»<br>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.<br><b>Еркін ойын:</b> «Мысық пен торғайлар».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді біледі. |  | <b>10:40–10:55</b><br>«Ертөстік» ересек тобы «Лақтыру»<br>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету.<br><b>Еркін ойын:</b> «Аю мен аралар».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды игерді |  |

|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>Серуенді бақылау</b>       | <b>11.50-12.10</b> | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту<br>Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                 |  |  |  |  |
| <b>Залда өзіндік жұмыстар</b> | <b>12.15-13.00</b> | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау |  |  |  |  |
|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |

Тексерілген күні: 27.09.2024  
 Әдіскер: *marj*