

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша бөбекжайы КМҚК

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Кайсенова А.К.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16-20 қыркүйек

| Күн тәртібі                | Уақыты      | Дүйсенбі<br>16.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>17.09.2024 | Сәрсенбі<br>18.09.2024 | Бейсенбі<br>19.09.2024 | Жұма<br>20.09.2024 |
|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық   | 8.00        | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ<br>«Балдәурен» | 08.20-08.45 | <b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br><b>№ 2 КЕШЕН (орамалмен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Ортаңғы топ<br>«Қошақан»   |             | <i>Кіріспе бөлімі:</i><br><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i><br><i>Шеңбер бойымен марш екпінмен жүру.</i><br><i>«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.</i><br><i>«Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.</i><br><i>1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</i><br><i>4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ<br>«Ақжелкен»   |             | <i>Негізгі бөлім:</i><br><i>Б. қ: «Мазақтау» Аяқтары алысқа қойылған, орамал қолда.</i><br><i>Басты оң аяқ, сол аяқ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/</i><br><i>Б. қ: «Әткеншек» Аяқтары алысқа қойылған, орамалды белге ұстап, денені аспан - аяққа бұрады. /6 рет қайталау/</i><br><i>Б. қ: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау/</i><br><i>Б. қ: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа.</i><br><i>(қолды желкеге қоюға болады)</i><br><i>Б. қ: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды,</i> |                        |                        |                        |                    |
| Ересек топ<br>«Сәулетай»   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Мектепалды топ «Балбөбек»  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |

|                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |              | <p><i>дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/</i><br/> <b>Қорытынды:</b><br/> <i>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру</i><br/> <i>/орамалды себетке салу/</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-9.00   | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет             | 8.45 - 11.45 | <p><b>9:20 – 9:35</b><br/> «Қошақан» ортаңғы тобы: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары»<br/> Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастикалық қабырғамен өрмемелеуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Пойыз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-теңдікті сақтау жаттығуларды біледі.</p> | <p><b>9:25 – 9:40</b><br/> «Балдәурен» ортаңғы тобы: «Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары»<br/> Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астына өтуді үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Пойыз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларға бір заттың астына өтуде алады.</p> | <p><b>10:30 – 10:55</b><br/> «Балбобек» мектепалды тобы<br/> «Гимнастикалық орындық». Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.<br/> <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен тұру және қайтадан табанмен дұрыс тұруды; допты бастан асыра оң және сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Тордан доп өткіз».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты бастан асыра оң және сол</p> | <p><b>9:15– 9:30</b><br/> «Балдәурен» ортаңғы тобы: «Күн мен жаңбыр»<br/> Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астына өтуді үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды.</p> | <p><b>9:40 – 9:55</b><br/> «Балдәурен» ортаңғы тобы<br/> «Жаулаға қарай жүгір».<br/> Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br/> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Еркін ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір».<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтап біледі.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | қолмен алысқа<br>лақтыруды игерді. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <u>9:40 – 10:00</u><br>«Ақжелкен» ересек тобы: «Жүгіру»<br>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.<br>Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар».<br>Күтілетін нәтиже: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді игерді | <u>9:00–9:20</u><br>«Ақжелкен» ересек тобы «Доп»<br>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді бекіту. 3-4 доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді үйрету.<br>Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар».<br>Күтілетін нәтиже: Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді біледі |                                    | <u>10:40–10:55</u><br>«Ертөстік» ересек тобы<br>«Гимнастикалық орындық».<br>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді; сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйрету.<br>Еркін ойын: «Жалаушаны асыра лақтыр».<br>Күтілетін нәтиже: Сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді игерді |                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <u>10:30 – 10:55</u><br>«Балбөбек» мектепалды тобы: «Ұстап үлгер»<br>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.                                                                                                                                                                                  | <u>10:05–10:25</u><br>«Ертөстік» ересек тобы «Доп»<br>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: Допты қос қолдап заттар арасымен                                                                                                                                                                                                           |                                    | <u>9:55– 10:10</u><br>«Қошақан» ортаңғы тобы: «Күн мен жаңбыр»<br>Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>10:00 – 10:15</u><br>«Қошақан» ортаңғы тобы «Жаулаға қарай жүгір».<br>Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың |

|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                    | <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша екі аяқпен алға секіріп жүруді; гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, қолдағы допты бір қолдан екінші қолға ауыстырып жүруді үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Құтан».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Белгі бойынша екі аяқпен алға секіріп жүруді біледі.</p> | <p>алып жүруді бекіту. 3-4 доганың астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүруді біледі</p> |  | <p><b>қозғалыс жаттығулар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бір заттың астынана өтуді үйрету.</p> <p>Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Күн мен жаңбыр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойынның шарттарын сақтайды.</p> | <p>ұшына тұруды үйрету. Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтап біледі.</p> |
|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенді бақылау</b>       | <b>11.50-12.10</b> | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|                               |                    | Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Залда өзіндік жұмыстар</b> | <b>12.15-13.00</b> | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |

Тексерілген күні: 13.09.2024  
 Әдіскер: 