

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша-бөбекжайы

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Кайсенова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03

| Күн тәртібі                 | Уақыты          | Дүйсенбі<br>29.04.2024 жыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>30.04.2024 жыл | Демалыс күндер | Бейсенбі<br>02.05. 2024 жыл | Жұма<br>03.05.2024 жыл |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық    | 8.00            | Таңғы жаттығуға атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                |                             |                        |
| Ортаңғы топ<br>«Ботақан»    | 08.20-<br>08.45 | <p style="text-align: center;"><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ</b><br/><b>№ I КЕШЕН (Орамалмен, лентамен)</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Кіріспе бөлімі:</i></p> <p><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i><br/><i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап ,адымдап жүру.</i><br/><i>Шеңбер бойымен жай жүру.</i><br/><i>Шеңбер бойымен тұру./ Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</i><br/><i>Қолдарын созып, арақашықтарын сақтау.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Б.қ.: «Көбелек ұшты»</i><br/><i>1. Аяқтары алысқа қойылған,орамал бүйірде.Басты оңнан солға,солдан оңға</i><br/><i>/6 рет қайталау/ қарай айналдыру/брет/</i><br/><i>Б. қ.: «Жыланның қимылы»</i><br/><i>2. Аяқтары алысқа қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/</i><br/><i>Б.қ.: «Айқастыр»</i><br/><i>3. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау лента төменде.Басты оңға бұрып,иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіруп көтеру.Әр қимылда «тс-с-с» деп айту.Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6 рет қайталау/</i><br/><i>Б.қ.: «Құламағайлар»</i><br/><i>4. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау/</i><br/><i>Б.қ.: «Көңілді орамал»</i><br/><i>5. Аяқ иық көлемінде,орамал иықта, иықты артқа алдыға.төмен жоғары қозғау. /6 рет қайталау/</i><br/><i>Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</i><br/><i>Бастапқы қалыпқа келу.</i><br/><i>Қорытынды:</i></p> |                            |                |                             |                        |
| Ортаңғы топ<br>«Сәулетай»   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |                             |                        |
| Ересек топ<br>«Балдырған»   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |                             |                        |
| Ересек топ<br>«Айналайын»   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |                             |                        |
| Мектепалды топ<br>«Балауса» |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                |                             |                        |

|                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                 | <i>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. | 8.45.-<br>9.00  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал- жабдықтарды, атрибуттарды дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет             | 8.45 -<br>11.45 | <u>9:00 – 10:15</u><br>«Балдәурен» ортаңғы тобы<br>«Доп» Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтыру, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету.<br>Еркін ойын: «Аңшылар мен кояндар».<br>Күтілетін нәтиже: Алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуды біледі. | <u>9:00–9:40</u><br>«Сәулетай» ересек тобы<br>«Аттаракциондар Доппен орындалатын Жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.<br>Мақсаты: Негізгі қасиеттеді – шапшандық, ептілікті дамыту. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.<br>Еркін ойын: «Басына қапшық қою».<br>Күтілетін нәтиже: ойын ережелерін сақтап ойнау дағдыларын біледі. |  |  | <u>9:00 – 9:15</u><br>«Балапан» ортаңғы тобы«Музыкалық ырғақты жаттығулар».<br>Доппен орындалатын Жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар<br>Мақсаты: Бір қалыпты (баяу)жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білгін дамыту. Гимнастикалық қабырға немесе мұнара, бала санына қарай доптар.<br>Еркін ойын: «Допты қуалап ұста!»<br>Күтілетін нәтиже: бірқалыпты (баяу)жартылай отыруды және жеңіл секірулерді музыканың ырғағымен біледі<br><u>9:20 – 9:35</u> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>11:10–11:35</u><br/>«Балбөбек»<br/>мектепалды<br/>даярлық топ<br/>«Секіру»</p> <p>Доппен<br/>орындалатын<br/>жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-<br/>қозғалыс<br/>жаттығулар.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қатарға тұруға<br/>жаттықтыру, биік<br/>көтеріліп<br/>қойылған жіңішке<br/>тақтайша үстінен<br/>секіруді, допты<br/>жоғары лақтырып,<br/>оны екі қолмен<br/>қағып алуды<br/>үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b><br/>«Қалашық».</p> <p><b>Күтілетін<br/>нәтиже:</b> Биік<br/>көтеріліп<br/>қойылған жіңішке<br/>тақтайша үстінен<br/>секіруді біледі.</p> | <p>ндарДоппен<br/>орындалатын<br/>Жалпы<br/>дамытушы<br/>жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-<br/>қозғалыс<br/>жаттығулар.<br/><b>Мақсаты:</b> Негізгі<br/>қасиеттеді –<br/>шапшаңдық,<br/>ептілікті дамыту.<br/>Жылдамдық және<br/>ептіліктерін<br/>дамыту. Ойын<br/>ережелерін<br/>сақтауға үйрету.<br/><b>Еркін ойын:</b><br/>«Басына қапшық<br/>қою».</p> <p><b>Күтілетін<br/>нәтиже:</b> ойын<br/>ережелерін сақтап<br/>ойнау дағдыларын<br/>біледі.</p> <p><u>10:00– 10:15</u><br/>«Балдәурен»<br/>ортаңғы<br/>тобы«Доп»<br/>Гимнастикалық<br/>таяқшамен<br/>орындалатын<br/>жалпы дамыту<br/>жаттығулары.<br/>Негізгі қимыл-<br/>қозғалыс<br/>жаттығулар.<br/><b>Мақсаты:</b> Алға<br/>қарай жылжып,<br/>допты қос қолмен</p> |  | <p>«Балдәурен» ортаңғы<br/>тобы«Музыкалық<br/>ырғақты жаттығулар».</p> <p>Доппен<br/>орындалатын<br/>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулары<br/>Негізгі қимыл-<br/>қозғалыс<br/>жаттығулар<br/><b>Мақсаты:</b> Бір<br/>қалыпты<br/>(баяу)жартылай<br/>отыруды және жеңіл<br/>секірулерді үйрету.<br/>Белгіге жауап беру<br/>білгін дамыту.<br/>Гимнастикалық<br/>қабырға немесе<br/>мұнара, бала санына<br/>қарай доптар.<br/><b>Еркін ойын:</b> «Допты<br/>қуалап ұста!»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>бірқалыпты<br/>(баяу)жартылай<br/>отыруды және жеңіл<br/>секірулерді<br/>музыканың ырғағымен<br/>біледі</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                        | лақтыру, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету.<br><b>Еркін ойын:</b> «Аңшылар мен қояндар».<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуды біледі. |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Серуенді бақылау</b>                                     | <b>11.50-12.10</b>  | Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту<br>Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Залда өзіндік жұмыстар</b>                               | <b>12.15-13.00</b>  | Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс<br/>Жоспармен жұмыс</b> | <b>14.00.-17.00</b> | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу.                                                                                                                                                                      | Электрондық портфолионы толықтыру                                                                                                                                                                                                                                                     | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. | Құжаттармен жұмыс, жоспар мен циклограмманы жазу. |

Тексерілді Кайышенова Жел  
06.05.2024 ж.