

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №6 «Күншуақ» балабақша – бөбекжайы КМҚК

Топ: «Балдәурен» ортанғы тобы, «Балауса» ересек тобы.

Бейнелеу өнері пән маманы Кайшинова Ж.С

Күні: 10.10.2022-14.10.2022ж

Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті				
«Балауса », ересек тобы ҰІӨ: «Мүсіндеу» Тақырыбы «Күн мен бұлт» Міндеті: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді үйрету.	«Балдәурен», ортанғы тобы ҰІӨ: «Құрастыру» Тақырыбы: «Ұсақ құрылыс материалы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,	«Балауса», ересек тобы ҰІӨ: «Жапсыру» Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Міндеті: Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	«Балдәурен», орта тобы ҰІӨ: «Сурет салу» Тақырыбы: «Қызыл кесе» Міндеті: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті	«Балауса» тобы «Сурет салу» ҰІӨ Тақырыбы: «Ауладағы гүдер» Міндеті: Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу. Қауіпсіздікті сақтауға баулу Дидактикалық ойын:

калыптастыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Дидактикалық ойын: «Күн мен Жаңбыр»(Физикалық дамыту,шығармашық дағды) Мақсаты:Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды) Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерген. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (Коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Құрастыруды қызығушылықпен орындайды.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету. Ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Жануарлар пішінін қияды және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады..	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» (Коммуникативтік дағды,танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты:Байқампаздығын, дұрыс ойлауын, сәйкестендіру қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	«Гүлдерді ата» (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Түстері мен реңктері туралы біледі.Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
--	---	---	---	--

ҮІӘ.Мүсіндеу «Балдәурен», ортаңғы тобы Тақырыбы: «Дәмді тоқаштар» Міндеті: Тұзды қамыр кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» (Коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық	«Балауса», ересек тобы ҮІӘ «Құрастыру» Тақырыбы: «Қоршау» Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау дағдасын дамыту. Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру. Үлгі бойынша құрастыру және оны өз қалауы бойынша өзгерту дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет» (Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды) Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Құрылыс бөлшектерін	«Балдәурен», ортаңғы тобы ҮІӘ. «Жапсыру» Тақырыбы: «Түзу қисық жолдар». Міндеті: Жолдар қиылған кесінділерді түсіне пішінене көлеміне қарай түстер үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға машықтандыру. Желімдеудің техникасы: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» (Коммуникативтік дағды, танымдық зияткерлік дағды)		
--	--	---	--	--

әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибе жұмысы Күтілетін нәтиже: Мүсіндейтін затты зерттейді. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін	Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.		
Балалармен жеке жұмыс	«Балдәурен» ортаңғы тобы: Айсултан Ермексаз кесектерінен көкөністер мен жемістерді, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	«Балауса» ересек тобы: Амина Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.		
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары			

Әдіскер: Кайшинова Ж.С

Тексерілген уақыты: 10.10.2022г

Қолы: 